
2025학년도 대학자체평가 보고서

2026. 2.

울산과학대학교

목 차

1. 대학자체평가 개요	1
가. 자체평가 실시 목적	1
나. 자체평가 추진조직 및 자체평가위원회 구성	1
다. 자체평가 추진일정	2
2. 대학자체평가 관련 근거 법령, 규칙, 규정	3
가. 고등교육법 제11조의2 제1항	3
나. 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙	3
다. 기관평가 인증 기준 1.1.2	3
라. 울산과학대학교 학칙 제71조 제1항	3
마. 대학자체평가규정 및 대학품질관리규정	3
3. 대학자체평가 지표 설정 원칙 및 방법	4
가. 대학 교육목표 달성을 위한 발전전략 근거 지표 구성	4
나. 평가지표 연계성 고려	5
다. 학부(과)별 정량지표 모니터링	5
라. 학생모니터링단 개선·환류사항 보고서 수록	5
마. 2024년 대비 2025년 지표 변경사항	5
4. 평가지표 목록 및 평가방법	7
가. 평가방법	7
나. 평가결과 활용계획	7
다. 개선 및 환류 계획	8
라. 개선 및 환류 점검 결과(2025. 12.)	8
※ 2024 자체평가결과 요약 및 개선·환류	10
5. 평가결과	12

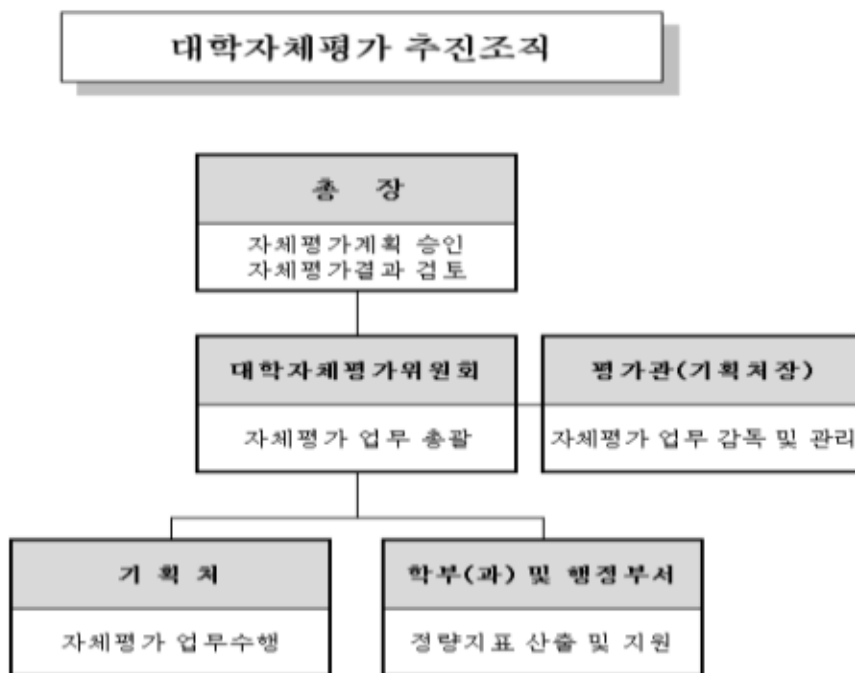
1. 대학자체평가 개요

가. 자체평가 실시 목적

- 1) 대학의 중·장기 발전계획과 자체평가를 연계하여 대학의 정량·정성적 달성수준을 진단하고 개선·환류함으로써 대학 경쟁력을 제고하기 위함.
- 2) 교원, 교육과정, 교육성과, 교육여건, 대학재정, 산학협력, 인지도, 학생지원, 평생교육, 윤리경영 등 영역별 자체평가를 통해 대학의 강점과 약점을 분석하기 위함.
- 3) 대·내외 평가 및 인증에 활용되는 지표의 점검과 관리를 통하여 재정지원사업 선정, 기관평가인증, 역량진단, 재정진단, 혁신지원사업 등에 대응하기 위함.
- 4) 자체평가 결과를 활용하여 교육 서비스 질을 개선하기 위함.

나. 자체평가 추진조직 및 자체평가위원회 구성

- 1) 대학자체평가 추진조직



※ 대학자체평가위원은 총장이 위촉한다.

※ 평가관은 기획처장을 당연직으로 한다.

※ 대학자체평가위원은 대학자체평가 계획 수립, 평가 보고서 작성, 개선 및 환류 계획 수립, 개선 및 환류 성과 관리 등의 업무를 담당한다.

2) 2025년 대학자체평가위원회 구성: 총 9명으로 구성(위원장 1인, 평가위원 8인)

구분	순번	소속 및 직책	성명
위원장 (평가관)	1	기획처장	김강연
위원	2	기획부처장	최윤아
	3	교무부처장	정영진
	4	산학협력부단장	김현수
	5	교수학습지원센터장	최수경
	6	취업부처장	김창숙
	7	학생부처장	정수은
	8	입학기획부처장	한영진
간사		기획팀 차장	오준태

2. 대학자체평가 관련 근거 법령, 규칙, 규정

가. 고등교육법 제11조의2 제1항

제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.

나. 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙

제1조(목적) 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체평가의 정의) “자체평가”란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “학교”라 한다)가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 “교육·연구 등”이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.

제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

제4조(자체평가위원회 등) ① 학교의 장은 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직·인력을 두어야 한다.

② 자체평가위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

제5조(평가 결과의 공시) 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.

제6조(자체평가의 지원) 교육부장관은 학교가 자체평가를 원활하게 수행할 수 있도록 하기 위하여 예산의 범위에서 자체평가 시행에 필요한 경비 등을 지원할 수 있다.

다. 기관평가 인증 기준 1.5.2

1.5 교육품질 개선

대학은 교육품질을 개선하기 위하여 주기적으로 대학운영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고, 교육만족도를 조사하며 그 결과를 대학운영에 반영한다.

1.5.2 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?

라. 울산과학대학교 학칙 제71조(자체평가) 제 1항

본 대학교의 교육여건 개선 및 대학교역량 강화를 위하여 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라 자체평가를 실시한다.

마. 대학자체평가규정(UCS-B-416) 및 대학품질관리규정(UCS-B-713)

: 자체평가 실시, 운영, 관리 내용 규정화

3. 대학자체평가 지표 설정 원칙 및 방법

가. 대학 교육목표 달성을 위한 발전전략 근거 지표 구성

- 대학 VISION에 의거하여 설정된 교육목표를 달성하기 위해 발전전략을 근거로한 지표를 개발 및 선정하여 평가, 개선·환류 실시

VISION	“도전의 DNA, 직업교육 혁신과 지역사회 발전으로!” 직업교육의 스탠더드					
교육목표	I. 올바른 가치관과 조화로운 인격배양 II. 미래 산업에 대응하는 현장 맞춤형 인재양성 III. 실천적 지식 창출을 위한 자기주도적 인재양성 IV. 지역사회와 함께 성장하는 협력형 인재양성					
발전목표	자체평가 지표		교육 목표	관련 평가 기관	재정 지원	학부 (과)
1. 교육혁신에 위한 학생성장	가-01, 02	전체교원 확보율, 전임교원 확보율		기관		
	가-03, 04	교원 1인당 연구실적/연구비,				
	가-07	전임교원 주당 수업시간				
	가-08	강사 보수수준				
	나-01	전문가/자격증 교육과정 이수학생 비율	II			
	나-02	공학계열 캡스톤디자인 교육과정 이수학생 비율	III			
	다-10, 11	졸업생 자격증 취득자 비율/취득 수 비율	II			
	다-12, 13	졸업생 취업률/유지취업률	II		혁신	O
	라-01,02,04	강의 규모의 적절성/총 강좌수/전공강좌당 학생수		기관		
	라-03, 07	강의평가/학점관리지수				
	라-05	교사 확보율		기관		
	라-08	교육비 환원율		기관		
	아-01	글로벌 교육 참여학생 비율	III			
	아-05	재학생 1인당 실험실습비	II	기관		
2. 지역과 함께의 가치실천	가-05, 06	교원 1인당 산업체 공동연구 건/연구비				
	바-01	가족회사 활동지수	IV	재정		
	바-02, 03	실습 이수학생비율/실습 취업연계율	II			
	사-01	기업채용의향지수	IV			
	사-02	대학추천의향지수		기관		
	아-07	취,창업 지원 프로그램 이수학생 비율	III	기관		
	자-01, 02	평생교육원 이용자 수/수강료 수입	IV	재정		
	바-04	지역사회 협력관련 지표(신설)		RISE		
3. 행복한 삶 건강한 성장을 위한 학생지원	나-03	학습역량강화 프로그램 참여학생 비율	III			
	아-03	기초학습능력 인증 비율	III			
	아-04	학생상담 만족도	I			
	아-06	장학금 지급률		기관		
	차-01~04	4대폭력 예방교육 실적	I			
	아-08	학생 1인당 자료구입비(신설)		기관		
4. 데이터기반 지속 가능 경영	다-01, 02	입시 경쟁률/신입생 충원율			혁신	O
	다-03	재학생 충원율				O
	다-04	재학생 등록유지율		기관		
	다-06	외국인 학생수		재정		
	다-07, 08	비정규과정 재학생	II			
	다-09	중도탈락률				
	다-10	성인학습자 재학생				
	마-01	기부금 유치 실적				
	마-04-06	총 인건비 비율/교원, 직원 인건비 비율		기관		
	마-07	운영손익(운영수입-운영지출)				
차-05	청탁금지법 및 인권침해 예방 교육 실적	I				

※ 부록: 학생 모니터링단 학부(과) 및 행정부서 요청사항 및 개선 내역

※ “기관”(전문대학 기관평가), “재정”(사립대학 재정진단), “학부(과)”(학부과 별도 지표 관리)

나. 평가지표 연계성 고려(교육목표/대학발전계획/재정진단/기관평가/혁신지원사업)

- 교육목표, 대학발전계획, 재정진단, 기관평가인증, 혁신지원사업 등의 지표와 연계성 확보
- 평가지표 간 연계성 파악을 통해 유기적인 지표 관리 시스템 정착

다. 학부(과)별 정량지표 모니터링

- 학부(과)별 주요 정량지표(신입생 충원율, 재학생 충원율, 취업률)를 별도 지표화 하여 관리하여 학부과 경쟁력 조사에 참고

라. 학생모니터링단 개선·환류사항 보고서 수록

- 각 학기별 학생모니터링단 요구 및 개선사항을 수록하여 학년도 별 구성원 요청 사항에 대한 환류여부 확인

마. 2024년 대비 2025년 지표 변경사항

- 1) 유지충원율(다-05) 삭제: 전문대학혁신지원사업 2주기(‘22-’ 24) 지표, 3주기 삭제
- 2) 비정규과정재학생(다-07): 전문기술석사 재학생(다-08) 합산하여 계산(다-08 삭제)
- 3) 성인학습자 재학생(다-14) 신설: 성인학습자 강조로 인한 모니터링 필요
- 4) 법인책무성(마-02, 마-03) 삭제: 기본역량진단 종료로 인한 삭제(재정진단으로 대체)
- 4) 글로벌기업(대기업) 취업률(아-02) 삭제: 평가기준 모호로 인한 삭제
- 5) 지역 현안 해결 지수(바-04) 신설: 지역사회 협력관련 RISE 주요지표 추가
- 6) 학생 1인당 자료구입비(아-08) 신설: 전문대학 기관평가 정량지표 관리항목
- 7) 졸업생 취업률(다-12, 진로취업팀 요청): 산출식 분모에 “진학자” 추가 및 산출 대상에서 만55세 이상 제외(4주기 전문대학 기관평가 인증 충족 기준)
- 8) 졸업생 유지취업률(다-13, 진로취업팀 요청): 기존 2차 유지취업률에서 4차로 변경
- 9) 평생교육원 이용자 수(자-01): 기존 학점은행제에서 평생교육프로그램으로 변경
- 10) 글로벌 교육 참여학생 비율(아-01): 글로벌교육 기준에서 “해외직무연수”, “국제공인자격증 과정” 추가

※ 평가지표 구성 변경 세부내역

No.	평가 항목	산출식	비고
가-01	전체교원 확보율	(전임 + 겸임 및 초빙교원 인정인원 합) ÷ 교원 법정정원 ※ 편제정원기준	
가-02	전임교원 확보율	(전임교원 ÷ 교원 법정정원)	
가-03	전임교원 1인당 국내·외 연구실적	연구실적 ÷ 전임교원 수 ※ 정보공시 기준, 논문/학술지, 저/역서, 특허	
가-04	전임교원 1인당 교내외 연구비	교·내외 전체 연구비 ÷ 전임교원 수	
가-05	전임교원 1인당 산업체공동연구 건수	산업체 공동연구 건수 ÷ 전임교원 수 ※ 정보공시, 교외 민간 연구 과제 수	
가-06	전임교원 1인당 산업체공동 연구비	산업체 공동연구비 ÷ 전임교원 수 ※ 산업체 공동연구비 : 교외 민간 연구비	

No.	평가 항목	산출식	비고
가-07	전임교원 주당 수업시간	전임교원 주당 수업시간 수 ÷ 전임교원 수	
가-08	강사 보수수준	시간당 강의료 ÷ 29,782	
나-01	전문가/자격증 교육과정 이수학생 비율	전문가/자격증교육과정 이수학생 수 ÷ 정원내 재학생 수	
나-02	공학계열 캡스톤디자인 교육과정 이수학생 비율	이수학생수 ÷ 대상학생 수 (공학계열 3학년 재학생수)	
나-03	학습역량강화 프로그램 참여학생 비율	학습역량강화 프로그램 참여학생 수 ÷ 재학생 수(정원내+외)	
다-01	입시 경쟁률	정원내 지원자 수 ÷ 정원내 모집인원	
다-02	신입생 충원율	신입생 수 ÷ 입학정원 ※ 신입생 수 및 입학정원 : 정원 내 기준	
다-03	재학생 충원율	재학생 ÷ (학생정원 - 학생 모집정지 인원) ※ 재학생 : 정원내 기준	
다-04	재학생 등록유지율	정원내 재학생 ÷ 학년도별 정원내 입학생 ※ 입학생: '24+'23+'22(3,4학년)+'21(4학년)	
다-06	외국인 학생수	학위과정 + 교육과정공동 + 연수과정 외국인학생	
다-07	비정규과정 재학생 수	산업제위탁, 계약학과, 심화과정, 전문기술석사 재학생수	전문기술석사 추가
다-09	중도탈락률	중도탈락 학생 수 ÷ 재적학생	
다-10	졸업생 자격증 취득자 비율	졸업생자격증취득자수 ÷ 졸업생 수	
다-11	졸업생 자격증 취득수 비율	취득 자격증 수 ÷ 졸업생 수	
다-12	졸업생 취업률	4주기 전문대학 기관평가 인증기준	변경
다-13	졸업생 유지취업률	정보공시 기준 졸업생 4차 유지취업률	변경
다-14	성인학습자 재학생	성인학습자(만 55세 이상) 재학생(4.1 기준)	신설
라-01	강의규모의 적절성	$\Sigma\{(20\text{명 이하 강의의 비율} \times 0.4) + (21\text{-}50\text{명 규모 강의의 비율} \times 0.3) + (51\text{-}100\text{명 규모 강의의 비율} \times 0.2) + (101\text{-}200\text{명 규모 강의의 비율} \times 0.1)\}$	
라-02	총 강좌수	총 강좌수 ÷ (해당연도 재학생수 ÷ 100) ※ 해당학기: 1학기, 재학생: 4.1기준	
라-03	강의평가	1, 2학기 강의평가 결과 합계 ÷ 1+2학기 평가교원 수	
라-04	전공강좌당 학생수	(학기별) 수강학생 ÷ 개설강좌/2(학기)	
라-05	교사 확보율	보유면적 ÷ 기준면적 ※ 입학정원 기준 산출	
라-07	학점관리지수	A학점 성적 학생 수 ÷ 과목별 성적 총학생 ※ 과목: 전공, 교양, 교직	
라-08	교육비환원율	총교육비/등록금 수입 ※ 기관평가기준 준용	
마-01	기부금 유치 실적	교비회계 및 산학협력단회계 기부금	
마-04	총 인건비 비율	보수총액 ÷ 등록금수입 ※ 등록금 수입 산정 시 수강료 수입 포함	
마-05	교원 인건비 비율(등록금)	교원보수 ÷ 등록금수입 ※ 교원보수: 기관평가 기준	
마-06	직원 인건비 비율(등록금)	직원보수 ÷ 등록금수입 ※ 직원보수: 기관평가 기준	
마-07	운영손익(운영수입-운영지출)	운영수입 - 운영지출 ※ 사립대학 재정진단 산출식 준용	
바-01	가족회사 활동지수	파트너십: A(0.5), B(0.4), C(0.3) 멤버십: A(0.2), B(0.1)	
바-02	실습 이수학생비율	학기제 현장/임상/보육실습 참여생 ÷ 졸업생) ※ 위탁, 심화, 계약, 외국인 제외	
바-03	실습 취업연계율	실습업체 취업연계자수 ÷ 졸업자 중 현장실습 참여인원 ※ 현장실습: 계절제 · 학기제 현장실습	
바-04	지역 현안 해결 지수	지역사회 문제해결 프로젝트(건) + 지역사회 문제해결 협의체 운영(건) + 지역사회 문제 해결 프로젝트 참여 기관수	신설, RBE사업계획서 참고
사-01	기업채용의향지수	가족회사 만족도 중 채용의향 점수	
사-02	대학추천의향지수	만족도조사보고서 대학추천의향 점수	
아-01	글로벌 교육 참여학생 비율	글로벌교육 참여 학생 ÷ 재학생(정원내) ※ 해외현장실습, 해외 인턴십, 해외직무연수 해외어학연수, 글로벌 어학교육, 국제공인자격증과정 UC챌린저	변경
아-03	기초학습능력 인증 비율	기초학습능력 인증자 ÷ 기초학습능력 대상자 ※ 1학년 재학생 기준, 체육특기자, 장애 학생, 탈북자, 외국인, 심화, 위탁 제외	
아-04	학생상담 만족도	학생상담 만족도 점수	
아-05	재학생 1인당 실험실습비	실험실습비 ÷ 재학생 수 ※ 실험실습비: 교비회계 + 산학협력단회계 ※ 재학생 수: 정원내+외	

No.	평가 항목	산출식	비고
아-06	장학금 지급률	(교내장학금 + 교외장학금) ÷ 등록금수입 ※ 사설 및 기타 (국가 및 지자체) 제외 ※ 계절학기 및 단기 수강료 수입 제외	
아-07	취·창업 지원 프로그램 이수학생 비율	취·창업 프로그램 참여학생 ÷ 재학생(정원내)	
아-08	학생 1인당 자료구입비	학생 1인당 21,600원(상세 지표 편람 참고)	
자-01	평생교육원 이용자 수	평가 학년도 평생교육원 프로그램 참여자 수	변경
자-02	평생교육원 수강료 수입	결산 평생교육원 수강료 수입	
차-01	성희롱 예방교육 실적	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준	
차-02	성매매 예방교육 실적	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준	
차-03	성폭력 예방교육 실적	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준	
차-04	가정폭력 예방교육 실적	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준	
차-05	청탁금지법 및 인권침해 예방 교육 실적	청탁금지법 및 인권침해 예방 교육 이수 현황	

4 평가지표 목록 및 평가방법

가. 평가방법

1) 상대평가방식 : 지표별 S ~ D 등급 구분하여 대학의 강점 및 약점 파악

등급	등급 기준
S 등급	전국 전문대학 상위 25% 평균값
A 등급	S 등급과 B 등급의 중간값
B 등급	전국 전문대학 평균값
C, D 등급	S, A, B 등급에 비례하여 설정 또는 하한값 고려하여 설정

※ 일부 지표의 경우 주요 사업 및 평가 기준에 준하여 등급 설정

※ 등급 설정 시 비례하여 설정하되, 상·하한값 등을 감안하여 조정

2) 절대평가방식 : 자체평가위원회에서 정한 절대값 기준 S ~ D 등급 설정하여 평가

3) 지표별 관련 평가 및 재정지원사업 기준 검토

4) 지표별 산출값에 따른 목표값 도출

나. 평가결과 활용계획

1) 학부(과)별 평가를 위한 기초자료로 활용

2) 대학의 경쟁력을 객관적으로 파악하여 대학발전계획 추진 기초자료로 활용

3) 차기 학년도 사업·운영계획을 위한 기초자료로 활용

4) 기관평가인증, 사립대학 재정진단, 재정지원사업 평가 등 각종 사업 및 평가 대응

5) 대학 및 단위조직의 성과창출, 예산편성의 기준으로 활용

다. 개선 및 환류 계획

- 1) 학부(과) 및 행정부서에 보완사항 전달하여 개선계획 수립 및 추진할 수 있도록 조치
- 2) 중점 보완·개선 지표(C, D등급)에 대한 관리 강화 및 역량 집중
- 3) 대학자체평가위원회, 대학발전기획위원회, 대학구조개혁평가위원회 등 대학내부 주요 위원회에서 자체평가 결과를 토대로 대학 발전방향 제시
- 4) 부서별 업무계획 및 예산 수립 시 자체평가 결과 반영하도록 권고
- 5) 정보공시, 각종 위원회, 대학 홈페이지, 업무공지 등 다양한 채널을 통해 대학구성원 대상 자체평가 결과 공유

라. 과년도 개선 및 환류 점검 결과

- 2025. 12. 22. 대학자체평가위원회를 통한 개선·환류내용 검토 및 심의

지표 번호	자체평가 항목	결과값 (단위)	등급	개선·환류계획	개선·환류 현황	지속 개선 방향
가-02	전임교원 확보율	57.2 %	D	<ul style="list-style-type: none"> - 기관평가 충족 50.0% 이상 - 57.09(23)대비 0.1% 상승 - 편제관리 및 교원총원 관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 편제 및 교원관리에 관한 사항은 대학정책의 부분이며, 대학운영에 필요한 최소수준으로 운영 중 - 전공심화과정, 전문기술석사과정 등 운영여건 충족 학과 등 지속관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 평가부서의 각종 대외평가 등 주요 정량 지표사항으로 주무부서 관리 및 지속 모니터링을 통한 평가 기준 충족 및 정원의 프로그램 기준 검증 등 실시
가-03	전임교원 1인당 국내·외 연구실적	0.216 건	C	<ul style="list-style-type: none"> - 기관평가 충족기준 0.2건 - 0.294(23) 대비 0.08건 하락 - 저/역서 및 특허 포함하여 실적관리 	<ul style="list-style-type: none"> - 일부 연구 건수 감소 인한 지표 하락이 있으나, 기관평가 정량 지표(0.2건)에 충족하며, 저/역서, 특허 등 보완 사항 활용 지표 지속관리 실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 연구실적 우수 교원에 대한 장려방안 현업부서 협의하여 마련 등
가-05	전임교원 1인당 산업체공동연구건수	- 건	D	<ul style="list-style-type: none"> - 산업체 공동연구(교외 민간연구 기준) 진행 없었음 - 관련부서 해당 사항 안내 및 독려 	<ul style="list-style-type: none"> - 기준: 대학정보공시(12-가. 연구비 수혜 실적)(2024)의 교외 민간연구(2023연구) - 2023공시(4건, 328, 600천원), 2025공시(7건, 408,600천원)으로 민간연구 특성상 연도별 편차 발생 - 교원 연구활동 지속 지원 및 독려 실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 연구실적 우수 교원에 대한 장려방안 현업부서 협의하여 마련 등 - 정보공시 구분(교외 민간연구 기준)으로 국책사업 혹은 컨소시엄 등은 실적 배제로 해당 자료에 대한 구체적인 실적관리 필요
가-06	전임교원 1인당 산업체공동연구비	- 천원	D			

지표 번호	자체평가 항목	결과값 (단위)	등 급	개선·환류계획	개선·환류 현황	지속 개선 방향
가-07	전임교원 주당 수업시간	17.85 시간	D	- 16.15(23)대비 1.7 상승 - 담당부서 교원총원사 항 관리 요청	- 편제 및 교원관리에 관한 사항은 대학정책 의 부분이며, 대학운 영에 필요한 최소수준 으로 운영 중	- 전임교원 확보율과 같이 주요 정량지표 와 연계사항으로 모 니터링 방안 등 마련 필요
다-08	전문기술 석사과정 재학생 수	25명	C	- 10(23)대비 15명 상승 - 신규과정으로 인한 상 승, 과정성격상 과도한 지표설정에서 완화 필요	- 전문기술석사과정의 교 육과정 성격 상, 양적인 향상보다 질적인 향상이 중요하다고 여겨짐. 지 표 개선요청	- 해당 과정 특성상 재 학생수 유지 수준에 대해 조정필요(전문 기술석사 점검 등 기 준참고)
다-10	졸업생 자격증 취득자 비율	25.67 %	D	- 33.1(23)대비 7.5 하락 - DATA 집계 등 부서내 절차 개선 요청	- CLOVER시스템 등록 된 재학생 자격증 취 득사항을 기준으로 산 출함. 등록여부는 개 인 선택사항으로 현황 파악을 위한 재학생 독려 캠페인 등 유인 책 마련 필요	- 재학생 자격증 취득 사항 등록은 학생 선 택사항으로 정확한 DATA집계를 위한 선행조치 필요 - 교내 DATA 활용에 대한 IR센터 등 연계 방안 마련 필요
마-04	총 인건비 비율	77.3 %	C	- 68.6(23)대비 8.6 상승 - 국고 재원 활용, 등록 금 인상 등 다방면 검토 필요	- '25학년도 등록금 인 상 - 전문대학 혁신지원사 업 등 인건비 대체가 능 국고 재원을 활용 - 비등록금 재원 다각화 및 대학차원의 노력 지속	- 재정운영 다각화 관 련 대학본부 차원에 서 진행 중(개방형 설계센터 등) - 국고 재원 추가확보 등 대학차원의 노력 지속
바-02	실습 이수 학생비율	80.16 %	D	- 189('23)대비 대폭 하락 - DATA 집계 등 부서내 절차 개선 요청	- 기준: 부서내 집계를 통 한 임상/현장실습생 이 수 비율 및 취업연계율	- 개방형설계센터 구축 등 신규현장실습처 확보 및 확대
바-03	실습 취업연계 율	3.03 %	D	- 9.9(23)대비 6.0 하락 - DATA 집계 등 부서내 절차 개선 요청	- 현장실습 비중 감소 및 DATA집계 방식 개선 필요	
사-02	대학추천 의향지수	69점	C	- 64.1(23)대비 4.9 상승 - 대학 차원의 노력 지속	- 기준: 대학만족도조사 - 과년도 대비 상승하였 으며, 대학차원의 노력 지속	- 지속상승 및 대학만 족도 조사 항목 개량 등 노력 지속
아-01	글로벌 교육 참여학생 비율	5.0%	D	- 7.3(23) 대비 2.3하락 - 대학 차원의 노력 지 속	- 해외어학연수, 인턴십 등 국내 재학생 해외 프로그램에 수요 감 소. 추가 독려필요	- 재학생 수요에 맞는 글로벌 교육 프로그 램 개발

5. 평가 결과

가. 2025 자체평가결과 요약

□ 등급 C/D : 중점 개선·보완

번호	대학자체평가 항목	2023		2024		2025		비고
		등급	결과	등급	결과	등급	결과	
가-01	전체교원 확보율	S	110	S	108	S	101	
가-02	전임교원 확보율	D	57.1	D	57.2	D	52.8	연도별 전임교원 확보를 통한 전임교원확보율 점진적 개선
가-03	전임교원 1인당 국내·외 연구실적	C	0.29	C	0.21	B	0.32	명칭 및 기준 변경
가-04	전임교원 1인당 교내외 연구비	B	7.0	B	4.7	B	7.4	
가-05	전임교원 1인당 산업체공동연구 건수	B	0.03	D	-	B	0.1	
가-06	전임교원 1인당 산업체공동 연구비	A	230	D	-	306	S	
가-07	전임교원 주당 수업시간	D	16.2	D	17.8	D	15.7	전임교원 확보를 통한 개선
가-08	강사 보수수준	S	1.3	S	1.3	S	40.5	기준 변경(점수 → 평균가)
나-01	전문가/자격증 교육과정 이수학생 비율	C	38.4	A	59.8	B	49.1	
나-02	공학계열 캡스톤디자인 교육과정 이수학생 비율	S	36.8	A	28.2	S	34.8	
나-03	학습역량강화 프로그램 참여학생 비율	A	106	S	141	S	150	
다-01	입시 경쟁률	A	8.8	A	9.9	A	9.5	
다-02	신입생 충원율	A	95.1	A	94.8	A	97	
다-03	재학생 충원율	A	91.8	A	89.9	A	88.7	
다-04	재학생 등록유지율	A	97.9	A	96.4	A	91.9	
다-06	외국인 학생수	B	221	B	287	A	468	
다-07	비정규과정 재학생 수	A	599	A	545	A	578	전문기술석사 포함
다-09	중도탈락률	B	7.0	A	6.6	A	6.2	
다-10	졸업생 자격증 취득자 비율	C	33.1	D	25.7	D	21.4	클로버 시스템 등록 독려방 안 마련
다-11	졸업생 자격증 취득수 비율	C	87.7	B	90.7	D	77.0	
다-12	졸업생 취업률	S	78.7	A	76.4	A	75.1	
다-13	졸업생 유지취업률	A	89.6	B	86.9	B	80.5	2차 → 4차 유지취업률(변경)
라-01	강의규모의 적절성	B	0.35	B	0.35	S	0.4	
라-02	총 강좌수	B	47.5	B	47.2	C	37.6	
라-03	강의평가	S	9.27	A	8.45	S	9.2	
라-04	전공강좌당 학생수	S	24.1	S	18.5	S	23.4	
라-05	교사 확보율	S	161	S	210	S	220	
라-07	학점관리지수	B	48.5	S	37.3	S	37.2	
라-08	교육비환원율	S	158	S	184	S	202	
마-01	기부금 유치 실적	A	574	S	1216	B	365	

번호	대학자체평가 항목	2023		2024		2025		비고
		등급	결과	등급	결과	등급	결과	
마-04	총 인건비 비율	B	68.6	C	77.3	A	63.9	
마-05	교원 인건비 비율(등록금)	S	37.8	S	37.8	S	40.2	
마-06	직원 인건비 비율(등록금)	S	18.2	S	16.3	S	23.4	
마-07	운영손익(운영수입-운영지출)	B	4608	S	7866	S	6499	
바-01	가족회사 활동지수	S	325	S	353	D	205	가족회사 현실화 및 재정비
바-02	실습 이수학생비율	S	189	D	80.2	-	-	자료 집계 기준 점검
바-03	실습 취업연계율	A	9.9	D	3.0	-	-	자료 집계 기준 점검
바-04	지역 현안 해결 지수	-	-	-	-	S	19	신설, RISE 주요 지표 상회
사-01	기업채용의향지수	A	84.9	B	75.4	S	92.1	
사-02	대학추천의향지수	C	64.1	C	69	B	72.8	
아-01	글로벌 교육 참여학생 비율	C	7.3	D	0.95	S	10.4	
아-03	기초학습능력 인증 비율	S	90.3	S	95.8	S	93.1	
아-04	학생상담 만족도	B	75.8	B	79	B	77.1	
아-05	재학생 1인당 실험실습비	S	197	S	307	S	307	
아-06	장학금 지급률	S	13	S	13	S	13	
아-07	취·창업 지원 프로그램 이수학생 비율	S	253	S	227	S	227	
자-01	평생교육원 이용자 수	D	27	A	8130	B	6636	
자-02	평생교육원 수강료 수입	C	102	A	860	S	1101	
차-01	성희롱 예방교육 실적	A	100	S	107	S	107	
차-02	성매매 예방교육 실적	S	95	S	102	S	102	
차-03	성폭력 예방교육 실적	A	85	S	90	S	92	
차-04	가정폭력 예방교육 실적	A	88	A	87	S	104	
차-05	청탁금지법 및 인권침해 예방 교육 실적	S	2.0	S	2.0	S	1.0	

□ 지표별 보고서 및 학생모니터링단 개선요구사항: 아래 참고

2025학년도 대학자체평가
지표별 보고서

평가년도	2025		지표번호	가-01					
대분류	교원		중분류	확보율					
지표명	전체교원 확보율		관리부서	교무팀					
산출근거	정보공시 『6-가-1. 전체 교원 대비 전임교원 현황』								
산출식	[(전임교원 + 겸임 및 초빙교원 인정인원 합) ÷ 교원 법정정원] × 100(※ 편제정원기준)								
평가기준	□ 목표값(S): 100 % 이상			구분	전국평균	순위(전체)			
	□ 2021 대학기본역량진단 만점기준: 100% ※ 평가자료 기준일: 2025. 4. 1.			값	해당 없음	해당 없음			
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가				※ 단위: %, 이상
	100.87	S	등급	S	A	B	C	D	
			구간	100	90	80	70	60	
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE	
	6-가-1			●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025					
	결과값	110.62	108.772	100.87					
	등급	S	S	S					
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2021년 대학기본역량진단 사립대학 전체교원확보율 만점기준인 100%를 최근 3년간 상회하였음 <input type="checkbox"/> 향후 교원 충원 계획 수립 시 목표값(전체교원확보율 100% 이상) 계속 유지 노력 <input type="checkbox"/> 목표값은 유지 중이나 지속 하향세로 주의할 필요								
비고	※ 교원 법정정원 : 편제정원 기준 ※ 세부산출기준은 2021년 대학기본역량진단 기준을 적용								

평가년도	2025		지표번호	가-02				
대분류	교원		중분류	확보율				
지표명	전임교원 확보율		관리부서	교무팀				
산출근거	정보공시 『6-나-1. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율』							
산출식	(전임교원 ÷ 교원 법정정원) × 100							
평가기준	□ 목표값(S): 62.18 % 이상 - 기관평가: 50% 이상(편제정원, 재학생 중 적은 기준) ※ 평가자료 기준일: 2025. 4. 1.				구분	전국평균	순위 (전체)	
					값	해당 없음	해당 없음	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	52.82	D	등급	S	A	B	C	D
			구간	62.18	61	60	59	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	6-가-2			●	3.1.3	●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	57.09	57.2	52.82				
	등급	D	D	D				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2025년 전임교원확보율은 전년 대비 0.4% 감소하였음 <input type="checkbox"/> 기관평가인증 정량지표 요구수준(50.0% 이상)을 상회하는 수치임 <input type="checkbox"/> 전공심화과정 등 전임교원확보율 최소 충족기준선에서 유지노력중							
비고	※ MIN(편제정원/재학생 기준) ※ 세부산출기준은 2021년 대학기본역량진단 기준을 적용							

평가년도	2025		지표번호	가-03				
대분류	교원		중분류	연구				
지표명	전임교원 1인당 국내·외 연구실적		관리부서	산학지원				
산출근거	정보공시 『7-가. 전임교원의 연구 실적』							
산출식	연구실적 ÷ 전임교원 수 ※ 연구실적: 정보공시 기준, 논문/학술지, 저/역서, 특허							
평가기준	□ 목표값(S): 0.64 건 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균 : 건 - 기관평가: 0.2건이상(저/역서 및 특허등록 포함) - 연구기준은 과년도(예: 25년평가, 24년 연구건)			값	0.262	82 (132)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	0.327	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	0.64	0.48	0.32	0.1	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	7-가				3.3.3			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	0.294	0.21637	0.327				
	등급	C	C	B				
결과분석 및 발전방향	<ul style="list-style-type: none"> - 연구(논문)(33.8), 저/역서(4.43), 특허(등록)(5) - 교원(전임): 132 - 산출내역: (33.8+4.43+5)/132 							
비고	<ul style="list-style-type: none"> ※ 논문게재 실적 - 국내 : 연구재단 등재지(후보 포함), 기타 국내발간 일반학술지 - 국외 : SCI급/SCOPUS 학술지, 기타 국제발간 일반학술지 ※ 저/역서: ISBN이 수록된 단행본 출판물 ※ 순위: 연구재단등재지 기준, 전국 국공립대학 포함 							

평가년도	2025		지표번호	가-04				
대분류	교원		중분류	연구				
지표명	전임교원 1인당 교내외 연구비		관리부서	산학지원				
산출근거	정보공시 『12-가. 연구비 수혜 실적』							
산출식	교·내외 전체 연구비 ÷ 전임교원 수							
평가기준	□ 목표값(S): 12.3 백만원 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: 백만 - 연구기준은 과년도(예: 25년평가, 24년 연구건)			값	3.68	22 (132)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	7.41	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	12.3	8	3.7	1	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	12-가				●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	6.96	4.69	7.41				
	등급	B	B	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 전임교원 1인당 교내외 연구비는 전년 대비 3백만가량 증가하였음 <input type="checkbox"/> 지표 실적 향상을 위한 교내외 연구 지원 및 독려 방안 검토							
비고	- 교내/교외연구(전임1인당, 천원): 3,317/4,090 ※ 대응제외							

평가년도	2025		지표번호	가-05				
대분류	교원		중분류	연구				
지표명	전임교원 1인당 산업체공동연구 (건)		관리부서	산학지원				
산출근거	정보공시 『12-가. 연구비 수혜 실적』							
산출식	산업체 공동연구 건수 ÷ 전임교원 수 ※ 산업체 공동연구 건수 : 교외민간연구(건)							
평가기준	□ 목표값(S): 0.09 건 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: 건 - 연구기준은 과년도(예: 25년평가, 24년 연구건)			값	0.02	44 (132)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	0.05	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	0.09	0.06	0.02	0.01	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	12-가		●		●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	0.03	0	0.05				
	등급	B	D	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 교외 민간 연구 과제 7건 <input type="checkbox"/> 산학관 거버넌스 구축을 통해 공동연구 확대할 수 있도록 방안 마련							
비고	- 민간연구과제(건): 7 - 교원(전임): 132							

평가년도	2025		지표번호	가-06				
대분류	교원		중분류	연구				
지표명	전임교원 1인당 산업체공동 연구비		관리부서	산학지원				
산출근거	정보공시 『12-가. 연구비 수혜 실적』							
산출식	산업체 공동연구비 ÷ 전임교원 수 ※ 산업체 공동연구비 : 교외 민간 연구비							
평가기준	□ 목표값(S): 2148 천원 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: 천원 - 연구기준은 과년도(예: 25년평가, 24년 연구건)			값	549	44 (132)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	3095.5	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	2148	1349	549	100	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	12-가		●		●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	2330	0	3095.5				
	등급	A	D	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 교외 민간 연구 과제 7건 <input type="checkbox"/> 산학관 거버넌스 구축을 통해 공동연구 확대할 수 있도록 방안 마련							
비고	- 교외민간연구(천원): 408,600 - 교원(전임): 132							

평가년도	2025		지표번호	가-07																
대분류	교원		중분류	주당 수업시간																
지표명	전임교원 주당 수업시간		관리부서	교무																
산출근거	(정보공시) 12-나-2. 교원 강의 담당 비율																			
산출식	전임교원의 주당 총 수업시간 ÷ 전임교원 ÷ 2(학기)																			
평가기준	<input type="checkbox"/> 목표값(S): 12.8 시간 이하 - 전문대학 기관평가 요건(삭제): 시간 이하 - 기준일: 2024학년도				구분	전국평균	순위 (전체)													
					값	-	-													
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: 시간, 이하												
	15.7	D	등급	S	A	B	C	D												
			구간	12.8	13	14	15	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
	-				● (삭제)															
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별 실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>16.15</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>17.85</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>15.7</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	16.15	D	2024	17.85	D	2025	15.7	D
	연도	결과값	등급																	
	2023	16.15	D																	
2024	17.85	D																		
2025	15.7	D																		
결과값	16.15	17.85	15.7																	
등급	D	D	D																	
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2024학년도 전임교원 총 수업시간은 4,144시간																			
	<input type="checkbox"/> 전임교원 주당 수업시간은 기관평가 기준에서 삭제되었으나, 합리적인 수업 운영이라는 측면에서 관리가 필요함																			
	<input type="checkbox"/> 전임교원 확보와 연계하여 지표 실적 유지 및 향상 방안 검토																			
비고	- 학점(전임, 1/2/계절): 4144.5																			
	- 전임교원(4.1.기준): 132																			

평가년도	2025		지표번호	가-08				
대분류	교원		중분류	보수수준				
지표명	강사 보수수준		관리부서	교무				
산출근거	정보공시 『14-차. 강사 강의료』							
산출식	시간당 강의료 평균 = (단가 X 강의시간수)/총 강의시간 수							
평가기준	□ 목표값(S): 35 천원 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 시간당 강의료 평균(천원) - 평가자료 기준일: 2025학년도			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: 천원, 이상
	40.52	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	35	30	29	25	23
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	14-차			●				
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	1.29423	1.33143	40.52				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 최근 3년간 시간당 강의료 역량진단 만점기준(29.782원)을 상회하고 있음 <input type="checkbox"/> 강사 보수수준 지표 실적 유지 및 관리 지속							
비고	- 단가(천원, 시간수): 38(4,725), 30.4(30), 50(630), 57(30), 39(585), 70(225) ※ 표현 기준 변경(단가 및 강의 시간별 평균금액으로 변경)							

평가년도	2025		지표번호	나-01				
대분류	교육과정		중분류	전문가/자격증				
지표명	전문가/자격증 교육과정 이수 비율		관리부서	교육혁신				
산출근거	교육혁신지원팀 작성 전문가/자격증 교육과정 이수학생 비율							
산출식	전문가/자격증교육과정 이수학생 수 ÷ 정원내 재학생 수							
평가기준	□ 목표값(S): 60 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 60% - 평가자료 기준: 24.3.01.~25.2.28.(재학생: '24.4.1기준)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※절대평가			
	49.1	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	60	50	40	30	20
※ 단위: %, 이상								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-	II	●			●	●	
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	38.4	59.7767	49.1				
	등급	C	A	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 전문가/자격증 교육과정 이수학생 비율은 전년 대비 10% 감소 <input type="checkbox"/> 학과 요구에 기반한 특화 교육과정 유지 및 확대 방안 검토							
비고	1) 2024학년도(명): 전문가(1,620), 자격증(896) 2) 2025학년도(명): 전문가(721), 자격증(726)							

평가년도	2025		지표번호	나-02				
대분류	교육과정		중분류	캡스톤디자인				
지표명	공학계열 캡스톤디자인 교육과정 이수 비율		관리부서	교무				
산출근거	(정보공시) 12-카-2. 캡스톤 디자인 운영 현황							
산출식	$(\text{이수학생수} \div \text{대상학생 수(공학계열 3학년 재학생수)}) \times 100$							
평가기준	<input type="checkbox"/> 목표값(S): 30 % 이상 - 참고지표 없음: 30%(세부 기준 비교참고) - 산업체위탁 및 전공심화과정 제외 - 평가자료 기준: 2024.03.01.~2025.02.28			구분	전국평균	순위(전체)		
				값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	34.84	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	30	25	20	15	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-	Ⅲ	●			●	●	
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	36.8	28.28	34.84				
	등급	S	A	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 공학계열 캡스톤디자인 교육과정 이수학생 비율은 전년대비 5% 상승 <input type="checkbox"/> 캡스톤디자인 이수학생 비율 유지 및 지속 관리 <input type="checkbox"/> 해당 정보공시 기준으로 기준 통일							
비고	- 이수생(정보공시): 493 - 공학3학년재학생(1학기/2학기): 710/705 - 493/1,415							

평가년도	2025		지표번호	나-03				
대분류	교육과정		중분류	학습역량강화				
지표명	학습역량강화 프로그램 참여 비율		관리부서	교수학습				
산출근거	교수학습지원센터 작성 학습역량 강화 프로그램 참여학생 비율							
산출식	(학습역량강화 프로그램 참여학생 수 ÷ 재학생 수(정원내+외))×100							
평가기준	□ 목표값(S): 110 % 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 참고 지표 없음: 110%			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: %, 이상
	149.77	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	110	100	90	80	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-	Ⅲ	●			●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	105.57	141.18	149.77				
	등급	A	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 학습역량 강화 프로그램 참여학생 비율은 전년 대비 8%증가 <input type="checkbox"/> 학습역량 강화 프로그램 참여학생 비율 유지 및 관리 지속							
비고	- 이수인원: 7,824명(기초학습능력진단 외 15개프로그램) - 재학생: 5,224명							

평가년도	2025		지표번호	다-01				
대분류	교육성과		중분류	경쟁률				
지표명	입시 경쟁률		관리부서	입학				
산출근거	정보공시 『4-다. 신입생 총원 현황』							
산출식	정원내 지원자 수 ÷ 정원내 모집인원							
평가기준	□ 목표값(S): 10.3 경쟁률 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: ??:1 - 평가자료 기준: 2025학년도			값	5	11 (133)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	9.5	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	10.3	7.85	5.4	4	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	4-다		●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	8.8	9.9	9.5				
	등급	A	A	A				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 입시경쟁률은 9.5:1로 전년 대비 유지 <input type="checkbox"/> 입학 자원 감소 위기에 대응하여 입시 경쟁률 향상을 위한 다양한 방안을 계속 모색해야 함 <input type="checkbox"/> 신입생 총원을 향상과 연계될 수 있는 지원을 제고 방안 마련							
비고	- 지원자(정원내): 15,541 - 입학정원: 1,628							

평가년도	2025		지표번호	다-02				
대분류	교육성과		중분류	총원율				
지표명	신입생 총원율		관리부서	입학				
산출근거	정보공시 『4-다. 신입생 총원현황』							
산출식	(신입생 수 ÷ 입학정원) × 100 ※ 신입생 수 및 입학정원 : 정원 내 기준							
평가기준	□ 목표값(S): 100 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: 100.0% - 평가자료 기준일: 2025학년도			값	89.5	58 (133)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			※ 단위: %, 이상
	97	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	100	94.8	89.5	70	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	4-다		●	●	● (삭제)			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	95.1	94.8	97				
	등급	A	A	A				
결과분석 및 발전방향	□ 신입생 총원율은 전년대비 3% 상승한 97.0%를 기록함							
	□ 울산의 19세 학생 감소에 따른 외부적인 효과가 크므로 이에 대응할 수 있는 방안 모색							
	□ 신입생 총원율은 대학 재정, 혁신지원사업, 대외 평가 등과 연계되는 지표이므로 지속적 관리가 필요함							
비고	- 입학자(정원내): 1,579 - 입학정원: 1,628							

평가년도	2025		지표번호	다-03																
대분류	교육성과		중분류	총원율																
지표명	재학생 총원율		관리부서	교무																
산출근거	정보공시 『4-라. 학생총원현황』																			
산출식	[재학생 ÷ (학생정원 - 학생 모집정지 인원)] ※ 재학생 : 정원내 기준																			
평가기준	□ 목표값(S): 93.8 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)														
	- 상위 25% 전문대학 평균: % - 평가자료 기준일: 2025.04.01.			값	81.1	37 (137)														
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가															
	88.7	A	등급	S	A	B	C	D												
			구간	93.8	87.5	81.1	75	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
	4-라		●	●	●	●														
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별실적 (총원율)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>91.8</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>89.9</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>88.7</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	91.8	A	2024	89.9	A	2025	88.7	A
	연도	결과값	등급																	
	2023	91.8	A																	
2024	89.9	A																		
2025	88.7	A																		
결과값	91.8	89.9	88.7																	
등급	A	A	A																	
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 재학생총원율은 최근 3년간 계속 감소하고 있으며 2025년은 88.7%를 기록함 <input type="checkbox"/> 학생 이탈을 막기 위한 방안을 마련하고, 필요할 경우 부서간 협업을 통해 재학생총원율 유지. 강화 전략을 수립																			
비고	- 재학생(정원내): 4,168 - 편제정원: 4,698																			

평가년도	2025		지표번호	다-04				
대분류	교육성과		중분류	총원율				
지표명	재학생 등록유지율		관리부서	입학/교무				
산출근거	정보공시 『4-다. 신입생 총원현황』, 『4-라. 학생 총원 현황』							
산출식	정원내 재학생 수 ÷ 학년도별 정원내 입학생수 ※입학생수: '25+'24+'23(3,4학년)+'22(4학년)							
평가기준	□ 목표값(S): 100 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 기관평가 충족기준: 80.0% 이상 - 평가자료 기준일: 2025.04.01.			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	91.85	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	100	90	80	70	0
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	4-다 4-라				1.6.2			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	97.9065	96.3855	91.85				
	등급	A	A	A				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2025학년도 재학생 등록유지율은 91.9%를 기록하였고, 최근 3년간 지속하락하고 있는 상황. <input type="checkbox"/> 신입생 중도탈락율 개선을 위해 계획 및 대책 수립필요 <input type="checkbox"/> 재학생 등록유지율은 기관평가 충족기준으로 4주기 기관평가에서 신입생 총원율이 정량지표에서 삭제됨에 따라 신입생 총원 및 재학생 총원을 평가지표로 활용되므로 지속관리가 필요함							
비고	- 재학생(정원내): 4,168 - 학년도별 정원내 입학생: 4,538							

평가년도	2025		지표번호	다-06												
대분류	교육성과		중분류	외국인학생												
지표명	외국인 학생수		관리부서	국제교류												
산출근거	정보공시 『4-바-1. 외국학생 현황』															
산출식	학위과정 + 교육과정 공동운영 + 연수과정 외국인 학생 수															
평가기준	□ 목표값(S): 614 명 이상			구분	전국평균	순위 (전체)										
	- 상위 25% 전문대학 평균: 명 - 평가자료 기준일: 2025.04.01.			값	198	27 (123)										
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			※ 단위: 명, 이상								
	468	A	등급	S	A	B	C	D								
			구간	614	405.8	197.8	30	-								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE								
	4-바-1		●													
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별실적 (외국인 학생 수)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>결과값</td> <td>221</td> <td>287</td> <td>468</td> </tr> </tbody> </table>				연도	2023	2024	2025	결과값	221	287	468
	연도	2023	2024	2025												
	결과값	221	287	468												
결과값	221	287	468													
등급	B	B	A													
결과분석 및 발전방향	□ 외국인 학생 수는 전년 대비 180명 증가(일부 적용 기준 수정)															
	□ 외국인 학생 유치 확대를 통해 입학자원 감소 위기에 대응															
비고	- 학위과정(289), 기타(공동)(9), 어학연수(170)															

평가년도	2025		지표번호	다-07												
대분류	교육성과		중분류	정원의 학생												
지표명	비정규과정 재학생		관리부서	교무												
산출근거	정보공시 『4-마. 재적학생 현황』															
산출식	산업체위탁, 계약학과, 전공심화과정, 전문기술석사과정 재학생수															
평가기준	□ 목표값(S): 782 명 이상			구분	전국평균	순위 (전체)										
	- 상위25% 전문대학 평균: 명 - 평가자료 기준일: 2025.04.01.			값	306	17 (116)										
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			※ 단위: 명, 이상								
	578	A	등급	S	A	B	C	D								
			구간	782	544.4	306	100	-								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE								
	4-마		●													
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별실적 (결과값)</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>599</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>545</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>578</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	2023	599	2024	545	2025	578
	연도	결과값														
	2023	599														
2024	545															
2025	578															
결과값	599	545	578													
등급	A	A	A													
결과분석 및 발전방향	□ 정원의 재학생 수는 전년보다 30여명 증가(기술석사과정 통합)															
	□ 재정 건전화를 위한 정원의 학생 수 유치 확대가 필요함															
	□ 산업체위탁, 계약학과(계약정원), 전공심화과정 등을 활용한 정원의 과정 운영 전략 쇄신															
비고	- 계약(169), 위탁(195), 석사(33), 심화(181)															

평가년도	2025		지표번호	다-09				
대분류	교육성과		중분류	중도탈락률				
지표명	중도탈락률		관리부서	교무				
산출근거	정보공시 『4-사. 중도탈락 학생 현황』							
산출식	(중도탈락 학생 수 ÷ 재적학생) × 100							
평가기준	□ 목표값(S): 5 % 이하			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: % - 평가자료 기준일: 2024.04.01. ~ 2025.02.28			값	9.6	29 (137)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	6.23	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	5	7.3	9.6	10	11
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	4-사		●		●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	7	6.6	6.23				
	등급	B	A	A				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 중도탈락률은 전년보다 0.4% 감소한 6.2%를 기록하였음 <input type="checkbox"/> 중도탈락률 방지를 위한 제도 적극 운영							
비고	- 중도탈락(명): 453 - 재적학생: 7,268							

평가년도	2025		지표번호	다-10				
대분류	교육성과		중분류	자격증				
지표명	졸업생 자격증 취득자 비율		관리부서	진로취업				
산출근거	클로버시스템 입력 졸업생 자격증 취득자 비율							
산출식	$(\text{졸업생자격증취득자수} \div \text{졸업생 수}) \times 100$							
평가기준	□ 목표값(S): 60 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 60%(클로버시스템 DATA) - 과년도 2월 및 그전 8월 졸업생(예: 25년 2월 졸업생 및			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: %, 이상
	21.36	D	등급	S	A	B	C	D
			구간	60	50	40	30	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-	II	●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	33.1	25.6695	21.36				
	등급	C	D	D				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2024년 8월 및 2025년 2월 졸업생 자격증 취득자 비율은 전년 대비 4.0% 감소 <input type="checkbox"/> 자격증취득사항 공유를 위한 제도개선 필요							
비고	- 자격증취득자('24.8월/'25.2월): 12/343 - 졸업생('24.8월/'25.2월): 86/1,576							

평가년도	2025		지표번호	다-11																
대분류	교육성과		중분류	자격증																
지표명	졸업생 자격증 취득수 비율		관리부서	진로취업																
산출근거	클로버시스템 입력 졸업생 자격증 취득자 비율																			
산출식	$(\text{취득 자격증 수} \div \text{졸업생 수}) \times 100$																			
평가기준	□ 목표값(S): 110 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)														
	- 참고 지표 없음: 110%(클로버시스템 DATA) - 과년도 2월 및 그전 8월 졸업생(예: 25년 2월 졸업생 및 24년 8월 졸업생)* 심화 및 계약학과 제외			값	-	-														
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가															
	77.02	D	등급	S	A	B	C	D												
			구간	110	100	90	80	70												
※ 단위: %, 이상																				
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
	-	II	●																	
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별 실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>87.7</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>90.66</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>77.02</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	87.7	C	2024	90.66	B	2025	77.02	D
	연도	결과값	등급																	
	2023	87.7	C																	
2024	90.66	B																		
2025	77.02	D																		
결과값	87.7	90.6597	77.02																	
등급	C	B	D																	
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2024년 8월 및 2025년 2월 졸업생 자격증 취득수 비율은 전년 대비 13% 감소 <input type="checkbox"/> 자격증 취득 지원 및 취득사항 등록 독려필요																			
비고	- 자격증취득수('24.8월/'25.2월): 26/1,254 - 졸업생('24.8월/'25.2월): 86/1,576																			

평가년도	2025		지표번호	다-12				
대분류	교육성과		중분류	취업률				
지표명	졸업생 취업률		관리부서	진로취업				
산출근거	정보공시 『5-다. 졸업생의 취업 현황』 ※ 기관평가 기준관련 진로취업요청							
산출식	(건보 직장가입자+해외취업+농림어업종사+개인창업활동종사+1인사업자+프리랜서)/(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+건보 직장가입 제외자))							
평가기준	□ 목표값(S): 78 % 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 참고 지표 없음: 78%(기관평가 61%) - 자료기준: 24.12.31.(23.8 및 24.2 졸업자 대상) ※ 기관평가기준반영(만 55세 이상자 대상제외)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	75.1	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	78	74	69	65	-
※ 단위: %, 이상								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	5-다	Ⅱ	●	●	1.6.3	●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	78.7	76.4	75.1				
	등급	S	A	A				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 졸업생 취업률은 2024.12.31.기준 75.1% <input type="checkbox"/> 취업률 유지 및 개선 방안 검토							
비고	0							

평가년도	2025		지표번호	다-13				
대분류	교육성과		중분류	취업률				
지표명	졸업생 유지취업률		관리부서	진로취업				
산출근거	정보공시 『5-다. 졸업생의 취업 현황』							
산출식	정보공시 지침서 졸업생 4차 유지취업률 산출식을 따름							
평가기준	□ 목표값(S): 85 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 80% - 자료기준: 24.12.31.(23.8 및 24.2 졸업자 대상)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	80.5	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	85	80	75	70	-
				※ 단위: %, 이상				
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	5-다	Ⅱ	●	●	●	●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	89.6	86.9	80.5				
	등급	A	B	A				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 졸업생 4차 유지취업률은 80.5%를 기록함(2차에서 4차로 유지취업기준 변경) <input type="checkbox"/> 유지취업률 유지 및 개선 방안 지속 검토							
비고	0							

평가년도	2025		지표번호	다-14				
대분류	교육성과		중분류	성인학습자				
지표명	성인학습자 재학생		관리부서	입학				
산출근거	대학 자체 분석							
산출식	성인학습자(만 55세 이상 재학생)							
평가기준	□ 목표값(S): 100 % 이상 - 성인학습자: 만55세 이상 - 산출기준: 25. 4. 1.기준 재학생(정원내, 외) ※ 일반과정만 해당					구분	전국평균	순위 (전체)
						값	-	-
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	83	A	등급	S	A	B	C	D
			구간	100	80	60	40	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
연도별실적	구분	2023	2024	2025	100 83 50 0			
	결과값	#N/A	#N/A	83	2023 2024 2025			
	등급	#N/A	#N/A	A				
결과분석 및 발전방향	- 성인학습자(만 55세 이상) 지속 유치를 위한 현황 파악							
비고	통합 쿼리 10377 기준, 83명							

평가년도	2025		지표번호	라-01				
대분류	교육여건		중분류	강의규모				
지표명	강의규모의 적절성		관리부서	교무				
산출근거	정보공시 『12-나-1. 학생 규모별 강좌수』							
산출식	$\sum\{(20\text{명 이하 강의 비율}\times 0.4)+(21\text{-}50\text{명 규모 강의 비율}\times 0.3)+(51\text{-}100\text{명 규모 강의 비율}\times 0.2)+(101\text{-}200\text{명 규모 강의 비율}\times 0.1)+(201\text{명 이상 규모 강의 비율}\times 0)\}$							
평가기준	□ 목표값(S): 0.368 값 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학 평균: - 평가자료 기준일: 2024학년도 1, 2학기			값	0.34	55 (168)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가			
	0.368	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	0.368	0.354	0.34	0.354	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	12-나-1			●	●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	0.35	0.3496	0.368				
	등급	B	B	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 강의 규모의 적절성 지수 0.4점 기록 <input type="checkbox"/> 강의 규모의 적절성 유지를 위한 관리 지속							
비고	- 20명이하(1/2학기)1,033/1,098, 21-30명(466/422), 31-40명(348/255), 41-50명(68/60), 51-60명(4/4), 61-80명(6/8), 81-100명(1/2), 101-200명(-/-), 201명이상(-/-)							

평가년도	2025		지표번호	라-02																
대분류	교육여건		중분류	강좌수																
지표명	총 강좌수		관리부서	교무																
산출근거	정보공시 『12-나-1. 학생 규모별 강좌수』																			
산출식	해당학기 총 강좌수 ÷ (해당연도 재학생수(4.1기준)÷100)																			
평가기준	□ 목표값(S): 58.9 값 이상			구분	전국평균	순위 (전체)														
	- 상위 25% 전문대학 평균: - 평가자료 기준일: 2024학년도 1학기 총 강좌수, 24.04.01. 기준 정원내외 재학생 수			값	해당 없음	해당 없음														
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가															
	37.57	C	등급	S	A	B	C	D												
			구간	58.9	50.5635	42.241	27.2	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
	12-나-1			●	●															
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <tr> <th>연도</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> <tr> <td>결과값</td> <td>47.5</td> <td>47.161</td> <td>37.57</td> </tr> <tr> <td>등급</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> </table>				연도	2023	2024	2025	결과값	47.5	47.161	37.57	등급	A	B	C
	연도	2023	2024	2025																
	결과값	47.5	47.161	37.57																
등급	A	B	C																	
결과값	47.5	47.161	37.57																	
등급	A	B	C																	
결과분석 및 발전방향	□ 재학생 당 총 강좌수는 전년보다 다소 감소 학생들에게 다양한 강좌를 제공할 수 있도록 노력 지속																			
비고	- 강좌수(1학기): 1,926 - 재학생: 5,126																			

평가년도	2025		지표번호	라-03				
대분류	교육여건		중분류	강의평가				
지표명	강의평가		관리부서	교무				
산출근거	교무팀 작성 강의평가 자료							
산출식	(1+2학기 강의평가 결과 합계) ÷ (1+2학기 평가교원 수)							
평가기준	□ 목표값(S): 9 값 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 9점(교무팀 작성 강의평가 자료) - 평가자료 기준일: 2024학년도 1,2학기 (전임이상: 강의전임, 산학협력, 외국인교수 포함)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	9.17	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	9	8	7	6	-
			※ 단위: 값, 이상					
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-				●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	9.27	8.46	9.17				
	등급	S	A	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 강의평가 점수는 전년 대비 0.8점 증가 <input type="checkbox"/> 강의평가 점수 유지 및 관리 지속							
비고	- 1학기: 3,758.58(408명) - 2학기: 3,589.2(393명)							

평가년도	2025		지표번호	라-04				
대분류	교육여건		중분류	강좌당 학생수				
지표명	전공강좌당 학생수		관리부서	교무				
산출근거	교무팀 작성 전공교과목 강좌당 학생수							
산출식	(학기별)총 수강학생수 ÷ 총 개설강좌수/2(학기)							
평가기준	□ 목표값(S): 33 명 이하			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 기관평가인증 충족요건: 학기별 전공교과목 강좌당 학생 수 평균 33명 이하(교무팀 작성) - 평가자료 기준일: 2025학년도(위탁, 심화, 계약 포함)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※절대평가			
	23.4	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	33	34	35	36	37
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-				2.1.3			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	24.1	18.5	23.4				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 전공강좌당 학생 수는 23.4명으로 기관평가인증 충족 요건 33명 이하를 충족하고 있음 <input type="checkbox"/> 전공강좌당 학생 수는 기관평가인증 정량지표 중 하나이므로 계속 모니터링 필요							
비고	- 총 수강학생수(1,2학기): 26,179/23,901 - 총 개설강좌수(1,2학기): 1,087/1,051							

평가년도	2025		지표번호	라-05				
대분류	교육여건		중분류	교사				
지표명	교사 확보율		관리부서	시설				
산출근거	정보공시 『14-라. 교사 시설 확보 현황』							
산출식	보유면적 ÷ 기준면적 ※ 보유면적 : 기본시설, 지원시설, 연구시설 ※ 입학정원 기준 산출							
평가기준	<input type="checkbox"/> 목표값(S): 100 % 이상 - 기관평가인증 충족요건: 교사확보율 100% 이상 - 평가자료 기준일: 2025.04.01.				구분	전국평균	순위 (전체)	
					값	-	-	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	219.65	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	100	99	98	97	96
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	14-라				4.5.1			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	161.4	210.762	219.65				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 교사확보율은 최근 3년간 100% 이상 유지하고 있음 <input type="checkbox"/> 기관평가인증 충족 요건인 100% 이상 유지할 수 있도록 지속 관리							
비고	- 보유면적: 111,643 - 기준면적: 47,235							

평가년도	2025		지표번호	라-07				
대분류	교육여건		중분류	성적부여				
지표명	학점관리지수		관리부서	교무팀				
산출근거	정보공시 『2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포)』							
산출식	(A학점 성적인정 학생 수 ÷ 과목별 성적인정 총학생 수) × 100 ※ 과목 : 전공, 교양, 교직							
평가기준	□ 목표값(S): 40 % 이하 - 기관평가 요건(삭제): A학점 분포 40% 이하 - 기준일: 2024학년도 1학기, 2학기				구분	전국평균	순위 (전체)	
					값	-	-	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	37.2	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	40	45	50	55	60
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	2-가				●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	48.46	37.3466	37.2				
	등급	B	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> A학점 분포비율은 3주기 기관평가인증 기준에서 삭제되었으나 학점관리의 영역에서 점검해야 할 지표임 <input type="checkbox"/> 전년 대비 0.1% 감소							
비고	- 성적인정대상: 64,457 - A학점(A+, A0, 전공교양교직): 16,296, 7,671							

평가년도	2025		지표번호	라-08																
대분류	교육여건		중분류	환원율																
지표명	교육비환원율		관리부서	재무회계																
산출근거	정보공시 『8-바. 교비회계 예·결산 현황』																			
산출식	총교육비/등록금 수입 x 100 (※ 기관평가기준 준용)																			
평가기준	□ 목표값(S): 130 % 이상 - 기관평가인증 요건: 110% - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산				구분	전국평균	순위 (전체)													
					값	-	-													
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가															
	202.4	S	등급	S	A	B	C	D												
			구간	130	125	120	115	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
	8-바		●	●	1.3.3	●														
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별 실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>158.4</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>184.10</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>202.4</td> <td>S</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	158.4	S	2024	184.10	S	2025	202.4	S
	연도	결과값	등급																	
	2023	158.4	S																	
2024	184.10	S																		
2025	202.4	S																		
결과값	158.4	184.1	202.4																	
등급	S	S	S																	
결과분석 및 발전방향	□ 기관평가 기준을 충족할 수 있도록 관리 및 점검 실시																			
비고	- 총교육비(천원): 62,770,226 - 등록금수입(천원): 31,015,595																			

평가년도	2025		지표번호	마-01				
대분류	대학재정		중분류	기부금				
지표명	기부금 유치 실적		관리부서	대외협력				
산출근거	정보공시 『8-아. 기부금 현황』							
산출식	교비회계 및 산학협력단회계 기부금							
평가기준	□ 목표값(S): 724 백만 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 723.9백만원 이상 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	365	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	724	501	279	100	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	8-아		●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	574395	1215.8	365				
	등급	A	S	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2024회계연도 결산 기준 기부금은 최근 3년간 기부금 확보 노력을 통해 지속적으로 증가하였음. <input type="checkbox"/> 기부금 유치 확대							
비고	- 교비회계(원): 365,912,200							


평가년도	2025		지표번호	마-04																
대분류	대학재정		중분류	인건비																
지표명	총 인건비 비율		관리부서	재무회계																
산출근거	정보공시 『8-바. 교비회계 예·결산 현황』																			
산출식	(보수총액 ÷ 등록금수입)×100 ※ 등록금 수입 산정 시 수강료 수입 포함																			
평가기준	□ 목표값(S): 56.9 % 이하			구분	전국평균	순위 (전체)														
	- 상위 25% 전문대학 평균: 56.9% 이하 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산			값	76	53 (126)														
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 상대평가															
	63.9	A	등급	S	A	B	C	D												
			구간	56.9	66.4	75.8	85.3	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
	8-바			●	●															
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>68.6</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>77.27</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>63.9</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	68.6	B	2024	77.27	C	2025	63.9	A
	연도	결과값	등급																	
	2023	68.6	B																	
2024	77.27	C																		
2025	63.9	A																		
결과값	68.6	77.269	63.9																	
등급	B	C	A																	
결과분석 및 발전방향	□ 인건비비율 유지 및 개선을 위한 모니터링 실시																			
비고	- 보수총액(천원): 19,819,679 - 등록금수입(천원): 31,015,595																			

평가년도	2025		지표번호	마-05																
대분류	대학재정		중분류	인건비																
지표명	교원 인건비 비율(등록금)		관리부서	재무회계																
산출근거	울산과학대학교 교비회계 결산서, 4주기 기관평가인증기준																			
산출식	(교원보수 ÷ 등록금수입)×100 ※ 교비회계(4111/4112/4113/4114)																			
평가기준	□ 목표값(S): 30 % 이상 - 기관평가 기준: 30.0%이상 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산				구분	전국평균	순위 (전체)													
					값	해당 없음	해당 없음													
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가															
	40.2	S	등급	S	A	B	C	D												
			구간	30	25	20	15	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
					3.6.1															
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별 실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>37.85</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>37.78</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>40.2</td> <td>S</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	37.85	S	2024	37.78	S	2025	40.2	S
	연도	결과값	등급																	
	2023	37.85	S																	
2024	37.78	S																		
2025	40.2	S																		
결과값	37.8485	37.7809	40.2																	
등급	S	S	S																	
결과분석 및 발전방향	- 기관평가 충족기준 30%이상 유지																			
비고	- 교원인건비(천원): 12,560,140 - 등록금수입(천원): 31,015,595																			

평가년도	2025		지표번호	마-06																
대분류	대학재정		중분류	인건비																
지표명	직원 인건비 비율(등록금)		관리부서	재무회계																
산출근거	울산과학대학교 교비회계 결산서, 4주기 기관평가인증기준																			
산출식	(직원보수 ÷ 등록금수입)×100 ※ 교비회계(4121/4122/4123/4124/4125/4118)																			
평가기준	□ 목표값(S): 11 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)														
	- 기관평가 기준: 11.0%이상 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산			값	해당 없음	해당 없음														
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: %, 이상												
	23.4	S	등급	S	A	B	C	D												
			구간	11	8	5	3	-												
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE												
					3.6.2															
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별 실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>18.17</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>16.31</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>23.4</td> <td>S</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	18.17	S	2024	16.31	S	2025	23.4	S
	연도	결과값	등급																	
	2023	18.17	S																	
2024	16.31	S																		
2025	23.4	S																		
결과값	18.1735	16.3125	23.4																	
등급	S	S	S																	
결과분석 및 발전방향	- 기관평가 충족기준 11%이상 유지																			
비고	- 직원인건비(천원): 7,259,539 - 등록금수입(천원): 31,015,595																			

평가년도	2025		지표번호	마-07				
대분류	대학재정		중분류	재정진단				
지표명	운영손익(운영수입-운영지출)		관리부서	재무회계				
산출근거	- 기초자료: 평가기준 회계연도 결산서 - 관련근거: 사립대학 재정진단							
산출식	운영수입 - 운영지출 ※ 교비회계자금계산서(관) 기준 1) 운영수입: 5100+5200+5300+5400							
평가기준	□ 목표값(S): 5500 백만 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 60억 이상(단위: 백만) - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: 백만, 이상
	6499	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	5500	5000	4500	4000	3500
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-		●	●				
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	4608.1	7686.7	6499				
	등급	B	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 운영손익은 '0 이상'으로 재정진단 기준을 충족함 <input type="checkbox"/> 재정 수입 및 지출 등 재무상황을 검토하여 운영손익 관리							
비고	1) 운영수입: 32,997(5100)+15,582(5200)+3,065(5300)+1,084(5400) 2) 운영지출: 21,888(4100)+6,149(4200)+17,987(4300)+205(4400)+0(4500)							

평가년도	2025		지표번호	바-01				
대분류	산학협력		중분류	가족회사				
지표명	가족회사 활동지수		관리부서	산학기획				
산출근거	산학지원팀 작성 기준년도 가족회사 등급현황							
산출식	$(0.5 \times \text{파트너십A기업수}) + (0.4 \times \text{파트너십B기업수}) + (0.3 \times \text{파트너십C기업수}) + (0.2 \times \text{멤버십A기업수}) + (0.1 \times \text{멤버십B기업수})$							
평가기준	<input type="checkbox"/> 목표값(S): 300 점 이상 - 참고 지표 없음: 300점 이상(산학지원팀 작성) - 평가자료 기준일: 2024학년도				구분	전국평균	순위 (전체)	
					값	-	-	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	205.1	D	등급	S	A	B	C	D
			구간	300	280	260	240	-
		※ 단위: 점, 이상						
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	HiVE
	-	IV	●			●	●	
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	324.9	353.1	205.1				
	등급	S	S	D				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 가족회사 활동지수는 전년 대비 대폭감소 <input type="checkbox"/> 가족회사 확보 및 유지, 원인파악실시							
비고	- 파트너십(A/B/C)(수): 12/13/358 - 멤버십(A/C)(수): 19/827							

평가년도	2025		지표번호	바-04				
대분류	산학협력		중분류	지역사회협력				
지표명	지역 현안 해결 지수		관리부서	산학기획				
산출근거	산학기획(RISE) 작성 자료 기준							
산출식	지역사회 문제해결 프로젝트(건) + 지역사회 문제해결 협의체 운영 (건) + 지역사회 문제 해결 프로젝트 참여 기관(수)							
평가기준	□ 목표값(S): 15 건 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- A기준: 12건(문제해결 프로젝트 5건, 협의체 운영 3건, 참여 기업 4건) - 평가자료 기준: 2025학년도			값	해당 없음	해당 없음		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※절대평가			
	19	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	15	12	9	6	3
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-							●
연도별실적	구분	2023	2024	2025	20 			
	결과값	#N/A	#N/A	19				
	등급	#N/A	#N/A	S				
결과분석 및 발전방향	□ RISE 사업 실시로 인한 지역사회협력 주요 지표 채용, 기준대비 상향 달성							
비고	1) 문제해결 프로젝트: 7(건) 2) 협의체 운영: 6(건) 3) 문제해결프로젝트 참여기관: 6(수)							

평가년도	2025		지표번호	사-01																
대분류	인지도		중분류	기업채용																
지표명	기업채용의향지수		관리부서	산학기획																
산출근거	평가기준년도 만족도 조사 분석 보고서																			
산출식	가족회사만족도 중 채용의향 점수(100점 환산)																			
평가기준	□ 목표값(S): 90 점 이상			구분	전국평균	순위 (전체)														
	- 참고 지표 없음: 90점 이상(만족도 조사) - 평가자료 기준일: 2024학년도			값	-	-														
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가															
	92.1	S	등급	S	A	B	C	D												
			구간	90	80	70	60	50												
※ 단위: 점, 이상																				
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE												
	-	IV	●																	
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별 실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> <th>등급</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>84.90</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>75.40</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>92.1</td> <td>S</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	등급	2023	84.90	A	2024	75.40	B	2025	92.1	S
	연도	결과값	등급																	
	2023	84.90	A																	
2024	75.40	B																		
2025	92.1	S																		
결과값	84.9	75.4	92.1																	
등급	A	B	S																	
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 기업채용의향지수는 전년 대비 17점 증가 <input type="checkbox"/> 기업이 원하는 현장중심 교육을 강화하여 지표 점수 개선																			
비고	- 2024학년도 만족도조사 보고서 328p - 졸업생 만족도 중 채용의향 지수																			

평가년도	2025		지표번호	사-02				
대분류	인지도		중분류	학생추천				
지표명	대학추천의향지수		관리부서	기획				
산출근거	평가기준년도 만족도 조사 분석 보고서							
산출식	만족도조사 대학추천의향 점수(100점 환산)							
평가기준	□ 목표값(S): 90 점 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 90점 이상(만족도 조사) - 평가자료 기준일: 2024학년도			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	72.8	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	90	80	70	60	50
			※ 단위: 점, 이상					
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-		●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	64.1	69	72.8				
	등급	C	C	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 대학추천의향지수는 전년 대비 3점 증가 <input type="checkbox"/> 교육서비스 질 제고, 환경 개선, 학생에 대한 교육투자 확대 등을 통해 점수 개선							
비고	- 2024학년도 만족도조사 보고서 165p - (재학생) 울산과학대학교 진학 추천							

평가년도	2025		지표번호	아-01				
대분류	학생지원		중분류	글로벌교육				
지표명	글로벌 교육 참여학생 비율		관리부서	국제교류				
산출근거	국제교류·어학교육원 작성 자료							
산출식	글로벌교육 참여 학생 수 ÷ 재학생 수 ※ 글로벌교육 : 해외현장실습, 해외인턴십, 해외직무연수, 해외어학연수, 글로벌 어학 교육, 국제공인자격증 과정, UC챌린저 ※ 재학생 수 : 정원내(4월 1일자)							
평가기준	□ 목표값(S): 10 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고 지표 없음: 10% 이상(국제교류어학교육원 작성) - 평가자료 기준일: 2025학년도			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	10.41	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	10	9	8	7	6
				※ 단위: %, 이상				
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	Ⅲ	●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	7.3	5	10.41				
	등급	C	D	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 글로벌교육 참여학생 비율은 2025학년도 12월 기준 10.4% 기록 <input type="checkbox"/> 글로벌교육 확대를 위한 전략 수립 및 실시							
비고	- 어학(350), 학기제인턴십(2), 직무연수(30), 챌린저(16), 전문대글로벌현장학습(4), 국제공인자격증(32)							

평가년도	2025		지표번호	아-03												
대분류	학생지원		중분류	기초학습												
지표명	기초학습능력 인증 비율		관리부서	교수학습												
산출근거	교수학습지원센터 작성 기초학습능력 인증비율															
산출식	(기초학습능력 인증자 ÷ 기초학습능력 대상자)×100															
평가기준	□ 목표값(S): 90 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)										
	- 참고 지표 없음: 90% 이상(교수학습지원센터 작성) - 평가자료 기준일: 2025학년도 ※ 1학년 재학생 중 기초학습능력인증자수 비율			값	-	-										
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가											
	93.14	S	등급	S	A	B	C	D								
			구간	90	85	80	75	-								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE								
	-	Ⅲ	●		●	●										
연도별실적	구분	2023	2024	2025	<table border="1"> <caption>연도별실적 추이</caption> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>결과값</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>90.30</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>95.80</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>93.14</td> </tr> </tbody> </table>				연도	결과값	2023	90.30	2024	95.80	2025	93.14
	연도	결과값														
	2023	90.30														
2024	95.80															
2025	93.14															
결과값	90.3	95.8	93.14													
등급	S	S	S													
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 기초학습능력 인증비율은 전년보다 2% 감소 <input type="checkbox"/> 기초학습능력 인증비율 유지 및 관리 지속															
비고	- 인증자: 1,290명 - 대상자: 1,385명															

평가년도	2025		지표번호	아-04				
대분류	학생지원		중분류	만족도				
지표명	학생상담 만족도		관리부서	학생상담				
산출근거	평가기준년도 만족도 조사 분석 보고서							
산출식	학생상담 만족도 점수(100점 환산)							
평가기준	<input type="checkbox"/> 목표값(S): 90 점 이상 - 참고 지표 없음: 90점 이상(2024 만족도 조사) - 평가자료 기준일: 2024학년도				구분	전국평균	순위 (전체)	
					값	-	-	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			※ 단위: 점, 이상
	77.1	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	90	80	70	60	50
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	I	●		●	●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	75.8	79	77.1				
	등급	B	B	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 학생상담 만족도 점수는 2.2점 감소 <input type="checkbox"/> 학생상담 만족도 향상을 위한 전략 수립 및 실시							
비고	- 2024학년도 만족도조사 보고서 7p							

평가년도	2025		지표번호	아-05				
대분류	학생지원		중분류	실험실습				
지표명	재학생 1인당 실험실습비		관리부서	교무				
산출근거	교무팀 작성 재학생 1인당 실험실습비							
산출식	실험실습비 ÷ 재학생 수 ※ 실험실습비 : 교비회계 + 산학협력단회계 ※ 재학생 수 : 정원내+외							
평가기준	<input type="checkbox"/> 목표값(S): 172 천원 이상 - 기관평가인증 요건: 172천원 이상(교무팀 작성) - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산				구분	전국평균	순위 (전체)	
					값	-	-	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	307	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	172	170	168	166	164
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	II	●		2.2.2	●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	196.7	307	307				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 2024회계연도 결산 평균은 307,000원으로 기관평가인증 정량지표 기준을 충족함							
비고	- 실험실습비: 1,577,098,362 - 재학생: 5,126							

평가년도	2025		지표번호	아-06				
대분류	학생지원		중분류	장학금				
지표명	장학금 지급률		관리부서	학생복지				
산출근거	정보공시 『12-다. 장학금 수혜현황』							
산출식	[(교내장학금 + 교외장학금) ÷ 등록금수입총액] ※ 교외장학금 : 국가 및 지자체 제외 ※ 등록금수입: 계절학기, 단기 수강료 제외							
평가기준	□ 목표값(S): 10 % 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 기관평가인증 요건: 10% 이상 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	12.97	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	10	9.9	9.8	9.7	9.6
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	12-다				4.1.3			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	13	13.0252	12.97				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 장학금 지급률은 기관평가인증 충족요건인 10%를 최근 3년간 상회하고 있음 <input type="checkbox"/> 장학금 지급률 유지 및 지속 관리							
비고	- 교내(천원): 3,675,518 - 교외(천원): 347,605 - 등록금수입(천원): 31,015,595							

평가년도	2025		지표번호	아-07				
대분류	학생지원		중분류	취.창업 지원				
지표명	취.창업 지원 프로그램 이수학생 비율		관리부서	진로취업				
산출근거	진로취업팀 작성 취.창업 지원 프로그램 이수학생 비율							
산출식	취.창업 지원 프로그램 참여학생수 ÷ 재학생 수(정원내)							
평가기준	□ 목표값(S): 200 % 이상				구분	전국평균	순위(전체)	
	- 참고 지표 없음: 200% 이상(진로취업팀 작성) - 평가자료 기준일: 23년 8월 및 24년 2월 졸업자				값	-	-	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	227.68	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	200	198	196	194	192
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	Ⅲ	●		●			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	252.90	227.68	227.68				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 취.창업 지원 프로그램 이수학생 비율은 전년보다 18% 감소하였음 <input type="checkbox"/> 취.창업 지원 프로그램 이수학생 비율 유지 및 관리							
비고	※ 취.창업지원 참가학생: '24(취업: 6,232명, 창업: 3,351명) ※ 재학생: 4,209명(2024.4.1., 정원내)							

평가년도	2025		지표번호	아-08				
대분류	학생지원		중분류	도서구입비				
지표명	학생 1인당 자료 구입비		관리부서	학술정보				
산출근거	2026년 전문대학 기관평가 인증 편람(4.6.3)							
산출식	자료구입비 ÷ 재학생 수(정원내, 외)							
평가기준	□ 목표값(S): 21.6 천원 이상				구분	전국평균	순위 (전체)	
	- 기관평가인증 요건: 21.6천원 이상 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산				값	해당 없음	해당 없음	
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	32.20	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	21.6	20	19	18	17
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
					4.6.3			
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	#N/A	#N/A	32.20				
	등급	#N/A	#N/A	S				
결과분석 및 발전방향	□ 기관평가 충족기준 21.6천원 이상 충족							
비고	- 도서구입(127,254), 기타도서(37,553) - 재학생: 5,126							

평가년도	2025		지표번호	자-01				
대분류	평생교육		중분류	학점은행제				
지표명	평생교육원 이용자		관리부서	평생교육				
산출근거	평생교육원 제출 자료 ※ 추후 정보공시 구축 시 해당자료 활용							
산출식	2024년 하반기 및 2025년 상반기 개설 학습과정 (국가평생교육진흥원 평생교육프로그램 정보공시)							
평가기준	□ 목표값(S): 10000 명 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 참고지표 없음(평생교육프로그램 정보공시) - 평가자료 기준일: 2025년 평생교육프로그램 참여자			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	6636.00	B	등급	S	A	B	C	D
			구간	10000	8000	6000	4000	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	IV	●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	27.00	8130.00	6636.00				
	등급	D	A	B				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 학점은행제에서 평생교육 기준으로 변경 <input type="checkbox"/> 평생교육 확대에 대한 정책적 검토 및 대안 마련							
비고	- 평생교육(24하반기/25상반기): 190/140 - 스포츠교육(24하반기/25상반기): 3,362/2,944							

평가년도	2025		지표번호	자-02				
대분류	평생교육		중분류	학점은행제				
지표명	평생교육원 수강료		관리부서	평생교육				
산출근거	국가평생교육진흥원 평생교육원 정보공시							
산출식	2024회계연도 결산 평생교육원 수강료 수입							
평가기준	□ 목표값(S): 866 백만 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 상위 25% 전문대학부설평생교육원 평균: 이상 - 평가자료 기준일: 2024회계연도 결산			값	324	30 (51)		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	1101.00	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	866	595	324	100	-
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	IV	●					
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	102.20	860.20	1101.00				
	등급	C	A	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 학점은행제에서 평생교육으로 기준 변경 <input type="checkbox"/> 운영 확대를 통한 재정건전화 방안 마련							
비고	- 평생교육: 77,368,280 - 스포츠교육: 1,024,077,190							

평가년도	2025		지표번호	차-01				
대분류	윤리경영		중분류	4대폭력				
지표명	성희롱 예방교육 실적		관리부서	총무				
산출근거	[여성가족부] 폭력 예방교육 운영안내(지침)의 실적 점검 기준표							
산출식	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준							
평가기준	□ 목표값(S): 90 점 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 여성가족부 지침 기준표(성희롱): 90점 이상(부진기관 70점 미만)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	107.00	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	90	85	80	75	70
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
	-	I	●			●		
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	100.00	107.00	107.00				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	□ 여성가족부 발간 폭력 예방교육 운영 지침에 의거하여 부진기관으로 지정되지 않도록 관리할 필요가 있음							
비고	- 예방교육통합관리 실적기준							

평가년도	2025		지표번호	차-02				
대분류	윤리경영		중분류	4대폭력				
지표명	성매매 예방교육 실적		관리부서	총무				
산출근거	[여성가족부] 폭력 예방교육 운영안내(지침)의 실적 점검 기준표							
산출식	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준							
평가기준	□ 목표값(S): 90 점 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 여성가족부 지침 기준표(성매매): 90점 이상(부진기관 70점 미만)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	102.00	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	90	85	80	75	70
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	95.00	102.00	102.00				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	□ 여성가족부 발간 폭력 예방교육 운영 지침에 의거하여 부진기관으로 지정되지 않도록 관리할 필요가 있음							
비고	- 예방교육통합관리 실적기준							

평가년도	2025		지표번호	차-03				
대분류	윤리경영		중분류	4대폭력				
지표명	성폭력 예방교육 실적		관리부서	총무				
산출근거	[여성가족부] 폭력 예방교육 운영안내(지침)의 실적 점검 기준표							
산출식	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준							
평가기준	□ 목표값(S): 90 점 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 여성가족부 지침 기준표(성폭력): 90점 이상(부진기관 70점 미만)			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	92.00	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	90	85	80	75	70
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	85.00	90.00	92.00				
	등급	A	S	S				
결과분석 및 발전방향	□ 여성가족부 발간 폭력 예방교육 운영 지침에 의거하여 부진기관으로 지정되지 않도록 관리할 필요가 있음							
비고	- 예방교육통합관리 실적기준							

평가년도	2025		지표번호	차-04				
대분류	윤리경영		중분류	4대폭력				
지표명	가정폭력 예방교육 실적		관리부서	총무				
산출근거	[여성가족부] 폭력 예방교육 운영안내(지침)의 실적 점검 기준표							
산출식	여성가족부 지침의 실적 점검 기준표 기준							
평가기준	□ 목표값(S): 90 점 이상			구분	전국평균	순위(전체)		
	- 여성가족부 지침 기준표(가정폭력): 90점 이상(부진 70점 미만) - 평가자료 기준일: 2024년			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	104.00	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	90	85	80	75	70
※ 단위: 점, 이상								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	88.00	87.00	104.00				
	등급	A	A	S				
결과분석 및 발전방향	□ 여성가족부 발간 폭력 예방교육 운영 지침에 의거하여 부진기관으로 지정되지 않도록 관리할 필요가 있음							
비고	- 예방교육통합관리 실적기준							

평가년도	2025		지표번호	차-05				
대분류	윤리경영		중분류	교육(청탁,인권)				
지표명	청탁금지법 및 인권교육 실적		관리부서	기획				
산출근거	청탁금지법 및 인권침해(갑질) 예방 교육 실적							
산출식	청탁금지법 및 인권침해(갑질) 예방 교육 이수 현황							
평가기준	□ 목표값(S): 1 회 이상			구분	전국평균	순위 (전체)		
	- 본교 규정: 연 1회 이상 실시(기획팀 작성) - 평가자료 기준일: 2024학년도			값	-	-		
평가결과	결과값	등급	※ 등급별 구간		※ 절대평가			
	1.00	S	등급	S	A	B	C	D
			구간	1	-	-	-	-
※ 단위: 회, 이상								
참고지표	정보공시	교육목표	발전계획	역량진단 재정진단	기관평가	혁신지원	LINC3.0	RISE
연도별실적	구분	2023	2024	2025				
	결과값	2.00	2.00	1.00				
	등급	S	S	S				
결과분석 및 발전방향	<input type="checkbox"/> 우리대학 규정에 의거하여 청탁금지법 및 인권침해(갑질) 예방 교육을 실시하고 있음 <input type="checkbox"/> 연 1회 이상 교육 실시 지속							
비고	- 청탁금지법 교육: 26.2.12. - 인권 교육: 26.1.14.							

2025학년도 학생모니터링단 개선 요구사항

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
글로벌비즈니스학과	1. 해외 유학생들과 국내 학생들이 서로 접할 기회가 생각보다 적기에 언어 교환 수업이 마련되었으면 좋겠습니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 1학기에 중간고사와 기말고사 기간에 2회의 스탠딩파티를 통해 국내 학생과 유학생 간 교류의 기회를 마련하였습니다. 2학기에도 기존 스탠딩파티 외에도 함께 준비하는 문화 페스티벌을 신설하여 협력을 통한 자연스러운 교류가 이루어지도록 할 것입니다. 또한, 전공과목 신청도 오픈되어 있으니 참고 바랍니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 언어교환수업(?)이 어떤 형태의 수업을 의미하는지 불분명하며, 교과보다는 비교과 프로그램 (예: 라포형성, 간담회 등)으로 운영하는 방안을 학과 자체적으로 검토바랍니다. (예산지원: 혁신지원 RISE 등 재정지원사업에 항목 추가 필요)</p>
기계공학부	1. 기계공학부 특성상 이론보다는 실습을 통해 배우는 것이 효과적인데, 일부 과목은 이론 수업이 지나치게 많아 학습 몰입도가 낮으므로 실습 위주의 수업을 확대해 주셨으면 좋겠습니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 현장 특화 실습 위주의 교과 지속 확대 반영 중에 있습니다. 단, 실습 효과를 극대화 하기 위해 기본적인 이론 교과는 필수입니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 향후 기계공학부 자체 검토를 통해 교육과정 변경 개편신청서 접수 시 실습수업 확대 포함여부를 결정바랍니다.</p>
물리치료학과	1. 학과 교수님 또는 타 학과 교수님, 외부 강사의 전공과 관련된 자격증(스포츠 지도사 등)의 강의를 제공해 주셨으면 좋겠습니다. → 클러비스시스템에는 강의나 이론 위주의 수업만 등록되어 있어서 자격증과 관련된 수업은 거의 없습니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 우리학과 특성 상 면허증외의 다른 자격증이 필요하지 않아서 자격증 과정이 없으나 차후 자격증 과정 개발할 예정입니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 전공 관련 자격증 강의는 주로 비교과 프로그램으로 진행되며, 교무팀에서는 교과 과목만 운영관리하기에, 취업지원 활성화 관련으로 진로취업팀의 재정지원사업 프로그램으로 신청바랍니다.</p>
반도체공학과	1. 이론 수업보다는 다른 회사에 실습 교육을 받으러 가서 실무 경험을 쌓을 수 있으면 좋겠습니다. 이론 수업만 하다보니 자기소개에 기재할만한 내용이 거의 없습니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 1학년은 자체 "반도체공정실습"과 포항 나노융합기술원의 "반도체 나노제조공정실습", 2학년은 부산TP와 연계한 "전력반도체제조실습"과 효성전기와 연계한 "전력변환실습"등을 진행하고 있으니 참고하십시오. 길 바라겠습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 학교밖수업 조건(사전 협약체결, 사전 승인, 인솔자 동행 등)을 충족하면 가능하며, 장기간의 실습을 통한 실무경험은 학기제 현장실습 등을 활용바랍니다.</p>
전기전자공학부	1. E1-324강의실 드라이버 및 스크립터 스프링이 고장이나서 수업하는데 불편함이 있습니다. 수공구를 교체하여 주시기 바랍니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 서부캠퍼스 실습실 관리 직원에게 관련 내용을 전달하여 수공구가 교체될 수 있도록 조치 하겠습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 학과 사무실 조교선생님을 통해서 요청하시고, 기기수리요구신청서를 교무팀으로 제출하시면 조치가 가능합니다.</p>
조선해양시스템공학과	1. 수강 신청을 할 때 현재는 개설된 모든 강좌를 신청해야 하기 때문에 학생들이 다양한 전공으로 학점을 채울 수 있도록 강의를 개설해 주셨으면 합니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 다양한 전공과 교과목으로 교육과정을 구성하여 운영중입니다. 교육과정에 의거 강의개설 운영중이며, 교육수요자 및 산업수요 맞춤형으로 교육과정 개발이 정기적으로 필요 시 수시로 이루어지고 있습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 학과 교육과정표에 수강신청 가능한 교과목을 확대할 수 있도록 향후 교육과정을 개발 또는 변경 개편해 주시기 바랍니다.</p>

교수학습지원센터

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
물리치료학과	1. 현재 튜터링은 해부학으로 한정적이고, 시간도 주간 매우 적기에 학기 중후반이 아닌 초기부터 학과 교수님들의 다양한 교과목 튜터링의 활성화를 희망합니다.	<p>[학과] 1. 튜터링을 다양한 주제로 지원이 없는 학기조 부터 실시한 후 차후 정산하는 방법으로 운영할 계획입니다.</p> <p>[행정부서] 1. 1학기에 해당 학과에서는 해부학, 표면해부학 촉진, 전기치료학의 다양한 교과목으로 튜터링이 운영되었으며, 2학기에는 좀 더 다양한 교과목으로 운영해 줄 것을 학과에 전달하겠습니다. 1-1. 2025학년도 2학기부터는 학기 초에 튜터링을 운영할 계획입니다.</p>

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
글로벌비즈니스학과	1. 해외 유학생들과 국내 학생들이 서로 접할 기회가 생각보다 적기에 서로 같이 준비하는 페스티벌이나 교류회가 마련되었으면 좋겠습니다.	<p>[학과] 1. 1학기에 중간고사와 기말고사 기간에 2회의 스탠딩파티를 통해 국내 학생과 유학생 간 교류의 기회를 마련하였습니다. 2학기에도 기존 스탠딩파티 외에도 함께 준비하는 문화 페스티벌을 신설하여 협력을 통한 자연스러운 교류가 이루어지도록 할 것입니다. 또한, 전공과목 신청도 오픈되어 있으니 참고 바랍니다.</p> <p>[행정부서] 1. 2025학년도 무용축제 참여 및 동아리 활동 가능합니다. - 2025학년도 외국인 유학생 관련 2개 동아리 등록하여 활동 중입니다.</p>
반도체공학과	1. 1공학관 에서 수업을 들을 때 강의가 비어 시간이 남는 경우 학생들이 설 곳이 없어서 휴게 시설을 만들어주시면 좋겠습니다.	<p>[학과] 1. 학교와 협의가 필요합니다.</p> <p>[행정부서] 1. 시설안전관리팀과 협의 예정입니다.</p>
유아교육과	1. 현재 평일에 통학버스가 7시 40분에 출발을 하여 타고오면 동부캠퍼스에 8시40분쯤에 도착을 하게 되는데, 주로 9시 수업이 아닌 10시 수업이 많기 때문에 10시 수업 기준으로 시간이 변경되었으면 좋겠습니다.	<p>[학과] 1. 유아교육과 학생들의 요구를 조사하여 수업을 10시에 시작하도록 하였습니다. 학교버스는 전체 학생들을 대상으로 운영하기 때문에 시간이 맞지 않으면 대중교통을 이용하는 것이 필요합니다.</p> <p>[행정부서] 1. 학기별 학생만족도 조사결과 동의권 관련 내용은 없었으나 별도 모니터링을 통해 개선 요구사항의 반영 적정성 검토 예정입니다.</p>
화학공학과	1. 교양데이 통학버스가 운영되고 있지만 탑승하는 학생들이 많아 비교적 늦게 탑승하는 지역(달동, 삼산) 학생들은 개강 이후 매주 통학버스에 탑승하지 못하고 있습니다. 승차 거부가 발생하는 버스를 조사하여, 해당 버스를 늘려주시길 요청드립니다. 2. 학교 시간은 다양하기 때문에 동캠퍼스에서 서캠퍼스는 통학버스가 점심에도 운영되었으면 좋겠습니다.	<p>[학과] 1. 교양데이 통학버스에 대해서는 학생복지팀에 요청하였습니다. 2. 통학버스 운영에 대해서는 학생복지팀에 요청하였습니다.</p> <p>[행정부서] 1. 교양데이 버스(등교분) 남구노선 3대 운영하고 있으며 3월이후 탑승인원 감소 추세로 증차 부분은 검토 필요합니다. 1-1. 승차 거부 관련하여 만차시 버스 운행안전관계로 무정차로 운행하고 있으며 만차시와 관계없는 승차거부사례가 있는지 운행업체와 연계하여 동사례 발생하지 않도록 예방 조치 하겠습니다. 2. 학기별 학생만족도 조사결과 동의권 관련 내용은 없었으나 별도 모니터링을 통해 개선 요구사항의 반영 적정성 검토 예정입니다.</p>

시설안전관리팀

동부: 형색 / 서부: 적색

학과(전공)	교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
간호학과	<ol style="list-style-type: none"> 2대학관 520호 빔프로젝터가 수업 중간에 검은 화면이 중간중간 떠서 수업 진행에 어려움을 겪고 있어 원인을 찾아 수리가 필요합니다. 2대학관 414호, 415호 강의실의 마이크가 수업 중에 꺼지고 커짐이 반복되어서 불편하기에 마이크를 교체하였으면 좋겠습니다. 2대학관 B101 지하강의실을 잘 사용하지 않지만 사용하는 수업들이 있을 때 가면 벌레들도 많고 먼지도 많아서 청소가 필요합니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-520호 빔프로젝터 수리 시설팀 의뢰하였습니다. 2-414,415호 마이크 교체 시설팀 의뢰하였습니다. 2-B-101호 개강전 청소의뢰 및 확인 예정입니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 개선 완료하였습니다. 개선 완료하였습니다. 8. 4. 청소 완료하였습니다.
글로벌비즈니스학과	<ol style="list-style-type: none"> 청운국제관 305호 강의실 빔 프로젝터, 모니터가 자주 꺼지므로 수리가 필요합니다. 청운국제관 304호 강의실에 학생들 사용하는 컴퓨터가 느리므로 컴퓨터 점검이 필요합니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 시설관리팀에 수리 요청하였습니다. 시설관리팀에 점검 요청하였습니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 점검 후 조치 예정입니다. 정보통신팀에 요청하도록 하였습니다.
기계공학부	<ol style="list-style-type: none"> 융집센터의 밀링머신 3대 노후화되어 실습 효율이 떨어지고, 사용 중 고장이 발생하므로 정기적인 장비 점검과 교체 필요합니다. 2공학관 506호에 있는 유압장치에도 부품이 없어서 실습할 때 문제가 되어 부품을 마련 해주셨으면 좋겠습니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 신규 재정지정사업 예산을 활용하여 환경개선 및 기자재 신규 도입 진행 중입니다. 신규 재정지정사업 예산을 활용하여 환경개선 및 기자재 신규 도입 진행 중입니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 해당 학과에서 개선이 필요합니다. 해당 학과에서 개선이 필요합니다.
물리치료학과	<ol style="list-style-type: none"> 2대학관 518호, 519호 강의실 도어록이 제대로 잠김으로 인한 학생들의 출입 제한으로 도어록을 교체해 주셨으면 좋겠습니다. 2대학관 4층 로비 천장 전등 고장으로 공부하거나 책을 읽을 때 눈이 불편하기에 전등을 교체해 주셨으면 좋겠습니다. 2대학관 419호 강의실이 계단식 강의실인데, 책상에 바퀴가 달려있어 고정이 되지 않아 학생들이 사용하기에 매우 위험하기에 교체가 필요하다고 생각합니다. 2대학관 418호 일부 베드의 노후화로 인한 높낮이 조절 불가(높이 조절해도 저절로 내려감) 하므로 교체 혹은 수리를 해주셨으면 좋겠습니다. 2대학관 416호 전기치로 기기(IMS기기)의 침 전극의 보관상태 때문인지 노후화되어 침 전극의 포장 용기가 일부 훼손 되어 있어 교체해주셨으면 좋겠습니다. (침을 체내로 삼입해야 하는데 컨타(contamination)가 우려됩니다.) 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 도어록은 지난 학기에도 수리 신청했는데 아직 교체가 되지 않아 2학기 전에 수리 신청할 예정입니다. 강의실 컴퓨터 교체 요청하였습니다. 복도 간이 도서실 전등교체 요청하였습니다. 노후장비 수리 2학기 진행 예정입니다. 교체 가능한 바퀴없는 의자 확인 후 교체하도록 하였습니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 점검 후 수리불가하면 교체할 예정입니다. 전등교체 예정입니다. 점검 후 수리불가하면 교체할 예정입니다. 해당 학과에서 개선이 필요합니다. 해당 학과에서 개선이 필요합니다.
반도체공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1공학관 107호, 109호에 의자와 책상이 다리 길이가 안 맞아서 흔들리고 나사가 덜 조여 삐걱삐걱 거리는 소리가 들려 공부하는데 불편하여 교체해 주셨으면 좋겠습니다. 1공학관 107, 109호에 마이크가 10분에 3-4번은 끊겨서 수업을 듣는데 불편함이 있어서 마이크를 교체해 주셨으면 좋겠습니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 학교 시설팀과 협의 하여 수리 및 교체가 필요합니다. 시설팀과 협의하여 교체 예정입니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 수리 및 교체 예정입니다. 마이크 교체 예정입니다.
사회복지학과	<ol style="list-style-type: none"> 1대학관 536호, 537호 강의실이 신발을 벗고 들어가는 강의실인데 청소가 제대로 되어 있지 않아 구석에 먼지나 바닥에 머리카락이 많은데, 이로 인해 강의 집중이나 이동 시에 불편을 겪으므로 청결 관리를 개선해 주셨으면 좋겠습니다. 1대학관 515호 책상 몇몇 개가 고정이 잘 되어있지 않아 기울어져 강의 집중에 불편을 겪으므로 수리 혹은 교체가 필요합니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 강의실 이용 학생 및 청소담당자, 조교 등 개선요구사항 안내하고 학과에서 강의실 정결유지 관리하겠습니다. 책걸상 수리 및 교체 부분은 담당부서에서 개선요구사항 신청하겠습니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 9월 개학 전 청소 예정입니다. 점검 및 교체 예정입니다.
세무회계학과	<ol style="list-style-type: none"> 2대학관 512호 전산 실습실의 빔프로젝터와 사이드 TV의 화면 연결이 자주 끊기는 상황이 발생합니다. 이로 인해 수업이 자주 되는 상황이 발생함. 시설관리팀에 수리를 부탁하였으나 변화는 없었으므로 개선이 꼭 필요하고 빠른 시일 내 수리를 해주셨으면 좋겠습니다. 2대학관 514(A)호 빔프로젝터에 스피커가 없어 수업 시 음향 문제로 불편함을 자주 겪습니다. 매주 금요일에 교양 수업 시 514호를 사용하는 교수님들 또한 음향 문제로 불편함을 겪어 시설관리팀에 수리를 부탁하였으나 스피커가 애초에 없어 수리를 못한다고 하셨습니다. 빠른 수리가 필요하다고 생각합니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 2대학관 512호 빔프로젝터 노후화, 분배기 문제 등으로 끊김 현상이 발생하고 있습니다. 7월 중 자격증과정 수업시에도 동일 문제가 발생하여 임시로 다른 빔프로젝터 기기로 교체하여 사용하고 있으며, 현재로서는 끊김현상이 발생하지 않고 있으나, 임시 교체한 기기 또한 노후화 된 것으로 조속한 시일내 새로운 기기로 교체가 필요하고, 분배기 문제 또한 점검을 통해 추후 동일 문제가 발생하지 않도록 시설관팀에 개선 협조요청하겠습니다. 2-514(A)는 천공이외에도 교양수업 등에 강의실이 공용으로 활용되므로 스피커가 설치될 수 있도록 시설관리팀에 협조를 요청하겠습니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 점검 후 조치 예정입니다. 점검 후 조치 예정입니다.
식품영양학과	<ol style="list-style-type: none"> 1대학관 311호 책상 소리가 많이 나고 노후되었으니 책상을 교체해 주셨으면 좋겠습니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 개인형 책상이라 학생들이 앉을 때나 일어설 때 책상이 밀리는 소리로 노후화는 아니며 사용 시 소음이 크지 않도록 배려할 수 있도록 지도하겠습니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 점검 후 수리불가하면 교체할 예정입니다.
	<ol style="list-style-type: none"> 2대학관 106호 강의실의 의자 중 일부가 파손되어 있어 학생들이 사용하는 데 불편을 겪고 있습니다. 양기 전 의자의 상태를 매번 확인해야 하는 상황이며 수면에 집중하기 어 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1기대학과 106호 강의실의 파손된 의자를 확인하게으며 이상인 의자는 교체하

학과(전공)	교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
실내건축디자인과	<p>1. 1. 2대학관 108호 강의실의 강의를 위한 강의용 테이블과 의자를 교체할 수 없게 되어 불편함이 발생하고 있습니다. 원활한 수업 환경을 위해 의자 점검 및 교체가 이루어지면 좋을 것 같습니다.</p> <p>2. 2대학관 108호 강의실은 테이블과 책상 수가 학생 정원보다 부족하여, 제도 수업 시 공간적으로 여유가 없어 불편함이 발생하고 있습니다. 특히 3학년은 산업기사 자격증을 준비해야 하는 시기임에도 불구하고 이동식 제도판을 사용하고 있어 작업 효율이 떨어지는 경우가 있습니다. 반면 2학년은 고정형 제도판을 사용하고 있어, 자격증 준비가 필요한 학년에 보다 적합한 실습 환경이 제공된다면 학습 효과를 높이는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p>	<p>1. 2대학관 108호 강의실의 강의를 위한 강의용 테이블과 의자를 교체하도록 하겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 108호 강의실에서의 3학년 자격증 관련 설계수업의 불편함을 해소하기 위하여 2학기부터는 208호로 배정할 예정입니다. 보다 적합한 실습 환경을 제공하여 학습 효과를 높이도록 하겠습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 점검 및 교체 예정입니다.</p> <p>2. 점검 및 교체 예정입니다.</p>
유아교육과	<p>1. 1대학관 522(A)호 강의실과 521호 강의실에 빔프로젝터와 전자교과이 같이 붙어있지 않아 교수님을 보고 수업을 들으려면 빔프로젝터에 연결된 PPT를 볼 수 없고, PPT를 보려면 교수님을 보고 수업을 들을 수 없어 불편하고 강의에 집중이 안 되어 교수님과 빔프로젝터를 같이 볼 수 있게 전자교과이나 빔프로젝터의 방향을 바꿔줬으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 5층 학과사무실 앞 스티디카페를 이용하는 학생이 많지만, 의자 수가 부족해 이용할 수 있는 인원이 제한적이라 의자를 추가적으로 구매하여 비치해 주었으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 1대학관 520호 강의실에 천장이 뚫려 있어서 빠른 수리를 부탁드립니다.</p> <p>4. 1대학관 519호에 천장에서 비가 새어서 불편함을 겪고 있어 수리를 요청드립니다.</p> <p>5. 1대학관 512호에는 천장에서 검은 페인트가 떨어지니 수리해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 매년 같은 요구사항이지만 521호는 플립러닝실로 혁신적교수법 적용을 위한 강의실로 스크린이 뒤에 있는 것이 아니므로 스크린의 위치를 변경하기 어렵습니다.</p> <p>2. 의자구매를 요청하였습니다.</p> <p>3. 시설관리팀에 수리 요청하였습니다.</p> <p>4. 시설관리팀에 수리 요청하였습니다.</p> <p>5. 시설관리팀에 수리 요청하였습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>2. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>3. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>4. 8~9월중 방수작업 예정입니다.</p> <p>5. 점검 후 조치 예정입니다.</p>
융합안전공학과	<p>1. IC-402, IC-411호의 강의실에 수업 중 학생들이 사용하는 태블릿 Pc의 충전을 위한 콘센트가 부족하기에 콘센트를 설치해 주거나, 멀티탭을 지원해 주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 안전상에 문제로 강의실 중간에 멀티탭을 두기는 어려우므로, 학습실에서 충전할 수 있도록 조치 예정입니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 학과 요청 시 멀티탭 지원 예정입니다.</p>
전기전자공학부	<p>1. 화장실에 온수가 나오지 않으며, 환풍기가 없어 창문을 열어 환기를 시킵니다. 창문을 열어놓으면 밖에서 화장실 안이 다 보이는 구조이므로 환풍기 설치 및 화장실에 온수가 나오게 수리를 해주면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 시설안전관리팀에 관련 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 검토 후 조치할 예정입니다.</p>
조선해양시스템공학과	<p>1. 2공학관 503호의 칠판에 지워지지 않는 필기가 많아 강의 진행 시에 교수님의 판서를 알아보기 힘든 경우가 많아서 칠판을 교체하였으면 합니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 2공학관 503호 필판 교체 요청 예정입니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 현장 확인 후 시일 내 교체할 예정입니다.</p>
치위생학과	<p>1. 5월 초부터 에어컨을 자유롭게 사용했으면 좋겠습니다. 5월 초부터 날씨가 점점 더워지기 시작하는데, 강의실 내 에어컨은 중앙 제어로 관리되어 학생이나 교수자가 직접 조작할 수 없습니다. 이로 인해 실내 온도가 너무 높아져 수업에 집중하기 어려운 경우가 많아 일정 온도 이상일 경우 자동 가동되거나, 5월부터 강의 시간 중 유연하게 에어컨을 사용할 수 있도록 개선해 주시길 바랍니다.</p> <p>2. 3대학관 화장실 개선이 필요합니다. 다른 건물 화장실은 신식으로 수리되어 사용이 편리하고 위생적이지만 3대학관 화장실은 고장 난 곳도 많고 여전히 노후화로 인해 불편함이 있습니다. 따라서 3대학관 화장실 역시 신식으로 개선되어 학생들이 편리하고 청결한 환경에서 생활할 수 있도록 조치가 필요합니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 수업환경 개선시 요청 예정입니다.</p> <p>2. 7월16일-8월 말경(방학기간)을 이용하여 3층, 4층 화장실공사 개선공사 진행 확정되었습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 협의 후 개선할 예정입니다.</p> <p>2. 현재 화장실 공사 진행 중입니다.</p>
컴퓨터공학과	<p>1. 1대학관 434(B)호 강의실 안쪽 벽 콘센트 물딩이 떨어져 감전 사고의 위험이 있기에 보수를 빠르게 해주셨으면 합니다.</p> <p>2. 1대학관 330호 강의실 스크린의 선명도가 약해 자료가 제대로 보이지 않아 수업에 제대로 집중할 수 없어 선명도를 올려주셨으면 합니다.</p> <p>3. 1대학관 407호, 409호 강의실 책상 구조가 스크린 기준 세로 형태라 스크린을 볼 때 몸을 90도로 회전을 해야 합니다. 책상을 스크린 기준 가로 형태로 변경해 주셨으면 합니다.</p> <p>4. 1대학관 435(B)호 강의실 의자 배치가 스크린을 등지고 있는 구간이 있어 이 구간을 스크린을 볼 수 있는 형태로 고쳐주셨으면 합니다. 스크린을 보면서 필기하는 데 매우 어려움을 겪고 있습니다.</p> <p>5. 1대학관 540호 강의실에 창문이 없어 문을 열어도 환기가 제대로 되지 않습니다. 공기가 제대로 순환될 수 있도록 환기팬 또는 실링 팬을 설치해 주셨으면 합니다.</p> <p>6. 1대학관 435(A,B)호, 437호, 439호, 438호 강의실 의자를 앉을 때나 일어날 때 의자 지지대와 바닥의 마찰음으로 인해 소음이 발생하고 있습니다. 이 소음으로 인해 다른 강의실에서 수업을 들을 때 소음으로 인해 교수님 강의 소리가 안 들릴 때가 있습니다. 의자에 고무 물딩 등을 사용해 쇠와 바닥의 마찰음을 줄여주셨으면 합니다.</p> <p>7. 1대학관 540호 강의실 에어컨 작동을 학기 때마다 기간을 따지지 않고 작동될 수 있게 해주셨으면 합니다. 에어컨을 작동할 수 있는 4월 중순 부터는 공기가 순환되어 그리 답답하지는 않지만 에어컨이 작동되지 않는 시기에는 공기가 순환이 제대로 되지않아 강의실 문을 열고 수업을 진행해도 공기가 무겁습니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 시설안전관리팀에 요청하여 수리하도록 조치하겠습니다.</p> <p>2. 1대학관 330호는 컴퓨터공학과 소속 강의실 아님</p> <p>3. 1대학관 407호는 가로로 배열되어있습니다. 또한, 409호는 대학측에 환경개선 요청해두었습니다.</p> <p>4. 1대학관 435(B)호의 강의실 배치는 프로젝트 수행에 적합하도록 배치됨. 파영도 환경개선 시에 레이아웃 변경 고려 하겠습니다.</p> <p>5. 시설안전관리팀에 요청하여 개선 추진하겠습니다.</p> <p>6. 학과의 환경개선 요청으로 시설안전관리팀에 교체 요청해 놓은 상태입니다. (439, 438호는 강의실 아니니 시설안전관리팀에 수리를 요청해두었습니다.)</p> <p>7. 1대학관 540호의 문제는 5번 요청사항과 동일한 것으로 시설안전관리팀에 요청하여 조치하겠습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>2. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>3. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>4. 점검 후 조치 예정입니다.</p> <p>5. 점검 후 조치하겠습니다.</p> <p>6. 확인 후 협의하겠습니다.</p> <p>7. 점검 후 조치하겠습니다.</p>
호텔조리제빵과	<p>1. 1 대학관 2층 1-214 양식조리실습실, 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실 -> 실습 특성상 화구를 많이 활용하기에 실습실의 온도가 올라가는데 최저 에어컨 온도가 제한이 있어 실습실의 온도가 내려가지 않습니다. 중앙제어실에서 더 낮출 수 있게 조절을 해주시면 좋을 것 같습니다.</p> <p>2. 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실에 환풍기가 잘 작동하지 않아 실습실에 실습 중 발생하는 수증기나 연기가 제대로 배출되지 않아 학생의 건강에도 좋지 않고 실습실에 위생이 좋지 않습니다. 환풍기를 수리해 주시면 좋을 것 같습니다.</p> <p>3. 1 대학관 2층 1-214 양식조리실습실, 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실 -> 실습 후에 바닥 전체를 물청소를 진행하고 물기가 남지 않게 물을 배수구 쪽으로 모으는데 배수시설</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 1-214 양식조리실습실 : 시설안전관리팀에 에어컨 온도를 24°C 이하로 더 낮출 수 있게 조치 요청하였습니다. (다량의 렌지 사용시 온도상승)</p> <p>1-208 한식조리실습실 : 시설안전관리팀에 에어컨 온도 조절 관련하여 온도 조절 가능 여부 확인 및 개선 될 수 있도록 요청하였습니다.</p> <p>2. 1-208 한식조리실습실 : 시설안전관리팀에 환풍기 작동 관련하여 점검 및 개선 요청을 해두었습니다.</p> <p>3. 1-214 양식조리실습실 : 시설안전관리팀에 실습실 배수구 구매, 배수구 막힘 점검 및 수리 요청하였습니다.</p> <p>1-208 한식조리실습실 : 시설안전관리팀에 하수구 배수 관련하여 개선 요청하였습니다.</p> <p>4. 1-214 양식조리실습실 : 시설안전관리팀에 수도꼭지 누수점검 및 수리, 배수구 교체하중 약력 무재 배수구 막힘/물빠짐무재 해결 요청하였습니다.</p>

학과(전공)	교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
	<p>이 좋지 않아 물이 빠져나가지 않아 악취와 곰팡이가 자주 발생합니다. 점검 및 수리를 해주시면 좋을 것 같습니다.</p> <p>4. 1 대학관 2층 1-214 양식조리실습실, 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실 -> 체(찢어져서 설거지 도중 손이 다치는 경우가 많음), 후라이팬 및 냄비(가스, 오염, 손잡이 고장), 싱크대 수도꼭지 고장(물이 세서 바닥이 물이 마르지 않아 넘어질 위험), 하수구 역류(악취와 물 고임으로 인한 2차 오염 발생할 수 있음)</p>	<p>1-208 한식조리실습실 : 교무팀과 협의하여 체, 후라이팬 등 조리 기물 등 구매 가능 여부 확인 및 개선, 하수구 역류 관련하여 시설안전관리팀에 개선 될 수 있도록 요청하였습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 학과와 협의 후 개선하겠습니다. 2. 점검 후 조치하겠습니다. 3. 점검 후 조치하겠습니다. 4. 실습기구는 학과에서 확인 후 개선 필요하고, 수도 및 하수구 점검 예정입니다.
<p>화학공학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1공학관 5층 일부 사물함 개폐 및 관리가 잘되지 않기에 교체 및 수리를 요청드립니다. 2. 1공학관, 창의혁신관의 강의실 대부분의 바닥에 가방을 내려두면 먼지가 들러붙기에 청소에 신경을 써주셨으면 좋겠습니다. 3. 여름에 에어컨을 작동시키면 비염 및 알레르기 환자들이 코를 훌쩍이거나 기침을 하는 등 증상이 악화된다는 불평을 많이 들었기에 정기적으로 에어컨 필터 청소를 했으면 좋겠습니다. 	<p>[학과]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사물함 교체 및 수리에 대해서는 시설안전팀에 요청하였습니다. 2. 강의실 청소에 대해서는 시설안전관리팀에 요청하였습니다. 3. 에어컨 필터 청소에 대해서는 시설안전관리팀에 요청하였습니다. <p>[행정부서]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 점검 후 조치하겠습니다. 2. 점검 후 조치하겠습니다. 3. 해당 학과에 내용 전달하겠습니다.

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
기계공학부	1. 2공학관 전체 강의실의 인터넷 속도가 현저히 저조하여, 스크린을 통한 영상 및 이미지 송출이 원활하게 이루어지지 않아 수업 진행에 지속적인 차질이 발생하므로 강의실 네트워크 환경 개선이 필요합니다. 교수님들이 네이버나 구글로 자료를 보여주시려고 하면 네이버 페이지로 넘어가지 않아서 보여주지 못하는 경우가 대다수였습니다. 이에 대한 개선이 필요합니다.	[학과] 1. 시설팀 및 정보통신 운영팀에 지속 개선 요청을 해두었습니다. [행정부서] 1. 하계 PC강의실 점검 실시 예정입니다. -부팅시 불필요한 네트워크 자원 차단 실시(업데이트 차단) -PC시스템 자동복구 프로그램 수동설정 (자동복구 차단)
물리치료학과	1. 2대학관 518호, 519호 강의실 영상 재생 시 코덱 등의 오류로 인하여 수업 시간 지연에 따른 해결 방안을 마련해 주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 강의실 컴퓨터 교체 요청을 해두었습니다. [행정부서] 1. 수업관련 동영상 관련 조교와 통화 후 테스트 진행하겠습니다.
실내건축디자인과	1. 현재 3학년은 2대학관 106호와 111호에서 컴퓨터 실습수업을 진행하고 있습니다. 그러나 두 강의실의 SKETCH UP 프로그램 버전이 달라 연동에 어려움이 있습니다. 106호는 2024년 버전을, 111호는 2019년 버전을 사용하고 있는데, SKETCH UP 2024는 하위 버전으로 저장이 불가능하여 106호에서 작업한 파일을 111호에서 열 수 없습니다. 111호의 SKETCH UP 프로그램을 2024년 버전으로 업그레이드해 주시면 좋겠습니다. 2. 2대학관 208호, 206호에 있는 컴퓨터들이 사양이 너무 낮아서 파워포인트 현재 버전으로 PPT를 만들었을 때 동영상은 첨부하면 동영상도 재생되지 않는 오류가 있습니다. 206호, 208호 컴퓨터 사양을 동일하게 지금 보다 더 높여주셨으면 좋겠습니다. 동일하게 사양이 높아져야 이동 수업 때문에 강의실을 옮겨도 사양을 신경 쓰지 않고 진행할 수 있기 때문입니다.	[학과] 1. 스케치업 프로그램은 2대학관 106호에는 최신버전으로 매년 임차하고 있으며, 111호에는 2019 평생 라이선스 버전이 설치되어 있습니다. 현재 111호에도 예산을 확보하여 최신 버전의 스케치업이 설치될 수 있도록 진행 중입니다. 빠른 시일 내에 모든 컴퓨터실에 최신 버전 사용이 가능하도록 하겠습니다. 2. 실내건축디자인과 컴퓨터는 현재 컴퓨터 수업이 중심인 실습실을 중심으로 매년 업그레이드 되고 있습니다. 그 외 실습실의 노후화된 교수용 컴퓨터도 교체를 진행하고 있습니다. 빠른 시일 내에 수업에 차질이 없도록 지속적으로 개선하겠습니다. [행정부서] 1. SketchUp 프로그램은 학과에서 구매하여 설치하는 프로그램이므로 정보통신운영팀 해당사항 없으므로 해당 학과에 이야기 하겠습니다. 2. 206호, 208호 교수 PC 오피스 및 한글 프로그램 최신 버전으로 업데이트 하계 방학 중 예정입니다.
사회복지학과	1. 1대학관 516호 강의실의 컴퓨터에서 소리가 들리지 않아서 교체해주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 컴퓨터 문제는 여러 차례 반복되어 담당부서 AS를 받은 상태입니다. 다시 정확히 확인하여 담당부서에 AS요청하고 2학기 수업전 개선하겠습니다. [행정부서] 1. 컴퓨터 사운드 문제인지 오디오 시스템 문제인지 파악 후 조치 예정입니다. (오디오 시스템 문제의 경우 시설관리팀에 전달)
식품영양학과	1. 1대학관 302호 컴퓨터 ppt 사용 시 빔은 작동 잘 되나 모니터가 작동될 때가 있고 안 될 때가 있어 학생들은 물론 교수님들도 불편해하시기에 교체해 주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 정보 통신원에 점검 요청하였습니다. [행정부서] 1. 1-302호 모니터 점검 예정입니다.
영상콘텐츠디자인과	1. 과에서 하는 프로그램들이 높은 사양을 권장합니다. 하지만 영상콘텐츠디자인과 강의실인 1대학관 415호, 416호, 417호 강의실 전체 컴퓨터 사양이 많이 낮아 자료를 자료를 다운로드할 때 1시간씩 걸린 적도 있어 불편함을 겪고 있으니 높은 사양으로 교체해 주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 내년 학과 기자재 구입예산 전체를 실습실 PC 교체로 배정하였으나 예산이 턱없이 부족하여 일부 PC만 교체 가능합니다. 대학차원의 지원이 필요하고, 3대학관 1층 XR 실습실 PC를 학과로 이전 요청하였습니다. (29대) [행정부서] 1. 프로그램 특성상 컴퓨터 하드웨어는 학과에서 조치하도록 이야기 하겠습니다. - 실습실 인터넷 속도 관련 개선 계획 예정
유아교육과	1. 학교 WIFI가 잘 되지 않아서 수리가 필요하다고 생각합니다.	[학과] 1. 학과에서 공유기를 추가로 구입하였으나 여전히 문제가 있어 정보통신원에 요청하였습니다. [행정부서] 1. 유/무선 인터넷 속도 관련 개선 계획 예정입니다.
전기전자공학부	1. 1공학관 228호 XR실 컴퓨터가 종종 꺼지는 상황이 발생합니다. CAD시험 질 때 꺼진 경향이 있어 피해를 받을 뻔 했습니다. 수리가 필요합니다.	[학과] 1. 서부캠퍼스 실습실 관리 직원에게 관련 내용을 전달하여 제1공학관 228호 컴퓨터를 원활하게 사용할 수 있도록 유지보수 하였습니다. [행정부서] 1. 하계 PC강의실 점검 실시 예정입니다. (CAD프로그램 점검)
조선해양시스템공학과	1. 2공학관 502호의 인터넷이 너무 느려서 강의에 필요한 프로그램을 다운로드하는데 많은 시간이 걸려서 수업이 지연되는 상황이 발생하여 인터넷 속도를 개선하였으면 합니다.	[학과] 1. 2공학관 502호 인터넷 속도 부분은 전년도에도 정보통신운영부에 요청하여 인터넷 속도를 올린 적이 있습니다. 현재의 속도가 만족스럽지 못한 부분은 향후에도 지속적으로 요청하여 개선해 나갈 예정입니다. [행정부서] 1. 부팅 시 불필요한 네트워크 자원 차단 실시 예정입니다. (업데이트 차단)
	1. 1대학관 407호, 436호, 437호 강의실 수업할 때 사용하는 프로그램을 다운을 받을 때 동시에 하는 순간(2명 이상) 다운로드 시간이 원래 시간에 비해 최소 4배에서 9배까지 늘어나 진도를 나갈 수 없는 상태가 일어나고 있습니다. 또한 인터넷 속도가 어느 한 군데에서 크게 사용 줄이거나 다른 컴퓨터가 인터넷을 사용할 때 매우 느리게 뜨기도 합니다.	[학과] 1. 정보통신원에 개선 요청하였습니다. 2. 와이파이 문제도 정보통신원에 문의하였습니다.

<p>컴퓨터공학과</p>	<p>1. 1대 강의실 강의실의 와이파이 2개(명칭 : 카페테리아 1,2)의 인터넷 연결이 되어 있지 않아 다른 강의실 와이파이를 땡겨 쓰는 경우가 허다하고 스터디카페의 와이파이 작동이 되지않아 2층으로 내려가서 있는경우가 잦습니다. 스터디카페의 와이파이 인터넷 연결을 빠른 시일내에 연결해주셨으면 합니다.</p>	<p>1. 강의실 와이파이 2개는 정상으로 작동할 수 있도록 조치 예정입니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 유/무선 인터넷 속도 관련 개선 계획 예정입니다.</p>
<p>화학공학과</p>	<p>1. SC-511, SC-512, E1-503, E1-504, E1-522 강의실의 인터넷 속도가 느려서 학생들이 불편함을 겪었다고 하기에 점검이 필요합니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 인터넷 속도 개선에 대해서는 정보통신운영팀에 요청하였습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 하계 PC강의실 점검 실시할 예정입니다. - 부팅시 불필요한 네트워크 자원 차단 실시(업데이트 차단)</p>

학과(전공)	기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
기계공학부	1. 서부캠퍼스에 조별 과제, 팀 프로젝트 등을 위한 전공 학습 공간이 부족하므로, 휴게 공간 또는 오픈형 세미나실 등 공용 학습공간 확대가 필요합니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 신규 재정지정사업 예산을 활용하여 환경개선 및 기자재 신규 도입 진행 중입니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 관련부서와 협의 필요합니다.(시설안전관리팀, 기획팀 등)</p>
유아교육과	1. 3대학관에 있는 온돌방(스터디카페)에 학생들이 가방만 놔두고 다른 곳에 다녀오는 경우가 많습니다. 다른 학생들이 이용하기에 많이 불편하고 자리도 없습니다. 그렇기 때문에 온돌방을 시간제를 정해서 신청 받아 사용 가능하도록 해주셨으면 좋겠습니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 학과에서 해결할수 있는 부분이 아니라 관리부서에 의견을 전달하였습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 행정본관에 위치한 도서관이 3대학관 스터디카페로 이전합니다. 2 학기부터는 도서관 홈페이지에서 예약한 후 이용가능하도록 조치할 예정입니다.</p>
화학공학과	1. 1공학관 1층 스터디카페가 상담목적의 공간으로 바뀐다고 하는데 캠프 재학생 인원 대비 학습 공간 부족하기에 따로 학업 공간 편성 계획이 있는지 궁금합니다.	<p>[학과]</p> <p>1.1공학과 1층 스터디카페를 상담목적의 공간이 바뀔 경우 학습공간 부족에 따른 학업공간 편성 계획에 대해서는 학술정보운영팀에 요청하였습니다.</p> <p>[행정부서]</p> <p>1. 관련부서와 협의 필요합니다.(시설안전관리팀, 기획팀 등)</p>

학과(전공)	기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
유아교육과	1. 학교 에 주차비를 내지 않고 자유롭게 이용이 가능했으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 학교정책으로 학과에서 해결할 수 있는 내용이 아니므로 해당 부서에 요청해두었습니다. [행정부서] 1. 캠퍼스 차량 수용한도를 고려하여 정책을 시행중입니다. 단, 동부캠퍼스의 경우 아산체육관 앞 주차장은 무료 이용 가능하오니 참고하여 주시기 바랍니다.
융합안전공학과	1. 서부캠퍼스 의 주차 공간이 부족하여 주차 공간 외의 공간까지 주차하게 되어 학생들의 통행이 어렵기에 주차 공간을 조금 더 늘려주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 시설관리팀 및 총무팀에서 조치 요청을 해두었습니다. [행정부서] 1. 교지면적이 한정적이라 더 이상 주차구역을 확보하기는 어렵습니다. 단, 창의혁신관 위쪽은 주차공간이 넉넉하게 여유있으니 이용에 참고하시기 바랍니다.
조선해양시스템공학과	1. 2공학관 2층 출입문 쪽에서 담배를 피우는 학생이 많아서 출입할 때 냄새가 심하게 나서 흡연구역을 늘리거나 정확하게 지시해 주셨으면 합니다.	[학과] 1. 학생들에게 지정된 장소에서 흡연을 할 수 있도록 안내하고 있으나 일부 학생들이 지침에 잘 따르지 않고 있습니다. 이후에도 추가적으로 안내할 예정입니다. [행정부서] 1. 비흡연구역 안내를 통해 계도 할 수 있도록 하겠습니다.
치위생학과	1. 여전히 흡연 버스 외의 공간(건물 출입구 주변, 화단, 벤치 등)에서 흡연하는 학생들이 많습니다. 비흡연자 학생들은 건물을 지나갈 때마다 간접흡연을 하게 됩니다. 흡연 및 비흡연 구역의 관리가 부족하므로 흡연구역 외 흡연 시 단속 강화, 흡연 버스 추가 설치 등 관리가 필요해 보입니다. 2. 더벤티 는 많은 학생들이 이용하는 매장으로, 특히 점심시간에 긴 대기줄로 인해 통로가 막혀 학생들의 이동이 불편합니다. 따라서 대기줄이 통로를 가로막지 않도록 한쪽으로 정렬되게 유도할 수 있는 바닥 유도선이나 도구 설치 등으로 인해 점심시간 혼잡을 완화하고 학생들의 이동이 원활하게 이루어질 수 있도록 개선해 주시기 바랍니다.	[학과] 1. 학생들에게 금연교육을 실시할 예정이며, 환경개선 사업 시 요청 예정입니다. 2. 1대학관 상황으로 치위생학과에서 개입하기는 다소 어려운 상황입니다. - 추후 대학전체 환경개선 사업 시 기회가 된다면 요청 예정입니다. [행정부서] 1. 흡연자들을 대상으로 흡연버스 이용안내를 하고 있으며 흡연버스 추가 및 기존 버스의 위치이동을 통해 흡연자들이 버스를 이용할 수 있도록 방법강화 및 계도를 실시하고 있습니다. 2. 더벤티와 협의하여 동선이 확보될 수 있도록 조치하였습니다.
화학공학과	1. 1공학관 5층 음료 자판기 에서 가끔 해당 음료가 아닌 다른 음료가 나오기에 수리가 필요합니다.	[학과] 1. 자판기 수리에 대해서는 총무팀에 요청하였습니다. [행정부서] 1. 자판기 업체 연락 및 확인후 조치요청 의뢰하였습니다.

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_간호학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>시험 시간표에 따라서 공부 계획을 짜기 위해 전 학년 시험 시간표를 최소한 1주일 전에는 미리 알려줬으면 좋겠습니다.</p>	<p>시험시간표를 미리 공지할 예정</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 520호 빔프로젝터가 수업 중간에 검은 화면이 중간중간 떴서 수업 진행에 어려움을 겪고 있어 원인을 찾아 수리가 필요합니다. 2. 2대학관 414호, 415호 강의실의 마이크가 수업 중에 꺼지고 켜짐이 반복되어서 불편하기에 마이크를 교체하였으면 좋겠습니다. 3. 2대학관 B101 지하강의실을 잘 사용하지 않지만 사용하는 수업들이 있을 때 가면 벌레들도 많고 먼지도 많아서 청소가 필요합니다.</p>	<p>1. 2-520호 빔프로젝터 수리 시설팀 의뢰 2. 2-414,415호 마이크 교체 시설팀 의뢰 3. 2-B-101호 개강전 청소의뢰 및 확인예정</p>
기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>X-class 어플 사용 시 주차 학습/시험 알림이 안 뜨는데 이 부분도 개선이 가능한지 궁금합니다.</p>	<p>교수자가 알림 설정을 하므로 학생에게 공지에정</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 간호와 관련된 자격증 중 전문소생술 과정을 학과에서 주도하여 방학 기간 내 접근성이 좋은 학교에서 취득할 수 있는 점이 좋은 것 같습니다. 2. 실습실 환경, 시뮬레이션 센터가 잘 되어있어서 임상과 유사한 환경에서 수업을 받을 수 있어 좋습니다. 3. 실습지가 울산에 있어서 접근성이 좋습니다. 4. 전공 관련 동아리가 다양해서 봉사활동이나 관심 있는 분야에 대한 정보를 얻고 관련 활동을 경험할 수 있는 것이 장점입니다. 5. 다른 학교의 경우 자율 실습 시간에 사용할 수 있는 실습 물품이 제한적인 경우가 많지만, 우리 학과는 비교적 자유롭게 다양한 물품을 활용하여 충분한 연습을 할 수 있다는 점이 큰 장점이라고 생각합니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_글로벌비즈니스학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 수업이나 전달사항 등을 임박하게 공지하는 경우가 많기에 공지사항은 일주일 전에 미리 알려주었으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 전공과목 이론을 더 깊이 체계적으로 배우면 좋을 것 같기에 프린트물 보단 과목마다 전공 책을 정해서 이론을 배웠으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 해외 유학생들과 국내 학생들이 서로 접할 기회가 생각보다 적기에 서로 같이 준비하는 페스티벌이나 교류회, 언어 교환 수업 등이 마련되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 학기 전 교수회의에서 다시 공지하도록 함. 모든 공지사항은 최소 1주일 전에 미리 통보하도록 할 예정임.</p> <p>2. 현재 프린트물 위주의 수업에서 벗어나 각 전공과목마다 표준화된 전공 교재를 선정하여 이론을 체계적이고 깊이 있게 학습할 수 있도록 개선할 예정임</p> <p>3. 1학기에 중간고사와 기말고사 기간에 2회의 스탠딩파티를 통해 국내 학생과 유학생 간 교류의 기회를 마련했음. 2학기에도 기존 스탠딩파티 외에도 함께 준비하는 문화 페스티벌을 신설하여 협력을 통한 자연스러운 교류가 이루어지도록 할 것임. 전공과목 신청도 오픈되어 있음.</p>
교육환경 개선 요구사항	2
<p>1. 청운국제관 305호 강의실 빔 프로젝터, 모니터가 자주 꺼지므로 수리가 필요합니다.</p> <p>2. 청운국제관 304호 강의실에 학생들이 사용하는 컴퓨터가 느리므로 컴퓨터 점검이 필요합니다.</p>	<p>1. 지속적으로 제기된 문제임. 정보통신원과 시설관리팀에서 해결해야 할 문제임</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 네팔 Tihar 축제와 같이 외국 유학생들과 교류할 수 있는 기회로 그들의 문화를 직접 경험할 수 있습니다.</p> <p>2. 해외 직무연수나 어학연수 등 학과에서 운영하는 프로그램에 참여해 국제적인 시야를 가질 수 있습니다.</p> <p>3. 학과 건물인 청운국제관에 세미나실, 북카페 등 부대시설이 있어 더 나은 학교생활이 가능합니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_기계공학부

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 일부 교수님의 강의는 체계적으로 진행되나, 일부 강의는 PPT만 읽거나 수업 내용이 부실하여 학습에 어려움을 겪으므로 강의 질 편차 해소가 필요합니다.</p> <p>2. 기계공학부 특성상 이론보다는 실습을 통해 배우는 것이 효과적인데, 일부 과목은 이론 수업이 지나치게 많아 학습 몰입도가 낮으므로 실습 위주의 수업을 확대해 주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>- 해당 교과목 확인 요청 (→ 교수님께 개선 요청 예정)</p> <p>- 현장 특화 실습 위주의 교과 지속 확대 반영 중에 있음. 단, 실습 효과를 극대화 하기 위해 기본적인 이론 교과는 필수임</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2공학관 전체 강의실의 인터넷 속도가 현저히 저조하여, 스크린을 통한 영상 및 이미지 송출이 원활하게 이루어지지 않아 수업 진행에 지속적인 차질이 발생하므로 강의실 네트워크 환경 개선이 필요합니다. 교수님들이 네이버나 구글로 자료를 보여주시려고 하면 네이버 페이지로 넘어가지 않아서 보여주지 못하는 경우가 대다수였습니다. 이에 대한 개선이 필요합니다.</p> <p>2. 조별 과제, 팀 프로젝트 등을 위한 전공 학습 공간이 부족하므로, 휴게 공간 또는 오픈형 세미나실 등 공용 학습공간 확대가 필요합니다.</p> <p>3. 일부 실습 장비가 노후화되어 실습 효율이 떨어지고, 사용 중 고장이 발생하므로 정기적인 장비 점검과 교체 필요합니다.</p>	<p>- 시설팀 및 정보통신 운영팀에 지속 개선 요청 중이나 개선 지연 중</p> <p>- 신규 재정지정사업 예산을 활용하여 환경개선 및 기자재 신규 도입 진행 중</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 열역학, 유체역학, 기계제도, CAD 등 기계공학의 기초 과목을 충실히 다져, 설비뿐 아니라 다양한 기계 분야로 진출 가능한 기반을 제공해 줍니다.</p> <p>2. 기계설비, 배관, 열유체 시스템 등 설계 및 유지관리 기술을 실무 중심으로 배우기 때문에 에너지관리산업기사, 설비보전 산업기사 같은 자격증 취득 준비에 유리합니다.</p> <p>3. 울산이라는 지역적 특성을 살려, 현대자동차, SK 등 지역 대기업과의 연계가 활발하며, 현장실습 및 채용 연계 기회가 풍부합니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_물리치료학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 전공 동아리 WHALES와 DOMTT를 제외한 타 동아리는 활동을 거의 하지 않기에 각 동아리 특성에 맞는 활동을 찾아 활성화해주시길 희망합니다.</p> <p>2. 학과 교수님 또는 타 학과 교수님, 외부 강사의 전공과 관련된 자격증(스포츠 지도사 등)의 강의를 제공해 주셨으면 좋겠습니다. → 클로버시스템에는 강의나 이론 위주의 수업만 등록되어 있어서 자격증과 관련된 수업은 거의 없습니다.</p> <p>3. 현재 튜터링은 해부학으로 한정적이고, 시간도 주간 매우 적기에 학기 중후반이 아닌 초기부터 학과 교수님들의 다양한 교과목 튜터링의 활성화를 희망합니다.</p> <p>4. 김철용 교수님의 강의(해부학, 기능해부학, 치료적 마사지 등) 수강 시 다양한 이론적 내용이 아닌 한정적인 내용으로만 매년 같은 수업을 듣는 것으로 인지되기에 학생들이 다양한 이론적 지식을 가질 수 있도록 수업 방식 및 내용 개선해 주시기를 희망합니다. -></p> <p><구체적인 설명> 과목명은 치료적 마사지만, 1학년 1~2학기(해부학, 기능해부학)를 거치며 학습했던 근육카드를 또 다시 강조하며 수업 진행하며 새로운 내용이 거의 없습니다. 근육학과 기능해부학을 바탕으로 마사지에 어떻게 적용되어야 하는지, 문제가 있다고 추측되는 근육에 어떤 테스트를 해야하며, 확인된 부분에 대해서 어떤 포인트(랜드마크, 혹은 발동점)를 짚어 어떤 방식으로, 얼마 만큼의 세기로 마사지를 진행해야 하는지 배울 것을 기대했으나 그러한 부분을 가르쳐주지 않으셨습니다. =>예를 들어 자세 평가와 보행평가를 할 때, 어떤 사진을 어디를 기준점으로 하여 복장은 어떻게 하여 찍어라. (반드시 반바지여야 한다. 등)의 명확한 기준을 제시해주시지 않으셨습니다. 더불어 어떤 근육이 문제가 보일 때 어떻게 대응하면 되는지도 알려주시지도 않으셨습니다.</p> <p>또한, 치료적 마사지를 배우는 한 학기가 다 지나가는 시점(1-2주남음)에서, 마사지에 대한 내용 보다 자세 평가, 보행 평가를 학생들의 머리만 써서 열심히 연구해 본 것으로 끝이 나고 있습니다.</p> <p>(이는 학생 일부가 아닌 2학년 학생 전체가 공감하는 내용입니다.)</p>	<p>1. 6개 전공동아리와 3개 특화 동아리 운영으로 일부 지원 받지 못하는 동아리들이 활성화되지 못한 점이 있으므로 동아리 정비 및 활성화 계획 수립하기로 함</p> <p>2. 우리학과 특성 상 면허증외의 다른 자격증이 필요하지 않아서 자격증 과정이 없음. 차후 자격증 과정 개발할 예정임</p> <p>3. 튜터링을 다양한 주제로 지원이 없는 학기초 부터 실시한 후 차후 정산하는 방법으로 운영할 계획</p> <p>4. 담당교과목 교수 변경 및 교과 내용 사전 확인 할 예정</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 518호, 519호 강의실 도어록이 제멋대로 잠김으로 인한 학생들의 출입 제한으로 도어록을 교체해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 518호, 519호 강의실 영상 재생 시 코덱 등의 오류로 인하여 수업 시간 지연에 따른 해결 방안을 마련해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 2대학관 4층 로비 천장 전등 고장으로 공부하거나 책을 읽을 때 눈이 불편하기에 전등을 교체해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 실습실의 베드나 장비가 많이 노후화되어 있어서 장비들을 점검하고 교체해주시면 좋겠습니다.</p> <p>5. 2대학관 419호 강의실이 계단식 강의실인데, 책상에 바뀌가 달려있어 고정이 되지 않아 학생들이 사용하기에 매우 위험하기에 교체가 필요하다고 생각합니다.</p>	<p>1. 도어락은 지난 학기에도 수리 신청했었는데 아직 교체가 되지 않아 2학기 전에 수리 신청할 예정</p> <p>2. 강의실 컴퓨터 교체 요청</p> <p>3. 복도 간이 도서실 전등교체 요청</p> <p>4. 노후장비 수리 2학기 진행</p> <p>5. 교체 가능한 바뀌없는 의자 확인 후교체</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 2대학관 416호 강의실에 있는 전기치료 기기를 학생들이 직접 사용해봄으로써 임상 직무에 관한 다양한 경험을 쌓을 수 있습니다.</p> <p>2. 학생들이 각종 치료나 중재를 시행할 때 사용할 수 있는 기구가 다양하고, 질문이 생기거나 상담을 요청할 때 교수님들께서 친절하고 상세하게 알려주십니다.</p> <p>3. 학과 내 전체 학년을 대상으로 멘토링 조를 편성하여 선후배 간 친목을 도모할 수 있고, 친목을 통하여 학업 능력 향상 및 학교생활 적응에 도움을 줄 수 있습니다.</p>	/

2025학년도 1학기 교육과정 개선 학생모니터링단_반도체공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 대면 수업을 하면서 놓치는 부분이 있을 수 있기 때문에 추후에 Xclass에 동영상상을 따로 올려 다시 수업 내용을 들을 수 있게 하면 좋겠습니다.</p> <p>2. 교수님마다 PPT가 있기도 하고 없기도 하기 때문에 없을 경우 한 번에 이해를 할 수 없어서 Xclass에 PPT 강의 자료를 업로드해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 이론 수업보다는 다른 회사에 실습 교육을 받으러 가서 실무 경험을 쌓을 수 있으면 좋겠습니다. 이론 수업만 하다보니 자기소개에 기재할만한 내용이 거의 없습니다.</p>	<p>1. 대면 수업과 동영상을 동시에 제작을 한다면 강의 준비에 부담이 될 수 있음. 대신 대면 수업을 녹화 할 수 있는 시스템 도입이 필요함.</p> <p>2. PPT 자료는 Xclass에 업로드 하는것으로 공지 할 예정임.</p> <p>3. 1학년은 자체 "반도체공정실습"과 포항 나노융합기술원의 "반도체나노제조공정실습", 2학년은 부산TP와 연계한 "전력반도체제조실습"과 효성전기와 연계한 "전력변환실습"등을 진행하고 있음.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1공학관 107호, 109호에 의자와 책상이 다리 길이가 안 맞아서 흔들리고 나사가 덜 조여 삐걱삐걱 거리는 소리가 들려 공부하는데 불편하여 교체 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 1공학관에서 수업을 들을 때 강의가 비어 시간이 남는 경우 학생들이 쉴 곳이 없어서 휴게 시설을 만들어주시면 좋겠습니다.</p> <p>3. 1공학관 107, 109호에 마이크가 10분에 3-4번은 끊겨서 수업을 듣는데 불편함이 있어서 마이크를 교체해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 컴퓨터 실습 과목이 있는데, 시험을 치기 전에 연습을 하고 싶은데 시험기간에는 잠귀두기에 시험 기간에는 열어주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 학교 시설팀과 협의 하여 수리 및 교체가 필요함.</p> <p>2. 학교와 협의가 필요함.</p> <p>3. 시설팀과 협의하여 교체 예정임.</p> <p>4. 학교와 협의가 필요함.</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 2년제이기 때문에 공부할 시간이 적지만 그만큼 회사에 빨리 취직하여 경력을 쌓을 수 있습니다.</p> <p>2. 실습의 비율이 적지만 반도체 회사의 실무를 바탕으로 직무 경험을 쌓을 수 있는 실습이 있어 자소서나 취업 준비를 할 때 도움이 되고 1박 2일로 가는 경우가 있어 학과 사람들과 친해질 수 있는 계기가 됩니다.</p> <p>3. 학교 내에 실습 장비들이 있어 직접 보고 작동해 볼 수 있기 때문에 실무 경험을 쌓을 수 있는 장점이 있습니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_사회복지학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 지각하는 학생들을 모두 출석처리 해주는 교수님이 계셔서 이런 부분은 좀 개선해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 학과교수 및 외래강사 등 수업전담교수들에게 관련 요구사항 안내 후 출결 관리 엄중하게 수행할 수 있도록 요청하겠습니다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 536호, 537호 강의실이 신발을 벗고 들어가는 강의실인데 청소가 제대로 되어있지 않아 구석에 먼지나 바닥에 머리카락이 많은데, 이로 인해 강의 집중이나 이동 시에 불편을 겪으므로 청결 관리를 개선해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 1대학관 515호 책상 몇몇 개가 고정이 잘 되어있지 않아 기울어져 강의 집중에 불편을 겪으므로 수리 혹은 교체가 필요합니다.</p> <p>3. 1대학관 516호는 컴퓨터에서 소리가 들리지 않아서 교체해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 강의실 이용 학생 및 청소담당자, 조교 등 개선요구사항 안내하고 학과에서 강의실 청결유지 관리하겠습니다.</p> <p>2. 책걸상 수리 및 교체 부분은 담당부서에 개선요구사항 신청하였습니다.</p> <p>3. 컴퓨터 문제는 여러 차례 반복되어 담당부서 AS를 받은 상태입니다. 다시 정확히 확인하여 담당부서에 AS요청하고 2학기 수업전 개선하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	2
<p>1. 교수님들께서 제공하시는 취업 정보가 매우 다양하고 실질적이어서 관심 있는 진로 분야에 맞는 정보를 얻는 데 큰 도움이 됩니다. 실제로 교수님들께서 추천해 주신 기관 채용 소식이나 실습처 정보 덕분에 진로 탐색이 수월해졌습니다.</p> <p>2. 선배들과의 학업 정보 교류가 활발하여, 기출 시험이나 과제에 대한 조언을 구하면 선배들이 친절하게 경험을 바탕으로 상세히 알려주십니다. 이를 통해 후배들도 보다 효율적으로 학업을 준비할 수 있어, 자연스럽게 선후배 간의 유대감도 깊어지고 있습니다.</p> <p>3. 교수님 연구실을 찾아가 인사를 드리거나 상담을 요청하면, 항상 따뜻한 미소로 반겨주시며 진심 어린 조언을 아끼지 않으십니다. 상담 중에도 학생의 고민을 세심하게 들어주시고, 현실적인 방향을 제시해 주셔서 많은 위로와 도움을 받습니다.</p>	2

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_세무회계학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
없음.	해당사항 없음
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 512호 전산 실습실의 빔프로젝터와 사이드 TV의 화면 연결이 자주 끊기는 상황이 발생합니다. 이로 인해 수업이 자주 되는 상황이 발생함. 시설관리팀에 수리를 부탁하였으나 변화는 없었으므로 개선이 꼭 필요하고 빠른 시일 내 수리를 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 514(A)호 빔프로젝터에 스피커가 없어 수업 시 음향 문제로 불편함을 자주 겪습니다. 매주 금요일에 교양 수업 시 514호를 사용하는 교수님들 또한 음향 문제로 불편함을 겪어 시설관리팀에 수리를 부탁하였으나 스피커가 애초에 없어 수리를 못한다고 하셨습니다. 빠른 수리가 필요하다고 생각합니다.</p>	<p>1. 2대학관 512호 빔프로젝터 노후화, 분배기 문제 등으로 끊김 현상이 발생하고 있습니다. 7월 중 자격증과정 수업시에도 동일 문제가 발생하여 임시로 다른 빔프로젝터 기기로 교체하여 사용하고 있으며, 현재로서는 끊김현상이 발생하지 않고 있으나, 임시 교체한 기기 또한 노후화 된 것으로 조속한 시일 내 새로운 기기로 교체가 필요하고, 분배기 문제 또한 점검을 통해 추후 동일 문제가 발생하지 않도록 시설관리팀에 개선 협조요청하겠습니다</p> <p>2. 2-514(A)는 전공이외에도 교양수업 등에 강의실이 공용으로 활용되므로 스피커가 설치될 수 있도록 시설관리팀에 협조를 요청하겠습니다.</p> <p>위 2가지 교육환경 개선 요구사항은 시설관리팀(행정부서) 개선 요구사항에도 동일하게 제시되어 있으므로 시설관리팀의 조속한 조치가 이루어질 것으로 판단됩니다.</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 교수님들이 학생들의 성향 성적 방향성 고려를 잘해주시고 그에 맞는 진로와 취업을 알아봐 주시며 한 명 한 명 학생들을 잘 챙겨주십니다.</p> <p>2. 취업 시 필요로 하는 지식과 능력을 사례를 통해 구체적으로 학생들 눈높이에 맞춰 쉽게 설명해 주셔서 겸임 교수님들의 전공 수업이 유익합니다.</p> <p>3. 학과에서는 다 같이 공부하는 분위기가 쉽게 조성되어 학생들끼리 스터디나 모임을 만들어 뒤쳐지는 학생을 잘 보살펴 좋은 방향으로 이끌어 냅니다. 또한, 교수님들도 모르는 문제나 전공에 대한 궁금증이 생기면 언제든지 상담을 해주셔서 학과 분위기가 좋습니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_식품영양학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 수업에 활용되는 PPT 자료를 공유해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 사전 학습 및 준비의 효율성을 위해 수업 자료를 가능한 한 조금 더 일찍 업로드해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 수업의 집중도와 학습의 일관성을 높이기 위해 정해진 시간에 수업이 시작될 수 있도록 시간 엄수에 대한 협조를 요청드립니다. 한 교시를 끝낼 때 마다 수업 시간이 너무 길어져서 학생들이 힘들어합니다.</p>	<p>1, 2. 교수자들에게 내용 전달하여 자료 공유를 고려토록 함</p> <p>3. 교수자들에게 강의시간 및 쉬는시간 엄수 전달</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 조리기능사 관련된 수업 중에 조리실습을 하는데 재료 빠짐없이 구비되어 있으면 자격증을 따는 데에 도움이 많이 될 것 같습니다.</p> <p>2. 1대학관 302호 컴퓨터 ppt 사용 시 범은 작동 잘 되나 모니터가 작동될 때가 있고 안 될 때가 있어 학생들은 물론 교수님들도 불편해하시기에 교체해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 1대학관 311호 책상 소리가 많이 나고 노후되었으니 책상을 교체해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 학교 내 공사 또는 불가피한 특수 상황(소음)이 발생할 경우 수업 시간을 피해서 공사를 하거나 공사 시기를 수업 없는 저녁 시간으로 바꾸어주었으면 좋겠습니다. 그리고 이런 특수 상황 시 강의실 장소 변경이나 공사 시간 조율등 빠르게 조치해 주시길 바랍니다.</p>	<p>1. 구매재료의 신선도에 문제가 있어 재료가 부족했던 경우라 구매 시 신선도에 대한 요청을 하도록 조치함</p> <p>2. 정보 통신원에 점검 요청함</p> <p>3. 개인형 책상이라 학생들이 앉을 때나 일어설 때 책상이 밀리는 소리로 노후화는 아니며 사용 시 소음이 크지 않도록 배려할 수 있도록 지도</p> <p>4. 현재 엘리베이터 공사는 종료되었으면 추후 공사 계획 시 시설팀에 협조 의뢰</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 수업이 활기차 자연스럽게 몰입하게 되며 학습 집중도가 매우 높습니다.</p> <p>2. 교수님께서 모든 학생 한 명 한 명을 세심하게 살피주시며 학습뿐만 아니라 진로 지도에도 깊은 관심을 기울여주십니다.</p> <p>3. 자격증 및 국가고시 준비를 위한 실질적인 지원이 체계적으로 이루어져 학생들이 보다 수월하게 자격을 취득할 수 있는 환경이 마련되어 있습니다.</p> <p>4. 선후배 간의 관계가 원만하고 따뜻하여 학과 전체 분위기가 매우 부드럽고 협력적입니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_실내건축디자인과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 현재 3학년은 2대학관 106호와 111호에서 컴퓨터 실습수업을 진행하고 있습니다. 그러나 두 강의실의 SKETCH UP 프로그램 버전이 달라 연동에 어려움이 있습니다. 106호는 2024년 버전을, 111호는 2019년 버전을 사용하고 있는데, SKETCH UP 2024는 하위 버전으로 저장이 불가능하여 106호에서 작업한 파일을 111호에서 열 수 없습니다. 111호의 SKETCH UP 프로그램을 2024년 버전으로 업그레이드해 주시면 좋겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 208호, 206호에 있는 컴퓨터들이 사양이 너무 낮아서 파워포인트 현재 버전으로 PPT를 만들었을 때 동영상 첨부하면 동영상이 재생되지 않는 오류가 있습니다. 206호, 208호 컴퓨터 사양을 동일하게 지금 보다 더 높여주었으면 좋겠습니다. 동일하게 사양이 높아져야 이등 수업 때문에 강의실을 옮겨도 사양을 신경 쓰지 않고 진행할 수 있기 때문입니다.</p>	<p>1. 스케치업 프로그램은 2대학관 106호에는 최신버전으로 매년 임차하고 있으며, 111호에는 2019 평생 라이선스 버전이 설치되어 있습니다. 현재 111호에도 예산을 확보하여 최신 버전의 스케치업이 설치될 수 있도록 진행 중입니다. 빠른 시일 내에 모든 컴퓨터실에 최신 버전 사용이 가능하도록 하겠습니다.</p> <p>2. 실내건축디자인과 컴퓨터는 현재 컴퓨터 수업이 중심인 실습실을 중심으로 매년 업그레이드 되고 있습니다. 그 외 실습실의 노후화된 교수용 컴퓨터도 교체를 진행하고 있습니다. 빠른 시일 내에 수업에 차질이 없도록 지속적으로 개선하겠습니다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 106호 강의실의 의자 중 일부가 파손되어 있어 학생들이 사용하는 데 불편을 겪고 있습니다. 앉기 전 의자의 상태를 매번 확인해야 하는 상황이며, 수업에 집중하기 어려운 경우도 있습니다. 원활한 수업 환경을 위해 의자 점검 및 교체가 이루어지면 좋을 것 같습니다.</p> <p>2. 2대학관 108호 강의실은 테이블과 책상 수가 학생 정원보다 부족하여, 제도 수업 시 공간적으로 여유가 없어 불편함이 발생하고 있습니다. 특히 3학년은 산업기사 자격증을 준비해야 하는 시기임에도 불구하고 이동식 제도판을 사용하고 있어 작업 효율이 떨어지는 경우가 있습니다. 반면 2학년은 고정형 제도판을 사용하고 있어, 자격증 준비가 필요한 학년에 보다 적합한 실습 환경이 제공된다면 학습 효과를 높이는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p>	<p>1. 2대학관 106호 강의실의 파손된 의자를 확인하겠으며, 이상있는 의자는 교체하도록 하겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 108호 강의실에서의 3학년 자격증 관련 설계수업의 불편함을 해소하기 위하여 2학기부터는 208호로 배정할 예정입니다. 보다 적합한 실습 환경을 제공하여 학습 효과를 높이도록 하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 2대학관 창조마루에서는 학생들의 공모전 수상작을 전시되어 있어, 이를 통해 학생들은 다양한 작품을 직접 보고 참고하며, 자신의 작업에 대한 방향성과 표현 방식을 구체화할 수 있는 계기가 됩니다. 또한 선배들의 우수 사례를 접하면서 동기부여를 얻고, 앞으로의 수업 진행이나 진로 설정에도 긍정적인 영향을 받을 수 있어 매우 유익한 공간이라 할 수 있습니다.</p> <p>2. 수업 이외의 시간에도 교수님들과의 소통이 원활합니다. 진로에 대한 고민이나 앞으로의 방향성에 대해 조언을 구할 수 있고, 수업 내용과 관련된 궁금한 점도 편하게 질문할 수 있는 분위기가 형성되어 있습니다. 이러한 열린 소통 덕분에 학생들은 더욱 안정감 있게 학업에 집중할 수 있으며, 자신의 목표를 구체화하는 데 큰 도움을 받고 있습니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_영상콘텐츠디자인과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
없음.	
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
1. 과에서 하는 프로그램들이 높은 사양을 권장합니다. 하지만 영상콘텐츠디자인과 강의실인 1대학관 415호, 416호, 417호 강의실 전체 컴퓨터 사양이 많이 낮아 자료를 자료를 다운로드할 때 1시간씩 걸린 적도 있어 불편함을 겪고 있으니 높은 사양으로 교체해 주셨으면 좋겠습니다.	<i>내년 학과 기자재 구입예산 전체를 실습실 PC 교체로 배정하였으나 예산이 턱없이 부족하여 일부 PC만 교체 가능. 대학차원의 지원이 필요함. 3대학관 1층 XR 실습실 PC를 학과로 이전 요청함.(29대)</i>
학과(전공)의 장점	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 디자인 관련된 일을 할 수 있어 취업의 폭이 넓어져서 좋은 것 같습니다. 2. 교수님들께서 수업을 이해하기 쉽도록 설명을 해주시거나 한 명 한 명 확인을 해주셔서 수업 듣기 편하게 해주십니다. 3. 캠코더, 카메라를 사용하여 단편영화 기획 및 편집, 촬영 등을 해볼 수 있어 실무 능력을 쌓을 수 있어서 좋습니다. 	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_유아교육과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 대부분 교수님들께서 책에 있는 내용을 그대로 PPT로 제공해 주셔서 동영상이나 현장 이야기 등 다양한 수업자료와 교수법이 다양화되어 수업이 운영되었으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 팀 프로젝트를 여러 과목에서 동시에 진행되거나, 시험 기간과 겹쳐 준비해야 하는 경우가 많아 학생 개개인이 과중한 부담을 느끼고 있어 교수님들 간 일정 공유를 하여 실현 가능한 수준만큼 진행되도록 조정이 되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. PPT는 수업을 진행하기 위한 보조자료임. 대부분의 교수님들이 현장에 기반하여 다양한 수업자료를 제공하고 있는 것으로 판단되나 교강사협의회 때 더욱 다양한 수업자료와 교수법을 사용해서 수업이 운영되었으면 좋겠다는 학생들의 의견을 전달할 계획임</p> <p>2. 교강사협의회에서 일정 공유를 하여 학생들의 부담을 감소시키는 방안을 논의할 계획임</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 522(A)호 강의실과 521호 강의실에 빔프로젝터와 전자교탁이 같이 붙어있지 않아 교수님을 보고 수업을 들으려면 빔프로젝터에 들어진 PPT를 볼 수 없고, PPT를 보려면 교수님을 보고 수업을 들을 수 없어 불편하고 강의에 집중이 안 되어 교수님과 빔프로젝터를 같이 볼 수 있게 전자교탁이나 빔프로젝터의 방향을 바꿔줬으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 이번 학기 엘리베이터 공사로 인해 큰 소음이 발생해 강의를 듣는 데에 어려움과 불편함이 생겨 학생들이 우선적으로 보장받아야 할 강의를 들을 권리를 침해 당하여 공사 시기를 조율하여 강의 듣는 거에 불편함이 없도록 개선되었으면 좋겠습니다. 만약 추후에 공사를 하게 될 시 학생들이 수업을 듣는 시간을 피하여 소음, 진동, 먼지 등이 발생하지 않도록 공사를 해주었으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 1대학관 5층 학과사무실 앞 스터디카페를 이용하는 학생이 많지만, 의자 수가 부족해 이용할 수 있는 인원이 제한적이라 의자를 추가적으로 구매하여 비치해 주었으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 1대학관 520호 강의실에 천장이 뚫려 있어서 빠른 수리를 부탁드립니다.</p> <p>5. 1대학관 519호에 천장에서 비가 세어서 불편함을 겪고 있어 수리를 요청드립니다.</p> <p>6. 1대학관 512호에는 천장에서 검은 페인트가 떨어지니 수리해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>7. 학교 WIFI가 잘 되지 않아서 수리가 필요하다고 생각합니다.</p> <p>8. 에어컨이 중앙제어가 되어 있어서 사용하기에 불편합니다. 중앙제어를 풀어주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>9. 학교에 주차비를 내지 않고 자유롭게 이용이 가능했으면 좋겠습니다.</p> <p>10. 3대학관에 있는 온돌방(스터디카페)에 학생들이 가방만 놔두고 다른 곳에 다녀오는 경우가 많습니다. 다른 학생들이 이용하기에 많이 불편하고 자리도 없습니다. 그렇기 때문에 온돌방을 시간제를 정해서 신청 받아 사용 가능하도록 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>11. 현재 평일에 통학버스가 7시 40분에 출발을 하여 타고오면 동부캠퍼스에 8시40분쯤에 도착을 하게 되는데. 주로 9시 수업이 아닌 10시 수업이 많기 때문에 10시 수업 기준으로 시간이 변경되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 매년 같은 요구사항이지만 다음과 같은 이유로 요구사항을 반영하기는 어려움. 521호는 플립러닝실로 혁신적교수법 적용을 위한 강의실로 스크린이 뒤에 있는 것이 아니므로 스크린의 위치를 변경하기 어려움.</p> <p>2. 엘리베이터 공사로 수업에 지장이 많았으며 시설관리팀에 공사소음에 대해 건의하였음. 현재는 공사가 완료된 상태임.</p> <p>3. 의자구매를 요청함</p> <p>4. 시설관리팀에 수리요청함</p> <p>5. 시설관리팀에 수리요청함</p> <p>6. 시설관리팀에 수리요청함</p> <p>7. 학과에서 공유기를 추가로 구입하였으나 여전히 문제가 있어 정보통신원에 요청하였음</p> <p>8. 시설관리팀에 문의하였고 학생들이 오프하지 않아 계속 돌아가는 문제로 중앙제어를 해제하는 것은 어려움.</p> <p>9. 학교정책으로 학과에서 해결할 수 있는 내용이 아님</p> <p>10. 학과에서 해결할수 있는 부분이 아니라 관리부서에 의견을 전달함.</p> <p>11. 유아교육과 학생들의 요구를 조사하여 수업을 10시에 시작함. 학교버스는 전체 학생들을 대상으로 운영하기 때문에 시간이 맞지 않으면 대중교통을 이용하는 것이 필요함</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 학과 모의 수업실을 활용해 다양한 교구를 직접 만들고 계획안과 수업을 직접 구성해 보며 시연을 함으로써 실제 유치원과 어린이집 현장에서 바로 적용 가능한 실천 능력을 키울 수 있습니다.</p> <p>2. 팀 프로젝트 수업이 많다 보니 학생들 간에 의견을 제시하고, 발표 및 시연을 하는 과정에서 학생들이 현장에 가서 여러 사람 앞에서 자신의 의견을 조리 있게 말을 할 수 있는 의사소통 능력과 자기표현력을 키울 수 있습니다.</p> <p>3. 수업행동분석실, 기악실 등 다양한 실습실을 통해 취업 후 현장에서 적용할 수 있다는 것과 수업 시간에 영유아 대상 활동 계획안 작성과 수업 시연 등 실습 중심 수업이 많아 이론으로만 배우는 것이 아니라 실제로 아이들을 지도하는 방법을 눈과 몸으로 익힐 수 있습니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_융합안전공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 공학관에서 물리 시험 칠 때 다른 학과랑 같이 시험 치기에 강의실이 좁은 문제가 있었기에 더 큰 강의실을 활용해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 용접실(WT-101) 환경 특성상 너무 크기에 교수님의 목소리가 잘 들리지 않아서 마이크를 활용하여 수업을 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 3학년 수업과목 중 실전 취업전략에서 기말고사나 과제 제출 방법에 대한 공지가 잘 이루어지지 않았기에 OT주(첫 번째 시간)에 사전 공지를 해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 물리 시험시 강의실 선정에 대해 담당 교수님께 전달 예정</p> <p>2. 용접 담당 교수님께 마이크 활용 제안 예정</p> <p>3. 실전 취업전략 교과목과 관련해서 진로취업팀에 전달 예정</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. IC-402, IC-411호의 강의실에 수업 중 학생들이 사용하는 태블릿 Pc의 충전을 위한 콘센트가 부족하기에 콘센트를 설치해 주거나, 멀티탭을 지원해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 복수 전공이다 보니 다른 학과(화학공학과, 전기전자공학부, 기계공학부)로 수업을 들으러 가게 되는데, 수업 관련 정보인 PPT나, 휴강 정보 전달이 잘 되지 않으니 전달이 가능한 시스템을 만들어줬으면 좋겠습니다. (ex. 단체 공지방 만들기)</p> <p>3. 서부캠퍼스의 주차 공간이 부족하여 주차 공간 외의 공간까지 주차하게 되어 학생들의 통행이 어렵기에 주차 공간을 조금 더 늘려주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 안전상에 문제로 강의실 중간에 멀티탭을 두기는 어려움으로, 학습실에서 충전할 수 있도록 조치 예정</p> <p>2. 해당 사항 확인 후 조치 예정</p> <p>3. 시설관리팀 및 총무팀에서 조치 필요</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 복수 전공으로 인해 전공이 2개이기에 취업의 폭이 넓어집니다.</p> <p>2. 학과에 사람이 적어 교수님과의 소통할 수 있는 기회가 많기에 취업상담 및 진로설계할 수 있는 시간이 많습니다.</p> <p>3. 복수 전공이기에 주전공(안전)과 복수로 전공하는 과목과 관련된 자격증을 따기 쉽습니다.</p> <p>4. VR 기기를 통해 산업현장에서 발생할 수 있는 사고들을 간접적으로 접해볼 수 있기에 그로 인해 실무 능력을 쌓을 수 있는 장점이 있습니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_전기전자공학부

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 시험 이후 본인이 어떤 문제를 들었는지 확인하고 싶어 시험지 열람을 요청했으나 시험지 공개가 어렵다는 답변을 받은 경우가 있습니다. 학습자의 자기 점검과 학습 향상을 위해 시험 결과에 대한 피드백 제공이 반드시 필요하다고 생각합니다. 시험지 열람 또는 최소한 틀린 문항에 대한 정보 제공 등의 조치가 필요합니다.</p>	<p>1. 현재 학부에서 강의를 담당하시는 교수님들을 대상으로 시험 채점 이후 결과를 학생들에게 피드백하여 주실 것을 안내드리고 있으며, 실제로 대부분의 교수님들은 학생들에게 피드백을 제공하는 것으로 알고 있습니다. 다만, 일부 교수님께서 시험 결과 피드백을 미제공하고 있다는 학생모니터링단의 의견을 바탕으로 모든 교수님(전임교원, 겸임교원, 강사)들께 해당 내용을 재공지하여 시험 결과 피드백이 제공될 수 있도록 하겠습니다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1공학관 228호 XR실 컴퓨터가 종종 꺼지는 상황이 발생합니다. CAD시험 칠 때 꺼진 경험이 있어 피해를 받을뻔했습니다. 수리가 필요합니다. 2. 화장실에 온수가 나오지 않으며, 환풍기가 없어 창문을 열어 환기를 시킵니다. 창문을 열어놓으면 밖에서 화장실 안이 다 보이는 구조이므로 환풍기 설치 및 화장실에 온수가 나오게 수리를 해주면 좋겠습니다. 3. 흡연구역이 아닌 장소에서 흡연하는 사람들을 발견한 경험과 담배 냄새를 맡아본 경험이 있습니다. 흡연구역에서만 담배를 피울 수 있도록 조치하여 주시기 바랍니다. 4. E1-324강의실 드라이버 및 스크립터 스프링이 고장이나서 수업하는데 불편함이 있습니다. 수공구를 교체하여 주시기 바랍니다.</p>	<p>1. 서부캠퍼스 실습실 관리 직원에게 관련 내용을 전달하여 제1공학관 228호 컴퓨터를 원활하게 사용할 수 있도록 유지보수 하겠습니다. 2. 시설안전관리팀에 관련 내용을 전달하겠습니다. 3. 학부/전공 게시판에 해당 내용을 공지하여 흡연구역에서만 담배를 피울 수 있도록 홍보하겠습니다. 4. 서부캠퍼스 실습실 관리 직원에게 관련 내용을 전달하여 수공구가 교체될 수 있도록 조치 하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 전기기기 장비, PLC 장비 등 최근에 새롭게 바뀌어 좋은 환경에서 실습이 가능합니다. 2. 선배나 동기들이 취업한 기업이 다양하여 본인이 원하는 기업에 대한 정보를 얻기 쉽습니다. 3. 산업현장에서 요구하는 기초 지식과 실습 경험을 쌓을 수 있으며 현장에 나갔을 때 새로운 업무를 보다 빠르게 이해하고 적응할 수 있습니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_조선해양시스템공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 수강 신청을 할 때 현재는 개설된 모든 강좌를 신청해야 하기 때문에 학생들이 다양한 전공으로 학점을 채울 수 있도록 강의를 개설해 주셨으면 합니다.</p> <p>2. 실습 강의는 진도를 너무 빠르게 진행하는 상황이 있어서 내용을 놓치는 학생이 많기 때문에 커리큘럼을 여유롭게 계획해 주셨으면 합니다.</p>	<p>1. 다양한 전공과 교과목으로 교육과정을 구성하여 운영중임. 교육과정에 의거 강의개설 운영중임. 교육수요자 및 산업수요 맞춤형으로 교육과정 개발이 정기적으로, 필요 시 수시로 이루어지고 있음.</p> <p>2. 실습 강의 진도를 학생들의 수준을 살펴가며 진행할 수 있도록 실습강의 교수님들께 추가 안내할 예정임. 실습교육은 정규교육과정 내 외에도 자격증 과정, 전문가과정 등 비정규교육과정을 개설하여 운영하고 있기 때문에 부족한 학생의 경우 신청하여 역량을 향상시키도록 유도하고 있음.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2공학관 502호의 인터넷이 너무 느려서 강의에 필요한 프로그램을 다운로드하는데 많은 시간이 걸려서 수업이 지연되는 상황이 발생하여 인터넷 속도를 개선하였으면 합니다.</p> <p>2. 2공학관 503호의 칠판에 지워지지 않는 필기가 많아서 강의 진행 시에 교수님의 판서를 알아보기 힘든 경우가 많아서 칠판을 교체하였으면 합니다.</p> <p>3. 2공학관 2층 출입문 쪽에서 담배를 피우는 학생이 많아서 출입할 때 냄새가 심하게 나서 흡연구역을 늘리거나 정확하게 지시해 주셨으면 합니다.</p>	<p>1. 2공학관 502호 인터넷 속도 부분은 전년도에도 정보통신운영부에 요청하여 인터넷 속도를 올린 적이 있음. 현재의 속도가 만족스럽지 못한 부분은 향후에도 지속적으로 요청하여 개선해 나갈 예정임.</p> <p>2. 2공학관 503호 필판 교체 요청 예정임.</p> <p>3. 학생들에게 지정된 장소에서 흡연을 할 수 있도록 안내하고 있으나 일부 학생들이 지침에 잘 따르지 않고 있음. 이후에도 추가적으로 안내할 예정임.</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 교수님들이 전공 관련 자격증 이외에도 화학, 안전 관련 다양한 자격증의 강의를 개설해 주십니다.</p> <p>2. 실습실 (선박 성능 스테이션, 선박 실증 스테이션 등)을 사용하여 이론 내용을 실제로 볼 수 있어서 이해하기가 쉽고 캡스톤 디자인을 할 때 사용할 수 있어서 좋습니다.</p> <p>3. 다양한 현장학습(현대중공업 등)과 해외의 조선해양 관련 기업체에 직무 연수를 통하여 실제 업무를 직간접적으로 볼 수 있는 기회가 많아서 좋습니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_치위생학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 이번 학기 시험을 치르며 시험 환경에 대한 아쉬움을 느꼈습니다. 한 강의실에 두 반이 동시에 입실하면서, 좌석 간 간격이 거의 없이 밀집된 상태에서 시험이 진행되었습니다. 이로 인해 집중이 어렵고, 커닝 위험 등 공정한 시험 운영에 있어 다소 불편함이 있었습니다. 이를 고려하여 중대형 강의실 확보 또는 강의실 배정 확대 등 개선해 주시길 바랍니다. 두 반을 합치면 50명 이상이 되는데, 1대학관과 3대학관에서 시험을 칠 때 칸막이가 있지만 부실해서 옆이나 위로 보면 옆 사람의 시험지를 컨닝 할 수 있는 상황이 발생할 수도 있기에 조치가 필요할 것 같습니다.</p>	<p>1. 현재 실습실 대비 이론강의실이 매우 부족한 상황임 - 재학생 수 대비 이론강의실 부족으로 평소에도 강의실부족으로 어려운 환경임 - 학교에서 진행하는 환경개선 요청시기에 적극적으로 요청할 예정임</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 5월 초부터 에어컨을 자유롭게 사용했으면 좋겠습니다. 5월 초부터 날씨가 점점 더워지기 시작하는데, 강의실 내 에어컨은 중앙 제어로 관리되어 학생이나 교수가 직접 조작할 수 없습니다. 이로 인해 실내 온도가 너무 높아져 수업에 집중하기 어려운 경우가 많아 일정 온도 이상일 경우 자동 가동되거나, 5월부터 강의 시간 중 유연하게 에어컨을 사용할 수 있도록 개선해 주시길 바랍니다.</p> <p>2. 3대학관 화장실 개선이 필요합니다. 다른 건물 화장실은 신식으로 수리되어 사용이 편리하고 위생적이지만 3대학관 화장실은 고장 난 곳도 많고 여전히 노후화로 인해 불편함이 있습니다. 따라서 3대학관 화장실 역시 신식으로 개선되어 학생들이 편리하고 청결한 환경에서 생활할 수 있도록 조치가 필요합니다.</p> <p>3. 여전히 흡연 부스 외의 공간(건물 출입구 주변, 화단, 벤치 등)에서 흡연하는 학생들이 많습니다. 비흡연자 학생들은 건물을 지나칠 때마다 간접흡연을 하게 됩니다. 흡연 및 비흡연 구역의 관리가 부족하므로 흡연구역 외 흡연 시 단속 강화, 흡연 부스 추가 설치 등 관리가 필요해 보입니다.</p>	<p>1. 수업환경 개선시 요청 예정 2. 7월16일~8월 말경(방학기간)을 이용하여 3층, 4층 화장실공사 개선공사 진행 확정됨 3. 학생들에게 금연교육을 실시할 예정이며, 환경개선 사업 시 요청 예정</p>
기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 더벤치는 많은 학생들이 이용하는 매장으로, 특히 점심시간에 긴 대기줄로 인해 통로가 막혀 학생들의 이동이 불편합니다. 따라서 대기줄이 통로를 가로막지 않도록 한쪽으로 정렬되게 유도할 수 있는 바닥 유도선이나 도구 설치 등으로 인해 점심시간 혼잡을 완화하고 학생들의 이동이 원활하게 이루어질 수 있도록 개선해 주시길 바랍니다.</p>	<p>1. 1대학관 상황으로 치위생학과에서 개입하기는 다소 어려운 상황임 - 추후 대학전체 환경개선 사업 시 기회가 된다면 요청 예정</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 임상에서 실제로 사용하는 기구들인 초음파 스케일러, 치주 치료 기구, 구강 스캐너 등 다양한 임상 기구들이 구비되어 있어 학생들이 실습 시에 현실적인 학습경험을 제공해 줍니다.</p> <p>2. 학생들이 실습과정이나 재료 및 기구 등에 궁금한 것이 있을 때 교수님들께 질문드리면 세심하고 이해하기 쉽게 설명해 주시고 챙겨주십니다.</p> <p>3. 면허 취득 후 치과뿐만 아니라 병원, 보건소, 보건교육센터, 학교 등 다양한 분야 어디에서나 취업할 수 있으며 이직 및 복직이 상대적으로 쉬운 편입니다.</p> <p>4. 치위생사 국가고시에 필요한 필기/실기 시험을 대비하여 모의고사와 교수님과의 개별 실기 연습을 통해 피드백 받는 등 실기 시험의 지도를 받을 수 있습니다.</p>	/

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_컴퓨터공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 수업을 듣는 학생이 1/5 정도는 출석하고 바로 귀가하는 경우가 흔합니다. 특히 2학년 복학생들이 가장 심합니다. 그래서 첫 시간 때 출석을 부르시고 마지막 끝날 때 한 번 더 체크를 해주셨으면 합니다. 이게 아니면 매 수업 때마다 들은 수업 내용을 간단히 정리해서 수업이 종료되고 난 뒤 10분까지만 받고 제출하지 않으면 결석 처리를 해주셨으면 합니다.</p> <p>2. Similar to Korean students, we foreign students want the ability to choose our own courses and hope for more course availability. (한국 학생들과 마찬가지로, 우리 외국인 학생들도 스스로 과목을 선택할 수 있는 능력을 원하며, 더 많은 과목이 개설되었으면 좋겠습니다.) → 한국 학생들은 과목들 중 듣고 싶은 것을 골라서 듣고 있습니다. 그러나 외국인 학생들은 모두 들어야 하기에 힘들다고 하십니다.</p>	<p>1. 학과 회의시에 출석 확인에 대하여 수업 중간에 귀가 확인 철저히 할 것을 요청함</p> <p>2. 현 영어전용 과정의 학생이 한 학년에 15~28명 사이로 선택할 수 있는 교과목 수가 늘어나면 폐강과목이 증가하여 결국 동일 교과목을 수강하게됨. 교육과정 설계시에 이를 고려하여 최소한으로 졸업학점을 채울수 있도록 구성되어 있음.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 434(B)호 강의실 안쪽 벽 콘센트 몰딩이 떨어져 감전 사고의 위험이 있기에 보수를 빠르게 해주셨으면 합니다.</p> <p>2. 1대학관 330호 강의실 스크린의 선명도가 약해 자료가 제대로 보이지 않아 수업에 제대로 집중할 수 없어 선명도를 올려주셨으면 합니다.</p> <p>3. 1대학관 407호, 409호 강의실 책상 구조가 스크린 기준 세로 형태라 스크린을 볼 때 몸을 90도로 회전을 해야 합니다. 책상을 스크린 기준 가로 형태로 변경해 주셨으면 합니다.</p> <p>4. 1대학관 435(B)호 강의실 의자 배치가 스크린을 등지고 있는 구간이 있어 이 구간을 스크린을 볼 수 있는 형태로 고쳐주셨으면 합니다. 스크린을 보면서 필기하는 데 매우 어려움을 겪고 있습니다.</p> <p>5. 1대학관 540호 강의실에 창문이 없어 문을 열어도 환기가 제대로 되지 않습니다. 공기가 제대로 순환될 수 있도록 환기팬 또는 실링 팬을 설치해 주셨으면 합니다.</p> <p>6. 1대학관 407호, 436호, 437호 강의실 수업할 때 사용하는 프로그램을 다운을 받을 때 동시에 하는 순간(2명 이상) 다운로드 시간이 원래 시간에 비해 최소 4배에서 9배까지 늘어나 진도를 나갈 수 없는 상태가 일어나고 있습니다. 또한 인터넷 속도가 어느 한 군데에서 크게 사용 중이라면 다른 컴퓨터가 인터넷을 사용할 때 매우 늦게 뜨기도 합니다.</p> <p>7. 1대학관 4층 스터디카페의 와이파이 2개(명칭 : 카페테리아 1,2)의 인터넷 연결이 되어있지 않아 다른 강의실 와이파이를 땀겨 쓰는 경우가 허다하고 스터디카페의 와이파이가 작동이 되지않아 2층으로 내려가서 있는경우가 잦습니다. 스터디카페의 와이파이 인터넷 연결을 빠른 시일내에 연결해주셨으면 합니다.</p> <p>8. 1대학관 435(A,B)호, 437호, 439호, 438호 강의실 의자를 앉을 때 일어날 때 의자 지지대와 바닥의 마찰음으로 인해 소음이 발생하고 있습니다. 이 소음으로 인해 다른 강의실에서 수업을 들을 때 소음으로 인해 교수님 강의 소리가 안 들릴 때가 있습니다. 의자에 고무 몰딩 등을 사용해 쇠와 바닥의 마찰음을 줄여주셨으면 합니다.</p> <p>9. 1대학관 540호 강의실 에어컨 작동을 학기 때마다 기간을 따지지 않고 작동될 수 있게 해주셨으면합니다. 에어컨을 작동할 수 있는 4월 중순부터는 공기가 순환되어 그리 답답하지는 않지만 에어컨이 작동되지 않는 시기에는 공기가 순환이 제대로 되지않아 강의실 문을 열고 수업을 진행해도 공기가 무겁습니다.</p>	<p>1. 시설안전관리팀에 요청하여 수리하도록 조치하겠음</p> <p>2. 1대학관 330호는 컴퓨터공학과 소속 강의실 아님</p> <p>3. 1대학관 407호는 가로로 배열되어있음. 409호는 대학측에 환경개선 요청하였으나 별다른 액션이 없음</p> <p>4. 1대학관 435(B)의 강의실 배치는 프로젝트 수행에 적합하도록 배치됨. 파영도 환경개선 시에 레이아웃 변경 고려 하겠음</p> <p>5. 시설안전관리팀에 요청하여 개선 추진하겠음</p> <p>6. 정보통신원에 개선요청 하겠음</p> <p>7. 1대학관 4층 스터디카페의 관리권한이 학과에 없음. 와이파이 문제는 정보통신원에 문의 하겠음</p> <p>8. 학과의 환경개선 요청으로 시설안전관리팀에 교체를 요청해 놓은 상태임 (439, 438호는 강의실 아님)</p> <p>9. 1대학관 540의 문제는 5번 요청사항과 동일한 것으로 시설안전관리팀에 요청하여 조치함</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 실습 서버실이 있어 가상 머신 내에서 했던 작업과 현실에서 하는 작업의 차이가 무엇인지 인지할 수 있습니다.</p> <p>2. 여러 프로그래밍 언어들 접하면서 자신이 편한 언어가 무엇인지 좀 더 빠르게 인지할 수 있습니다.</p> <p>3. 학벌과 성적을 중요시하는 타 분야들에 비해 자신이 직접 쌓은 포트폴리오, 활동 및 실력을 통해 조금 더 공정한 취업이 가능합니다.</p> <p>4. 여러 포트폴리오, 활동을 외부에서 하지 않고 교내에서 할 수 있게 해주십니다.</p> <p>5. 여러 자격증 공부와 혼자서 공부하기 힘든 것들을 할 수 있게 지원해주셔서 타 지역으로 넘어가지 않고 교내에서 할 수 있게 해주십니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_호텔조리제빵과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 실습실 공간에 비하여 인원 많아서 모든 학생이 골고루 실습에 참여하는데 문제가 생기기에 반을 늘리거나 자퇴생이나 결석자를 빼고 조를 당일에 편성할 수 있게 하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>2. 학과에서 준비조는 수업 시간 30분 전에 와서 수업 준비를 하고 수업이 끝난 후 30 ~ 60분을 정리할 다음 수업이나 점심시간이 겹칠 경우 문제가 생기기에 아침의 실습 준비는 준비조 그대로 두더라도 수업이 끝난 후 마무리 청소를 다 같이 하는 쪽으로 개선하는 게 좋을 것 같습니다.</p>	<p>▶ 학생 수를 고려하여 분반 조정하여 운영</p> <p>▶ 자퇴생 및 결석자를 고려하여 조편성하여 운영</p> <p>▶ 학생모니터링단의 의견을 수용하여 수업 후 정리정돈은 반 전체 학생이 참여 하는 것으로 2025학년도 2학기 부터 실시(실습 준비조는 기존과 같이 30분전 재료 준비 참여)</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1 대학관 2층 1-214 양식조리실습실, 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실 -> 실습 특성상 화구를 많이 활용하기에 실습실의 온도가 올라가는데 최저 에어컨 온도가 제한이 있어 실습실의 온도가 내려가질 않습니다. 중앙제어실에서 더 낮출 수 있게 조절을 해주시면 좋을 것 같습니다.</p>	<p>▶ 1-214 양식조리실습실 : 채영철 교수님 의견 미회신</p> <p>▶ 1-208 한식조리실습실 : 시설안전관리팀에 에어컨 온도 조절 관련하여 온도 조절 가능 여부 확인 및 개선 될 수 있도록 요청</p>
<p>2. 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실에 환풍구가 잘 작동하지 않아 실습실에 실습 중 발생하는 수증기나 연기가 제대로 배출되지 않아 학생의 건강에도 좋지 않고 실습실에 위생이 좋지 않습니다. 환풍기를 수리해 주시면 좋을 것 같습니다.</p>	<p>▶ 1-208 한식조리실습실 : 시설안전관리팀에 환풍기 작동 관련하여 점검 요청 및 개선</p>
<p>3. 1 대학관 2층 1-214 양식조리실습실, 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실 -> 실습 후에 바닥 전체를 물청소를 진행하고 물기가 남지 않게 물을 배수구 쪽으로 모으는데 배수시설이 좋지 않아 물이 빠져나가지 않아 악취와 곰팡이가 자주 발생합니다. 점검 및 수리를 해주시면 좋을 것 같습니다.</p>	<p>▶ 1-214 양식조리실습실 : 채영철 교수님 의견 미회신</p> <p>▶ 1-208 한식조리실습실 : 시설안전관리팀에 하수구 배수 관련하여 개선 요청</p>
<p>4. 1 대학관 2층 1-214 양식조리실습실, 1 대학관 2층 1-208 한식조리실습실 -> 체(찢어져서 설거지 도중 손이 다치는 경우가 많음), 후라이팬 및 냄비(기스, 오염, 손잡이 고장), 싱크대 수도꼭지 고장(물이 세서 바닥이 물이 마르지 않아 넘어질 위험), 하수구 역류(악취와 물 고임으로 인한 2차 오염 발생할 수 있음)</p>	<p>▶ 1-214 양식조리실습실 : 채영철 교수님 의견 미회신</p> <p>▶ 1-208 한식조리실습실 : 교무팀과 협의하여 체, 후라이팬 등 조리 기물 등 구매 가능 여부 확인 및 개선, 하수구 역류 관련하여 시설안전관리팀에 개선 될 수 있도록 요청</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 학과 특성상 수업 시간에 실습한 것을 먹을 수 있어서 식비를 줄일 수 있습니다.</p> <p>2. 전공 수업을 모두 모둠활동으로 진행하여 사회성 기를 수 있습니다.</p> <p>3. 한 학과에서 다양한 분야의 수업을 진행하여 여러 진로를 선택할 수 있습니다.</p> <p>4. 실제 현장에서 사용하는 다양한 조리도구를 사용하여 수업을 하여 도움이 됩니다.</p> <p>5. 동아리 활동을 하기에 선 후배 간의 교류가 활발합니다.</p>	

2025학년도 1학기 학생모니터링단 개선요구사항_화학공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. SC-512강의실에서 수업 진행 시 수강 학생들이 많아 앉을 자리가 부족하며 뒷자리 학생들은 교수님의 목소리가 들리지 않는 불편함이 있기에 이를 고려하여 한 반의 수강인원을 정했으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 현장실습을 원하는 학우들이 많은데 이에 대한 정보를 얻을 기회 및 공간이 부족. 서로의 경험과 정보를 공유하거나 현장실습에 대해 많은 정보를 얻을 수 있는 자리가 있었으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 2년제에서 3년제로 전환되며 개설된 과목들 중 바이오, 이차전지와 관련된 과목들은 도움이 되지만 자격증과 관련된 과목들(위험물취급실무, 산업안전실무)이 실질적으로 자격증 취득에 도움이 되지 않기에 특강으로도 충분하다고 생각합니다.</p> <p>4. 시험 일정이 일주일 전에 공지될 때가 많기에 최소 2주 전에 공지해 주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 2025-2학기부터 분반별 수강 제한 인원을 조정하여 적절한 인원이 수강할 수 있도록 조치함</p> <p>2. 현장실습 대상자에게 메시지를 발송하여 현장실습 정보를 공유했는데 차후에는 메시지 발송, 학과 게시판 및 학과 홈페이지에 게시하여 정보를 공유할 수 있도록 조치함</p> <p>3. 위험물취급실무, 산업안전실무 교과목은 자격증 취득에 국한하지 않고, 산업현장에서 필수적으로 요구되는 직무와 관련이 있고, 산업체에서 요구하는 교과목이므로 폐지할 수 없음(해당 교과목은 전공선택이므로 수강생이 선택하여 수강할 수 있음, 관련 직무역량을 갖춘 학생은 미수강)</p> <p>4. 2학기 중간고사부터는 시험시간표를 2주 전에 공지하도록 조치함</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1공학관 5층 일부 사물함 개폐 및 관리가 잘되지 않기에 교체 및 수리를 요청드립니다.</p> <p>2. 하교 시간은 다양하기 때문에 동캠퍼스에서 서캠퍼스는 통학버스가 점심에도 운영되었으면 좋겠습니다.</p> <p>3. SC-511, SC-512, E1-503, E1-504, E1-522 강의실의 인터넷 속도가 느려서 학생들이 불편함을 겪었다고 하기에 점검이 필요합니다.</p> <p>4. 1공학관, 창의혁신관의 강의실 대부분의 바닥에 가방을 내려두면 먼지가 들러붙기에 청소에 신경을 써주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>5. 여름에 에어컨을 작동시키면 비염 및 알레르기 환자들이 코를 훌쩍이거나 기침을 하는 등 증상이 악화된다는 불평을 많이 들었기에 정기적으로 에어컨 필터 청소를 했으면 좋겠습니다.</p> <p>6. 1공학관 5층 음료 자판기에서 가끔 해당 음료수가 아닌 다른 음료수가 나오기에 수리가 필요합니다.</p>	<p>1. 사물함 교체 및 수리에 대해서는 시설안전팀에 요청함</p> <p>2. 통학버스 운행에 대해서는 학생복지팀에 요청함</p> <p>3. 인터넷 속도 개선에 대해서는 정보통신운영팀에 요청함</p> <p>4. 강의실 청소에 대해서는 시설안전관리팀에 요청함</p> <p>5. 에어컨 필터 청소에 대해서는 시설안전관리팀에 요청함</p> <p>6. 자판기 수리에 대해서는 총무팀에 요청함</p>
기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 교양데이 통학버스가 운영되고 있지만 탑승하는 학생들이 많아 비교적 늦게 탑승하는 지역(달동, 삼산) 학생들은 개강 이후 매주 통학버스에 탑승하지 못하고 있습니다. 승차 거부가 발생하는 버스를 조사하여, 해당 버스를 늘려주시길 요청드립니다.</p> <p>2. 1공학관 1층 스터디카페가 상담목적의 공간으로 바뀐다고 하는데 캠퍼 재학생 인원 대비 학습 공간 부족하기에 따로 학업 공간 편성 계획이 있는지 궁금합니다.</p>	<p>1. 교양데이 통학버스에 대해서는 학생복지팀에 요청함</p> <p>2. 1공학과 1층 스터디카페를 상담목적으로 공간이 바뀔 경우 학습공간 부족에 따른 학업공간 편성 계획에 대해서는 학술정보운영팀에 요청함</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 석유화학이나 정유에서 바이오와 2차전지로 확대되어 해당 분야에 지원하고 준비하는 데 있어 경쟁력이 생겼습니다.</p> <p>2. 추천서 우선순위에 점수제를 도입하여 학점이나 자격증, 대외활동에 점수를 부여하여 학과 학생들의 학업 의욕 고취와 다양한 대외활동의 참여 활동이 가능합니다.</p> <p>3. 현재 실습 과목(기기분석실무, 미생물학실무, 세포배양실무, 생산공정 운전실무)에서 다양하고 정밀한 고가의 장비로 실제 실험을 할 수 있어 학생에게 흔치 않은 기회를 경험할 수 있습니다.</p> <p>4. 자격증(화학분석기능사, 환경기능사)을 취득하기 위한 특강 실시함으로써 미리 연습해 볼 수 있어서 자격증 시험(특히 작업형 시험)을 합격하는데 많은 도움을 받을 수 있습니다.</p>	/

교무팀

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
간호학과	1. 전학년의 학기 중 수업 운영을 위한 시간표 구성이 분반별로 형평성 있게 구성되었으면 좋겠습니다. 예를 들어, 한 학기는 A반부터 구성한다면 다음 학기는 C, D반부터 구성하며 적절한 공강이 반영되었으면 합니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 공강을 위해 시간표를 작성하지 않으나 분반별로 최대한 형평성 있게 시간표를 구성하도록 할 예정입니다.</p> <p>[행정 부서]</p> <p>1. 학과의 전공수업과 학과교양수업의 주중 요일 및 시간표 배정에 따른 분반별 적절한 공강 반영은 소속 학과에서 시간표를 편성하는 문제이므로, 소속 학과에 개선 요청해주시기 바랍니다.</p>
기계공학부 기계시스템전공	1. 동부캠퍼스에서 진행되는 '진로에세이' 교양 과목을 수강하는 학생의 말에 따르면 교수님이 수업 중에 화를 너무 내셔서 수업하는데 힘들다고 하는 의견이 있었습니다. '진로에세이' 과목은 자기소개서 조언 및 지도를 해주는 과목인데, 교수님의 생각에 부합하지 않는 자기소개서는 무조건 수정을 하도록 하게 한다고 불만을 제시한 학생도 있었습니다. 물론 교수님께서 학생들보다 전문가이지만 자기소개서를 쓸 때는 학생 개개인에게 좀 더 관심을 가지고 피드백을 해주면 좋겠다는 생각이 듭니다.	<p>[학과]</p> <p>1. '진로에세이' 교과는 교양강좌로 전공보다는 해당 교과 운영을 담당하는 교양과로 관련 내용을 전달하는 것이 바람직할 것으로 판단됨</p> <p>[행정 부서]</p> <p>1. 교무처에서는 2025년 8월 19일에 '수업중 학생의 학습권 보장을 위한 협조요청' 공문을 전체 학부(과)에 발송하여 교수님들의 주의를 당부하였습니다.</p> <p><협조 요청 사항></p> <p>수업(상당과목 포함) 중 다음과 같은 행위를 삼가 주시기 바랍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 인격을 침해하거나 모욕하는 발언 - 성별·지역·배경 등을 이유로 한 차별적 발언 - 정치적 견해를 강요하거나 특정 이념을 강조하는 발언
반도체공학과	1. E2-101호에서 진행되는 수업 중 일부 자리에서 컨베이어가 작동하지 않거나, 특정 좌석의 로봇암이 정상 작동하지 않는 문제가 반복적으로 발생함. [요청 사항] 실습 전에 장비 점검(컨베이어/로봇암 모터, 센서 라인 정기 점검)이 이루어지도록 정비 주기 마련 및 고장 장비 교체수리를 요청합니다.	<p>[행정 부서]</p> <p>1. 학과 조교 선생님에게 정상 작동되지 않는 특정 좌석의 로봇암에 대한 수리요청을 해 주시면, 학과에서 기기수리요청서를 교무팀으로 제출하여, 수리가 진행되거나 수리가 불가능할 시 교체할 수 있도록 조치 하겠습니다.</p>
융합안전공학과	1. 재수강 대상 과목을 계절학기에도 수강할 수 있도록 허용을 요청합니다. (성적 개선을 위해 1년을 기다려야 하는 불편함을 해소하고자 함.) 2. 가상강좌의 수강 인원이 너무 적습니다. 이로 인해 일부 학생들이 가상강좌를 수강신청 후 에브리타임 등에서 판매하는 문제가 발생하고 있습니다. 공정한 수강 기회 제공을 위해 인원 증원을 요청합니다.	<p>[학과]</p> <p>1. 전체 교과목이 재수강 대상 교과목이 되며, 수강 인원이 소수로 인해 계절학기에 개설이 어려움 2. 해당 부분은 [교무팀]에 확인 후 조치가 필요</p> <p>[행정 부서]</p> <p>1. 계절학기 전공 교과목 재수강 과목은 대면수업으로 개설할 수 있으나, 수강신청(등록) 인원이 폐강 기준에 해당할 경우 개설되지 않을 수 있습니다. ※ 계절학기 폐강 기준(대면수업): 5명 미만</p> <p>2. 가상강좌 수강신청 후 수강권을 되파는 행위는 부적절한 행위이나, 이를 이유로 가상강좌 수강인원을 증원할 수 없음을 안내드립니다. 아울러 해당 행위를 예방하기 위해 학과에 유의사항을 안내할 예정이며, 적발 시 사실관계가 확인되고 증거가 충분한 경우 학생지도위원회에 회부되어 징계 등 조치가 이루어질 수 있음을 알려드립니다.</p>

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
사회복지학과	1. 타 학과에 비해 사회복지학과는 학생들의 편의시설이 부족한 것 같습니다. 과방이 개설되어 학생들이 자유롭게 머무를 수 있는 공간이 마련되었으면 합니다. 더불어 편하게 쉬어갈 수 있는 소파나 휴식용 비품도 함께 구비되어 넓게 사용할 수 있었으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 2025년에 학과 빈 연구실을 학생 스터디룸으로 활용하는 건 등으로 기획팀과 계속 논의하였으나 의사결정이 계속 늦어지고 있는 상태에 대해 적극적으로 활용건에 대한 요구 및 학생 휴식공간에 대해 논의하고 차후 환경정비시 반영할 수 있도록 함
전기전자공학부 스마트전자전공	1. 휴게 공간(휴게실, 벤치, 소파 등)에 장시간 자리를 차지하는 인원이 많아 다른 학생들이 이용에 불편을 겪고 있습니다. 이용시간 제한 등 관리 방안을 마련해주시면 더 많은 학생들이 편리하게 이용할 수 있을 것 같습니다. 2. 1공학관 1층이 카페에서 사무실로 변경되어서 자습 공간이 부족합니다. 자습 공간을 더 만들어 주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1, 2. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 학생복지팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.
화학공학과	1. 동아리실이 부족하여 동아리실이 더 많아질 수 있도록 개선되었으면 합니다.	[학과] 1. 동아리실 개선에 대해서는 "학생복지팀"에 요청함

기획팀

동부: 정색 / 서부: 적색

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
사회복지학과	1. 타 학과에 비해 사회복지학과는 학생들의 편의시설이 부족한 것 같습니다. 과방이 개설되어 학생들이 자유롭게 머무를 수 있는 공간이 마련되었으면 합니다. 더불어 편하게 쉬어갈 수 있는 소파나 휴식용 비품도 함께 구비되어 넓게 사용할 수 있었으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 2025년에 학과 빈 연구실을 학생 스터디룸으로 활용하는 건 등으로 기획팀과 계속 논의하였으나 의사결정이 계속 늦어지고 있는 상태에 대해 적극적으로 활용건에 대한 요구 및 학생 휴식공간에 대해 논의하고 차후 환경정비시 반영할 수 있도록 함
유아교육과	1. 스터디룸 : 학생들이 함께 이야기하며 과제를 하거나 토의를 할 수 있는 공간이 부족합니다. 그래서 학교 건물 내에 자유롭게 사용할 수 있는 스터디룸을 마련하여 협동학습 환경을 조성해줬으면 좋겠습니다.	
전기전자공학부 스마트전자전공	1. 1공학관 1층과 도서관 및 캠퍼스 내 열람 공간이 부족해 팀플이나 자습 시 자리 확보가 어렵습니다. 좌석이나 공간을 확대해 주시면 좋겠습니다. 2. 1공학관 1층 이 카페에서 사무실로 변경되어서 자습 공간이 부족합니다. 자습 공간을 더 만들어 주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1, 2. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 기획팀(공간배정심의위원회)에 해당 내용을 전달하겠습니다.
전기전자공학부 전기전공	1. 기존에 1공학관 1층 에 위치했던 스터디실이 행정실로 변경되면서 자율 학습 및 조별 과제를 위한 공간이 부족해져서 학생들이 자유롭게 학습할 수 있는 스터디 공간이 다시 마련되었으면 합니다.	[학과] 1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.
조선해양시스템공학과	1. 현재 2공학관이 공사 중에 있고 기존에 있던 1공학관의 스터디 카페 가 행정실로 바뀌며 학생들이 자유롭게 사용할 수 있는 학습 공간이 부족하므로 공용 학습공간의 확대가 필요하다고 생각합니다.	[학과] 1. 공용학습공간은 2공학관 부지에 들어설 신축건물 내에 충분히 반영할 수 있도록 학교차원에서 준비중에 있습니다.

학과(전공)	교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
간호학과	1. 2대학관 4층 및 5층의 이론 수업 강의실 내 충전 콘센트가 더 많았으면 구비해 주시면 좋겠습니다. 2. 2대학관 321F와 같은 3층의 실습집담회를 위한 강의실에 멀티탭이 있으나 전기가 들어오지 않아 수리해 주셨으면 좋겠습니다. 3. 1대학관 104 강의실의 히터에 쌓인 먼지와 악취 문제, 마이크 배터리의 정기적인 관리, 빔프로젝터 연결 오류의 점검이 이루어지면 좋겠습니다. 4. 2대학관 B101와 1대학관 104호 강의실 책상 및 바닥이 지지분하여 청소가 이루어지면 좋겠습니다. 5. 2대학관 414 강의실 문이 고장나서 수리해 주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 노트북이나 탭 등 수업 시 전자기기를 충전할 수 있도록 콘센트 또는 멀티탭을 구비할 수 있는 방안을 시설팀에 의뢰 예정 2. 책상에 일체형으로 부착되어 있는 멀티탭의 전원 점검을 시설팀에 의뢰 예정 3. 개강 전 1-104 강의실의 청소, 마이크 및 빔프로젝터 상태를 담당부서에 점검, 수리 의뢰 예정 4. 개강 전 1-104, 2-B101 청소를 담당부서에 의뢰 예정 5. 2-414 강의실 뒷문의 경우 이미 시설팀에서 점검하였고 수리에 시간이 걸려 진행상황을 추후 다시 확인 예정
기계공학부 기계설비전공	1. 노트북 태블릿 사용이 늘어나고 있으나 콘센트가 부족해 활용에 불편이 있습니다. 전기·화공 계열 건물처럼 벽면·바닥형 멀티 콘센트를 추가 설치해 기계과도 안전하고 편리한 학습 환경이 마련되기를 요청드립니다. 2. 기계과 건물인 2공학관 전체 화장실은 전기·화공 계열 건물에 비해 노후화된 느낌이 강해 이용에 불편이 있습니다. 쾌적한 학습 환경을 위해 기계과 화장실 개선을 요청드립니다. 3. 2공학관 301호, 302호, 303호, 401호, 402호, 403호: 책상 의자가 많아 빼겨러리고 높낮이가 맞지 않아 장시간 수업 시 불편과 피로감을 주고 있습니다. 안정적이고 내구성이 좋은 책상 의자로 점진적 교체가 이루어지기를 요청드립니다.	[학과] 1. 최근 개선된 교육 공간의 경우 학생들의 만족도가 높은 것으로 판단되며 향후 교육환경에 대한 지속적인 개선이 이루어질 것으로 예상 2. 서부캠퍼스 융복합교육센터 신축을 통해 요구가 충족될 것으로 예상 3. 서부캠퍼스 융복합교육센터의 신축 시 요구 반영 예정
기계공학부 기계시스템전공	1. 현재 기계공학부 건물(2공학관)은 건물안전등급 D등급을 받아 수업을 진행하는데 있어서 큰 불편함을 겪고 있습니다. '기계요소보전' 과목 같은 경우에는 전기과, 화공과 건물(1공학관)의 강의실을 빌려서 수업을 진행하고 있습니다. 조치가 빨리 이루어 지면 좋겠다는 의견이 있었습니다. 2. 융공학 A반의 수업에 수강 신청인원이 몰려 수업하는데 지장이 있다는 의견이 있었습니다. 수업에 필요한 PC가 부족하여 수업에 늦게 오는 학생은 의자에 앉아서 구경할 수밖에 없는 환경입니다. 이것 또한 기계공학부의 건물 안전문제로 사용할 수 있는 강의실이 많이 없어서 생긴 문제로 보입니다. 3. 2공학관을 사용하지 못하여 공부할 공간이 부족하여 개선이 필요하다고 생각합니다.	[학과] 1. 2공학관 건물 위험으로 인해 당분간 2공학관 수업은 불가하나, 타 건물수업에 대한 이해를 보다 적극적으로 구하여 혼란 최소화 예정 2. 본인 학반에 맞는 수업 등기를 최대한 강조하여 한 분반에 학생이 집중되는 현상을 최소화할 예정 3. 본부와 협의 하여 공강 시간 및 시험 기간 활용할 수 있는 별도 공간 요청 예정
물리치료학과	1. 2대학관 419 강의실은 계단식 구조로 되어있으나, 책상에 바퀴가 달려있어 사용 중 앞으로 미끄러질 위험이 있습니다. 실제로 책상이 계단 아래로 넘어지는 사고가 발생한 적이 있으므로, 학생들의 안전을 위해 바퀴 고정장치 설치 등 개선이 필요합니다. 2. 2대학관 416-419 / 518, 519 강의실: 최근 대부분의 학생들이 노트북이나 태블릿 등 전자기기를 활용하여 수업을 듣고 있으나, 강의실에 충전단자가 충분하지 않아 불편함이 있습니다. 수업 후 배터리를 충전하려 해도 사용할 수 있는 콘센트가 거의 없어 어려움을 겪고 있으므로, 강의실 내 충전설비를 마련해 주시면 좋겠습니다. 3. 2대학관 518, 519 강의실: 강의 중 강의실 내 또는 타 강의실의 의자 끌림 소음으로 수업 흐름이 끊어지는 경우가 있습니다. 교수님들께서도 종종 언급하시는 문제임으로 개선이 필요하다고 생각합니다. 의자 끌림 패드를 부착하여 소음을 줄이면 좋겠습니다.	[학과] 1. 419 강의실 바퀴 의자를 바퀴없는 의자와 교체하도록 환경개선 추진 2. 강의실 충전단자 확보를 위해 시설팀에 의뢰 추진 3. 5층 강의실 바퀴 의자로 교체 추진
반도체공학과	1. 224호 실습 중 사용하는 전선(리드선) 중 피복이 벗겨지거나 접촉 불량일 발생하는 경우가 있어 실습 중 회로 구성 오류 및 안전 문제가 발생합니다. [요청 사항] 노후 전선 교체 및 추가 비치가 필요합니다.	
사회복지학과	1. 1대학관 537호 청소가 제대로 되지 않아 이용에 불편을 겪고 있습니다. 또한 516호 전장 일부가 손상되어 있어 가끔 먼지가 떨어지고, 학생들이 불편함을 느끼고 있어 안전과 쾌적한 환경을 위해 점검 및 보수를 요청합니다.	[학과] 1. 청소 및 강의실 전장 손상부분에 대해서 시설안전팀에 정비 요청함. 신학기 전에 정비 계획
세무회계학과	1. 2대학관 516호 옆 화장실의 물 수압이 약합니다. 세면대 3개 중에 중앙 물 수압이 가장 약하여 옆의 세면대처럼 잘 나오게 개선되었으면 좋겠습니다. 2. 2대학관 512호 강의실의 빔프로젝터가 꺼졌다 켜졌다 하고, 화면 왼쪽이 잘려 수업에 따라가기 힘들기 때문에 빔프로젝터를 교체주시면 좋겠습니다.	[학과] 1. 세면대 수압이 개선될 수 있도록 관할부서인 시설관리팀 전달하여 개선 협조요청 하였습니다. 2. 2대학관 512호 빔프로젝터 노후화, 분배기 문제 등으로 끊김 현상이 발생하고 있습니다. 7월 중 자각증과정 수업시에도 동일 문제가 발생하여 임시로 다른 빔프로젝터 기기로 교체하여 사용하고 있으며, 현재로서는 끊김현상이 발생하지 않고 있으나, 임시 교체한 기기 또한 노후화 된 것으로 빠른시일내 새로운 기기 교체가 필요하고, 분배기 문제 또한 점검을 통해 추후 동일 문제가 발생하지 않도록 시설팀에 개선 협조요청하였습니다.
스포츠재활학부 스포츠재활전공	1. 1대학관 114,113 강의실에서의 수업 일부가(스포트라이트, 근육활성화테크닉, 등) 상의 탈의를 해야 하는 경우가 많은데 히터가 안 나와 수업 진행에 어려움이 있으므로 교수님께서 시설관리에 따로 전화하셨을 시에 들어주셨으면 좋겠습니다. 2. 청운체육관-g-201에서 실습(베드민턴, 스포츠 드럼, 뉴스포츠)을 진행할 시 여름에 너무 더워 수업이 힘들기에 올해 청운체육관 리모델링 시 2층 체육관에 에어컨이 들어갔으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 2026학년도 1학기부터 스포츠재활학부가 청운체육관으로 이동함. 동시에 실습도구, 인터넷, 실습실, 그리고 농구코트장 내 에어컨 시설도 구비가 되는 것으로 파악하고 있음.
스포츠재활학부 스포츠지도전공	1. 1대학관 219호 강의실 질판이 잘 지워지지 않으니 전용 클리너를 비치해주시면 좋겠습니다. 2. 청운체육관 2층에 에어컨도 없고 고장난 선풍기가 많으니 선풍기라도 교체주시거나 새 걸로 바꿔주시면 좋겠습니다.	[학과] 1. 조교선생님에게 해당사항에 대해 물품을 구비할 수 있도록 전달함. 2. 동계방학 기간에 청운체육관 환경 개선 공사를 진행 예정.
식품영양학과	1. 1대학관 302호 강의실 뒷문 손잡이가 노후되어 문이 원활히 닫히지 않아 수업 중 소음 및 이동 시 방해가 발생하고 있습니다. 강의 물입에 방해가 되는 요소이므로 손잡이 교체 또는 문 보수 요청드립니다.	[학과] 1. 시설팀에 1-302강의실 손잡이 보수 요청
	1. 화이트보드 교체 요청 - 2-110, 2-205호 강의실 화이트보드가 노후되어 마카 잔색이 심하게 착색되고 필기가 잘 지워지지 않습니다. 가독성이 낮아 수업 집중도에 영향을 주고 있으므로, 화이트보드 교체 작업을 요청드립니다.	[학과] 1. 화이트보드 교체 요청 - 2-110, 2-205호 강의실의 화이트보드를 확인하였으며, 이상이 있는 화이트보드는 빠른 시일 내에 교체를 진행하여 수업에 차질이 없도록 개선하겠습니다.

학과(전공)	교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
실내건축디자인과	<p>2. 2대학관 208호 제도판 점검 및 보수 요청 - 2대학관 208호 제도실 일부 제도판이 기울어져 있거나, 자 고정 핀 파손이 확인되고 있습니다. 정확한 제도 작업과 장비 안전에 영향을 줄 수 있으므로, 제도판 전체 점검 및 파손 정비 보수를 요청드립니다.</p> <p>3. 2-209호 제도판 T자 보관 공간 마련 요청 - 제도실 제도판에 부착된 T자 자가 외부로 노출되어 있어 이동 중 옷이 자주 걸리는 불편이 발생합니다. 안전 및 장비 보존 차원에서 T자 거치대 마련 또는 보관 방식 개선을 요청드립니다.</p>	<p>2. 2-208호 제도판 점검 및 보수 요청 - 2-208호 제도실 제도판을 전체적으로 점검하였으며, 이상이 있는 제도판은 빠른 시일 내에 장비 보수를 진행하여 보다 적합한 실습 환경을 제공하여 학습 효과를 높이도록 하겠습니다.</p> <p>3. 2-209호 제도판 T자 보관 공간 마련 요청 - 2-209호 제도실의 기존 T자 거치대의 공간이 부족하여 일부는 제도판 위에 T자를 놓고 사용하므로 불편이 발생한 것 같습니다. 빠른 시일 내에 T자 거치대의 공간을 확충하여 보다 적합한 실습 환경을 제공하도록 노력하겠습니다.</p>
유아교육과	<p>1. 1대학관 510 강의실: 일반 책상이 아닌, 의자에 작은 책상이 부착된 형태로 되어 있어 장시간 수업을 들을 때 매우 불편합니다. 특히 책상이 오른쪽에 고정되어 있어 왼손잡이 학생들이 필기를 할 때 불편을 겪습니다. 그래서 일반 강의실처럼 책상과 의자가 따로 되어 있는 것으로 교체해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 1대학관 523 강의실: 강의실 문이 잘 열리지 않아 학생이 간하는 사례가 발생했습니다. 그래서 문 손잡이를 점검수리하여 안전하게 출입할 수 있도록 개선되었으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 1대학관 519 강의실: 비 오는 날 전장에서 물이 새는 현상이 발생하여 시설 점검을 통해 누수 원인을 해결해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 화장실 세면대에 따뜻한 물이 나올 수 있도록 개선해주셨으면 좋겠습니다.</p>	
융합안전공학과	<p>1. 여름 시즌, 점심시간 수업 시 에어컨이 작동되지 않아 불편함이 있었습니다. 에어컨이 나올 수 있도록 개선되었으면 합니다. (2대학관 516호, 1공학관 118호)</p> <p>2. 신학협력관 2층 여자 화장실 전장에서 물이 떨어집니다. 또한 물 수압이 너무 약합니다.</p> <p>3. IC-402호와 IC-411호의 문이 열리거나 닫힐 때 소리가 많이 나니, 소음 문제를 해결할 수 있도록 정비를 요청합니다.</p>	<p>[학과] 1~3. 해당 사항 확인 후 [시설안전관리팀]에서 조치 필요</p>
전기전자공학부 스마트전자전공	<p>1. 1대학관 2, 3, 4 층 화장실을 1층 화장실처럼 깨끗하고 사용하기 좋게 공사를 해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과] 1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p>
전기전자공학부 전기전공	<p>1. 1공학관 화장실 위생 설비 개선이 필요하며, 변기 시트 클리너를 비치하여 위생 수준을 보다 향상시킬 수 있도록 했으면 합니다.</p>	<p>[학과] 1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p>
조선해양시스템공학과	<p>1. E2-203, E2-204 강의실의 키보드나 마우스가 불량인 것이 많아 교체해 주셨으면 합니다.</p>	<p>[학과] 1. E2-203(기계공학부), E2-204(조선해양시스템공학과) 강의실의 키보드와 마우스 불량부분은 시설 및 기자재 정기점검 때 교체가능한 부분을 반영해 줄 예정입니다.</p>
치위생학과	<p>1. 스피커 잡음 문제 - 일시 및 장소: 2025년 11월 셋째 주, 3대학관 S-302 (방사선학 강의실) - 내용: 강의실 스피커에서 '덜덜덜' 떨리는 잡음이 지속적으로 발생하여 영상 시청 및 수업 진행에 방해가 되었습니다. - 요청사항: 원활한 수업 진행을 위해 스피커 점검 및 개선을 요청드립니다.</p> <p>2. 임상전단계 실습실 전력 문제 - 일시 및 장소: 3대학관 S-201, S-202 (임상전단계 실습실) - 내용: 실습 중 집진기가 전력 문제로 인해 반복적으로 꺼지는 현상이 발생하였습니다. 이로 인해 학생 전원이 동시에 임시치아를 연습할 수 없어, 1조·2조로 나누어 30분씩 번갈아가며 실습을 진행하였습니다. - 문제점: 실습시간 내 연습 기회가 제한되어 학습 효율이 저하되고, 임시치아 질서 테스트가 성적이 반영되는 만큼 학생들의 불안감이 큼니다. - 요청사항: 실습실 내 전력 공급 문제를 점검하고, 안정적인 실습 환경이 마련될 수 있도록 개선을 요청드립니다.</p> <p>3. 강의실 빔프로젝터 화질 문제 - 내용: 현재 학과 강의실 대부분에서 빔프로젝터를 이용해 수업이 진행되고 있습니다. 그러나 다수 (S-202, 1-303) 강의실의 빔프로젝터 화질이 저화질이라 수업 자료의 세부 내용(글자, 표, 방사선 영상, 임상 사진 등)을 확인하기 어려운 상황입니다. - 문제점: 학과 특성상 X-ray, 기구 사진 등 고해상도 자료가 많은데 저화질로는 정확히 확인하기 어려워 수업 집중도와 실습 이해도가 떨어집니다. 또한 교수님들이 자료를 확대하거나 반복 설명해야 하는 상황이 발생하여 수업 흐름도 저하되어 학생·교수 모두 불편함을 호소하였습니다. - 요청사항: 빔프로젝터 장비 교체 또는 고해상도 기기 업그레이드와 정기적인 장비 점검 시행을 요청드립니다.</p>	<p>[학과] 1. 스피커 잡음 문제, 실습실 환경개선 사업 신청서 반영예정</p> <p>2. 실습실 전력 문제, 시설안전관리팀 수리 의뢰</p> <p>3. 강의실 빔프로젝터 화질문제, 기자재 구입 시 우선 구입예정</p>
컴퓨터공학과	<p>1. 1대학관 2층 더벤티 앞에 있는 휴식공간에 비치되어 있는 소파와 쿠션이 많이 더럽기에 청소가 깨끗이 되면 좋겠습니다. 또한, 바닥에 있는 콘센트의 두께가 열리지 않는 곳이 있어 잘 열리고 고장이 될 수 있게 수리해주셨으면 합니다.</p> <p>2. 행정본관 3, 4층에 충전콘센트가 부족하여 더 설치해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과] 1. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임</p> <p>2. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임</p>
화학공학과	<p>1. 1공학관 4층 스티디카페: 의자 중 상태가 불량한 의자가 있어 의자를 새로 구매해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 여름에 교실 온도가 맞지 않아 너무 덥거나 너무 춥기 때문에 에어컨 중앙제어 시스템을 개선하였으면 좋겠습니다.</p> <p>3. SC-104, E1-401 강의실 마이크의 연결 상태가 불량하여 중간중간 끊겨 마이크 연결 상태를 수리해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과] 1. 의자 구매에 대해서는 "시설안전팀"에 요청함</p> <p>2. 에어컨 중앙제어시스템 개선에 대해서는 "시설안전팀"에 요청함</p> <p>3. 강의실 마이크 개선에 대해서는 "시설안전팀"에 요청함</p>

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
사회복지학과	1. 1대학관 516호 컴퓨터 PPT파일 실행 시 컴퓨터가 멈추거나 작동하지 않는 문제가 있어 학생들이 발표 시 어려움을 겪고 있습니다. 파워포인트 정품이 아니라서 생기는 문제이므로 빠르게 해결해 주시길 바랍니다.	[학과] 1. 정보통신운영팀 및 교무팀과 관련 내용으로 논의한 결과 강의실 컴퓨터 교체를 차년도 계획 중이며, 올해는 정보통신운영팀에서 정비하여 사용할 수 있도록 계획함 [행정부서] 1. 가까운 시일 내에 처리하도록 하겠습니다.
세무회계학과	1. 2대학관 512호 강의실의 컴퓨터가 노후화되어 고장이 난 게 많기 때문에 교체하거나 수리해주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 512호 컴퓨터는 LINC+사업으로 2017년, 2018년 순차적으로 구입된 것으로 현재 연식이 8년~9년으로 노후화되어 수업중 꺼지거나, 반응이 지연되는등의 복합적인 현상들이 나타나고 있는 것으로 알고 있습니다. 이에 해당부서에 전달하여 순차적으로라도 교체될 수 있도록 협조요청하겠습니다. [행정부서] 1. 조치 완료된 사항입니다.
스포츠재활학부 스포츠재활전공	1. 1대학관 114강의실 인터넷 속도가 늦어 수업 진행에 차질이 자주 생기는데 올해 겨울 방학 때 컴퓨터 인터넷 개선을 해주셨으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 2026학년도 1학기부터 스포츠재활학부가 정운체육관으로 이동함. 동시에 실습도구, 인터넷, 실습실, 그리고 농구코트장 내 에어컨 시설도 구비가 되는 것으로 파악하고 있음.
실내건축디자인과	1. 강의실 와이파이 개선 요청 - 2대학관 106호 강의실 와이파이 신호 범위가 좁아, 수업 중 인터넷 연결이 자주 끊기고, 온라인 참고 자료 검색 및 실시간 작업 자료 공유에 어려움이 발생하고 있습니다. 설계 및 렌더링 프로그램 사용 시 인터넷 연결이 필수적이므로, 와이파이 범위를 확대하여 안정적인 네트워크 환경을 마련해 주시길 요청드립니다. 2. CAD 라이선스 갱신 요청 - 2대학관 208호 일부 PC CAD 라이선스 만료, 2-110호 교수 PC 라이선스 만료로 교과, 과제 작성 사용이 어렵습니다. 라이선스 갱신 및 관리 강화를 요청드립니다.	[행정부서] 1. wifi 품질은 추후 점검 예정입니다. 2. CAD의 경우, 저희 부서는 설치만 지원해 드리고 있습니다. 라이선스 관련 사항은 하고자 사무실로 문의해 주시기 바랍니다.
영상콘텐츠디자인과	1. 1대학관 416호, 415호 강의실 컴퓨터 교체 필요합니다.	[학과] 1. 415, 416호 PC 교체 하였습니다. [행정부서] 1. 강의실 PC 관련 사항의 경우, 교무팀 또는 해당 학과 사무실로 문의해 주시기 바랍니다.
전기전자공학부 스마트전자전공	1. 캠퍼스 내 와이파이 연결 품질이 일정하지 않아 불편함을 겪는 사례가 많으니, 정기적인 점검과 개선을 부탁드립니다.	[학과] 1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 정보통신운영팀에 해당 내용을 전달하겠습니다. [행정부서] 1. wifi 품질은 추후 점검 예정입니다.
컴퓨터공학과	1. 1대학관 437호: 뒷자리 부분 (앞 기준 3번째 줄부터) 컴퓨터 마우스와 키보드가 비박거려 수업에 따라가기가 힘들어 교체해주셨으면 좋겠습니다. 또한, 컴퓨터가 켜지기까지 오래 걸려서 수리해 주셨으면 좋겠습니다. 2. 1대학관 436호 강의실 맞은편 카페 wifi가 잘 터지지 않아서 점검이 필요하다고 생각합니다.	[학과] 1. 마우스와 키보드는 교체 예정임. PC의 경우 앞자리의 컴퓨터를 적극 활용하는 것을 권장 함. 2. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임 [행정부서] 1. 강의실 PC 관련 사항의 경우, 교무팀 또는 해당 학과 사무실로 문의해 주시기 바랍니다. 2. wifi 품질은 추후 점검 예정입니다.
화학공학과	1. 교수님마다 출결 기준이 달라 형평성에 어긋나는 일들이 많이 발생하여 출석시스템을 전자로 개선하였으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 출석시스템을 전자로 개선한 건에 대해서는 "정보통신운영팀"에 요청함 [행정부서] 1. 출석 시스템 개선 요청의 경우 수업 담당자에 요청해 주시기 바랍니다.

총무팀

동부: 청색 / 서부: 적색

학과(전공)	기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
유아교육과	1. 차량 등록 제도: 학생 본인 명의 차량만 주차비 무료 등록이 가능하여 부모님 명의로 된 학생들이 불편을 겪고 있습니다. 그래서 부모님 명의로된 학생들의 차까지도 등록이 되도록 개선되었으면 좋겠습니다. 2. 흡연 문제: 최근 1대학관 엘리베이터 생긴 이후 근처에서 흡연하는 사례가 더 많아져 담배 냄새가 복도까지 올라옵니다. 그래서 흡연실을 추가 설치해 주셨으면 좋을 것 같습니다.	
융합안전공학과	1. 보행자가 다니는 길에 주차로 인해서 통행이 어렵습니다. (2공학관 올라가는 적색계단 앞)	[학과] 1. 해당 사항 확인 후 [시설안전관리팀]에서 조치 필요
전기전자공학부 스마트전자전공	1. 서부캠퍼스 주차 공간이 협소하여 카페 앞 공원 부지를 없애고 주차 공간을 만들어주시거나 울산대학교에 협조를 구해 같이 주차 공간을 사용할 수 있으면 좋겠습니다.	[학과] 1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 총무팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.
전기전자공학부 전기전공	1. 1공학관 1층 흡연부스 이용자들이 지정된 부스 내에서만 흡연하지 않고, 부스 주변 넓은 공간에서 흡연함에 따라 담배 냄새가 1층 복도는 물론 인근 강의실 내부까지 유입되고 있음. 부스 주변 환경 개선 및 정확한 흡연구역 표시 필요합니다.	[학과] 1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.
컴퓨터공학과	1. 1대학관과 2대학관 연결 다리에서 흡연을 하시는 분들이 지나갈 때마다 목격되고 있습니다. 여기서도 흡연 부스를 설치하여 비흡연자가 간접 흡연을 덜 할 수 있게 흡연감지센서를 설치해 주셨으면 합니다.	[학과] 1. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임
화학공학과	1. 공용리프트를 학생들이 사용하고 주차장에 주차해두고 가는 경우가 많아 차 주차가 어려운 상황입니다. 서부캠퍼스에 공용리프트 주차 공간이 더 마련되었으면 합니다.	[학과] 1. 서부캠퍼스에 공용리프트 주차 공간에 대해서는 "총무팀"에 요청함

학과(전공)	기타 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>스포츠재활학부 스포츠지도전공</p>	<p>1. 청운체육관 헬스장 기구들이 녹슨 게 많아 새 걸로 바꿔주시면 좋겠습니다.</p> <p>2. 아이스링크장 스케이트 날이 덜 날카로우어서 활주가 불안정하니 스케이트 날 관리를 잘 해주시면 좋겠습니다.</p>	<p>[학과]</p> <p>1. 동계방학 기간에 청운체육관 환경 개선 공사를 진행 예정.</p> <p>2. 학기 중 소수의 인원으로 넓은 범위의 업무를 소화하다보니 다소 소홀했던 것 같습니다. 정기적으로 날 관리를 하도록 아산아이스링크 운영팀에게 협조 요청 하겠습니다.</p> <p>[행정 부서]</p> <p>1. 헬스장 기구는 기자재로 평생교육원은 교양데이 운영만 담당하고 있으므로 교재여부는 해당 학부의 결정에 따라 달라질 수 있습니다. 주신의견을 학부에 전달하도록 하겠습니다.</p> <p>2. 활주능력이 다른 다수의 사람들이 동시에 활주 시 스케이트 날이 너무 날카로우면 충돌이나 부딪힘 등으로 자칫 타인에게 큰 피해를 줄 수 있는 사고의 여지가 큼으로 이를 예방하기 위한 차원에서 일반인들의 활주능력에 맞춰 날을 관리합니다. 양해바랍니다.</p>

진로취업팀

학과(전공)	개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>전기전자공학부 전기전공</p>	<p>1. 1학년 '대학생활의 이해' 등 상담 관련 과목에서 외부 강사를 초청한 특강(진로나침반 등)이 종종 진행되는데, 대부분 점심시간에 실시되어 학생들이 식사를 하지 못하는 경우가 발생하였습니다. 해당 특강이 출석에 포함되므로 자율성이 부족하다는 의견이 있어, 강연 시간을 조정하거나 식사 시간을 고려한 운영이 필요합니다.</p>	<p>[학과] 1. 상담교과를 진행하시는 교수님 및 프로그램을 진행하는 부서에 전달 하겠습니다.</p> <p>[행정 부서] 1. '대학생활의 이해, 창의인성의 교과목에서 운영되는 진로나침반 및 취업디딤돌 프로그램 운영계획을 학과에서 신청을 받아 진행하고 있습니다. 추후 학과에서 운영계획 수립시 점심시간을 고려하여 운영계획을 수립토록 안내코자함.</p>

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_간호학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1학년 해부학 또는 생리학 과목의 현재 이론 중심의 수업에서 인체 모형을 활용한 시각적인 학습이 병행되면 좋겠습니다.</p> <p>2. 전학년의 학기 중 수업 운영을 위한 시간표 구성이 분별로 형평성 있게 구성되었으면 좋겠습니다. 예를 들어, 한 학기는 A반부터 구성한다면 다음 학기는 C, D반부터 구성하며 적절한 공강이 반영되었으면 합니다.</p> <p>3. 3학년 아동간호학 수업 중 메타버스 환경에서 시험 직전 마무리로 조원들과 함께 퀴즈를 풀고 문제 정리하는 것이 재미있고 시험 대비에 유익했어서 다른 과목에서도 메타버스, kahoot!과 같은 것이 활용되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 현재 해부학 수업의 일부 주차는 모형을 활용하여 수업 운영 중이며 추후 주차를 확대하여 모형 활용 수업이 운영될 수 있도록 담당교수에게 전달</p> <p>2. 공강을 위해 시간표를 작성하지 않으나 분반별로 최대한 형평성 있게 시간표를 구성하도록 할 예정</p> <p>3. 교과목별로 에듀테크나 협업툴을 활용한 활동 수업을 운영 중에 있으며 앞으로서 지속 운영 예정</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 4층 및 5층의 이론 수업 강의실 내 충전 콘센트가 더 많았으면 구비해 주시면 좋겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 321F와 같은 3층의 실습집담회를 위한 강의실에 멀티탭이 있으나 전기가 들어오지 않아 수리해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 2대학관 4층 및 5층의 이론 수업 강의실 내에 스탠딩 책상을 2-3개 설치하여 졸음을 깨우거나 자유롭게 자세를 바꿀 수 있도록 하면 좋겠습니다.</p> <p>4. 1대학관 104 강의실의 히터에 쌓인 먼지와 악취 문제, 마이크 배터리의 정기적인 관리, 빔프로젝터 연결 오류의 점검이 이루어지면 좋겠습니다.</p> <p>5. 2대학관 B101와 1대학관 104호 강의실 책상 및 바닥이 지저분하여 청소가 이루어지면 좋겠습니다.</p> <p>6. 2대학관 414 강의실 문이 고장나서 수리해 주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 노트북이나 탭 등 수업 시 전자기기를 충전할 수 있도록 콘센트 또는 멀티탭을 구비할 수 있는 방안을 시설팀에 의뢰 예정</p> <p>2. 책상에 일체형으로 부착되어 있는 멀티탭의 전원 점검을 시설팀에 의뢰 예정</p> <p>3. 스탠딩 책상의 구매가 가능한지 담당 부서에 요청 후 진행 필요</p> <p>4. 개강 전 1-104 강의실의 청소, 마이크 및 빔프로젝트 상태를 담당부서에 점검, 수리 의뢰 예정</p> <p>5. 개강 전 1-104, 2-B101 청소를 담당부서에 의뢰 예정</p> <p>6. 2-414 강의실 뒷문의 경우 이미 시설팀에서 점검하였고 수리에 시간이 걸려 진행상황을 추후 다시 확인 예정</p> <p>7. 교육환경개선에 대한 부분은 학과에서는 해당 부서에 요청을 드리는 것 외에는 해결할 수 있는 부분이 제한적입니다. 대학 차원에서 조속한 개선을 요청드립니다</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. PNS, 호스피스, BPN 등 전공에 특화된 동아리들이 많아 캡스톤디자인, 창업창직, 봉사활동 등 학부 생활 중에 다양한 활동을 경험할 수 있습니다.</p> <p>2. 통합시뮬레이션 수업 중 현실감 있는 모형을 사용하여, 실제 임상과 유사한 환경에서 직접 환자를 사정하고, 핵심술기를 수행하고 기계 사용법을 익힐 수 있어 실용적입니다.</p> <p>3. VR 기술을 활용한 시뮬레이션 실습(간호관리학실습, 노인간호학실습)을 통해 실제 임상 현장에서 발생할 수 있는 환자안전사고를 미리 예방해보고, 팀원들과 함께 논의하며 재밌고 유익한 실습을 할 수 있습니다.</p> <p>4. 교내 실습실에 정맥주사를 위한 모형, 기관절개관 관리를 위한 모형 등 실습 기자재와 관련 물품이 잘 갖추어져 있으며, 재고관리가 적절히 이루어져 부족함 없이 수업을 진행할 수 있습니다.</p> <p>5. 다른 학과에 비해 간호학과 전체 학생 수가 많아 실습 분반이 나누어져 있으며 분반별 지도교수님이 다릅니다. 이로 인해, 형평성 문제가 발생하지 않도록 프로토타입 된 자료와, 평가도구, 핵심술기 과정을 온라인 영상으로 공통되게 제공해주어 시간과 장소에 구애받지 않고 학습할 수 있어 유익합니다.</p> <p>6. 각 병원의 간호부장님이 직접 참여하는 취업박람회, 알쓸신잡, 선배의 취업 경험 공유 등 다양한 이벤트를 통해 1학년 때부터 진로에 관한 다양한 정보를 얻을 수 있는 기회가 많습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_기계공학부 기계설비전공

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 일부 실습 과목이 이론 위주로 운영되다 보니 실습 경험이 충분하지 않다는 의견이 있어, 실습 과목 본래의 취지가 반영될 수 있도록 실습 시간 확대와 실습 중심 운영을 요청드립니다.</p> <p>2. 다른 학과에는 모두 캡스톤디자인 과목이 있는데, 기계설비전공에만 캡스톤 과목 있지 않아서 기계설비전공에서도 팀을 꾸려 프로젝트를 진행해 볼 수 있도록 캡스톤디자인 과목이 개설되었으면 합니다.</p>	<p>1. 실습 과목 본래의 취지가 반영될 수 있도록 교과목의 실습 중심 운영 및 실습 시간을 확대 예정</p> <p>2. 종합설계및창업(1), 종합설계및창업(2) 교과목의 운영 중 팀 기반 프로젝트 활동을 활성화시켜 문제 해결 능력을 배양할 수 있도록 조치 예정</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 노트북·태블릿 사용이 늘어나고 있으나 콘센트가 부족해 활용에 불편이 있습니다. 전기·화공 계열 건물처럼 벽면·바닥형 멀티 콘센트를 추가 설치해 기계과도 안전하고 편리한 학습 환경이 마련되기를 요청드립니다.</p> <p>2. 기계과 건물인 2공학관 전체 화장실은 전기·화공 계열 건물에 비해 노후화된 느낌이 강해 이용에 불편이 있습니다. 쾌적한 학습 환경을 위해 기계과 화장실 개선을 요청드립니다.</p> <p>3. 2공학관 301호, 302호, 303호, 401호, 402호, 403호: 책상·의자가 많아 삐걱거리고 높낮이가 맞지 않아 장시간 수업 시 불편과 피로감을 주고 있습니다. 안정적이고 내구성이 좋은 책상·의자로 점진적 교체가 이루어지기를 요청드립니다.</p>	<p>1. 최근 개선된 교육 공간의 경우 학생들의 만족도가 높은 것으로 판단되며 향후 교육환경에 대한 지속적인 개선이 이루어질 것으로 예상</p> <p>2. 서부캠퍼스 융복합교육센터 신축을 통해 요구가 충족될 것으로 예상</p> <p>3. 서부캠퍼스 융복합교육센터의 신축 시 요구 반영 예정</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 학생들이 팀프로젝트나 실험 시에 사용할 수 있는 기구가 다양하고, 필요 시 언제든지 활용할 수 있는 실습장이 잘 갖춰져 있어 전공 수업에서 이론을 실제로 확인해볼 수 있다는 점이 큰 장점입니다.</p> <p>2. 전공 수업에서 배운 실습 내용이 에너지관리기능사, 설비보전 관련 자격 등으로 이어질 수 있도록 구성되어 있어, 이론·실습·자격증 준비가 하나의 흐름으로 연결된다는 점이 기계설비전공의 장점입니다.</p> <p>3. 용접·배관·가스절단 등 위험도가 높은 실습이 많지만, 교수님께서 실습 전·중·후로 안전수칙을 반복 안내하고 현장을 꼼꼼히 살펴주셔서, 학생들이 안전한 분위기 속에서 전공 기술을 차분히 익힐 수 있다는 점이 우리 기계설비전공의 큰 장점입니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_기계공학부 기계시스템전공

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 동부캠퍼스에서 진행하는 '진로에세이' 교양 과목을 수강하는 학생의 말에 따르면 교수님이 수업 중에 화를 너무 내셔서 수업하는데 힘들다고 하는 의견이 있었습니다. '진로에세이' 과목은 자기소개서 조언 및 지도를 해주는 과목인데, 교수님의 생각에 부합하지 않는 자기소개서는 무조건 수정을 하도록 하게 한다고 불만을 제시한 학생도 있었습니다. 물론 교수님께서 학생들보다 전문가이지만 자기소개서를 쓸 때는 학생 개개인에게 좀 더 관심을 가지고 피드백을 해주면 좋겠다는 생각입니다.</p> <p>2. 실습 과목이 부족하여 교육과정이 편성되었으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 2공학관에서 수업을 하지 못하여 1공학관에서 타학과 수업이 없는 시간에 들어가서 수업을 듣는 방식이 불편하여 개선이 되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. '진로에세이' 교과는 교양강좌로 전공보다는 해당 교과 운영을 담당하는 교양과로 관련 내용을 전달하는 것이 바람직할 것으로 판단됨</p> <p>2. 취업에 도움이 될 수 있는 실습 교과를 지속적으로 개발하여 교육과정에 반영 예정</p> <p>3. 2공학관 건물 위험으로 인해 당분간 2공학관 수업은 불가하나, 타 건물수업에 대한 이해를 보다 적극적으로 구하여 혼란 최소화 예정</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 현재 기계공학부 건물(2공학관)은 건물안전등급 D등급을 받아 수업을 진행하는데 있어서 큰 불편함을 겪고 있습니다. '기계요소보전' 과목 같은 경우에는 전기과, 화공과 건물(1 공학관)의 강의실을 빌려서 수업을 진행하고 있습니다. 조치가 빨리 이루어 지면 좋겠다는 의견이 있었습니다.</p> <p>2. 유공압 A반의 수업에 수강 신청인원이 몰려 수업하는데 지장이 있다는 의견이 있었습니다. 수업에 필요한 PC가 부족하여 수업에 늦게 오는 학생은 의자에 앉아서 구경할 수 밖에 없는 환경입니다. 이것 또한 기계공학부의 건물 안전문제로 사용할 수 있는 강의실이 많이 없어서 생긴 문제로 보입니다.</p> <p>3. 실습 장비가 많이 노후화되어 개선이 필요합니다.</p> <p>4. 2공학관을 사용하지 못하여 공부할 공간이 부족하여 개선이 필요하다고 생각합니다.</p>	<p>1. 2공학관 건물 위험으로 인해 당분간 2공학관 수업은 불가하나, 타 건물수업에 대한 이해를 보다 적극적으로 구하여 혼란 최소화 예정</p> <p>2. 본인 학반에 맞는 수업 듣기를 최대한 강조하여 한 분반에 학생이 집중되는 현상을 최소화할 예정</p> <p>3. 국고사업 참여를 통해 지속적으로 장비 개선 노력 중</p> <p>4. 본부와 협의 하여 공간 시간 및 시험 기간 활용할 수 있는 별도 공간 요청 예정</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 공학 분야의 산업에서 넓은 범용성을 가지고 있는게 최대 장점이라고 생각합니다. 특히, 울산과학대학교 기계공학부에서 가르치는 과목은 앞으로 학생들이 기업에 취업하기 위해서 꼭 필요한 역량들을 가르치고 있다고 생각합니다. 기계분야에서 꼭 필요한 '4대 역학', 설비 유지보수 직무에 필요한 기초지식 '유공압' 등등 미래 기업에서 필요한 핵심역량들만 가르쳐주는 것이 최대 장점이라고 생각합니다. 학교에 새로 입학하는 학생 및 재학생들이 하고자 하는 의지만 있다면 충분히 학생들의 꿈을 펼칠 수 있는 학교라고 생각합니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_물리치료학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 대면 수업임에도 불구하고 비대면 영상이 추가로 업로드되어 실제로는 3학점 수업이 5학점 수업처럼 진행되고 있습니다. 또한, 비대면 영상에도 출석 점수가 부여되어 학생들에게 부담이 되고 있습니다. 따라서, 강의 출석에 포함시키지 않았으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 전공 동아리 활성화가 이루어졌으면 좋겠습니다. 현재 교수님마다 담당 동아리가 존재하지만, 전반적으로 동아리 활동이 활발하지 않습니다. 또한, 학교에서 열리는 특강이 매번 달라 원하는 주제의 특강을 들을 수 없는 경우도 있습니다. 이에 동아리별로 특정 주제의 특강을 정기적으로 진행하여 전공 역량을 꾸준히 발전시킬 수 있도록 하면 좋겠습니다.</p> <p>3. 강의 시 PPT를 활용하여 수업을 진행하지만, 학생들에게 PPT 자료가 제공되지 않아 수업을 따라가기 어렵습니다. 예를 들어, PPT의 현재 내용이 전공 서적의 어느 페이지에 해당하는지 직접 찾아야 하는 불편함이 있습니다. 강의 중 필요한 PPT 내용을 사진 찍는 학생들이 많아서 강의 중 카메라 셔터 소리가 방해되는 경우도 존재합니다. 때문에, x-class의 자료 게시판을 활용하여 자료공유를 활발하게 해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. <i>선행학습 형태의 영상 업로드를 하여 학업역량을 높이기 위한 방법이지만, 학생들의 출석 부담을 줄이기 위해 영상출석 미반영을 담당교수에게 전달.</i></p> <p>2. <i>전공동아리는 활성화를 위해 관련 부서 예산을 신청</i></p> <p>3. <i>ppt자료제공 의무화</i></p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 419 강의실은 계단식 구조로 되어있으나, 책상에 바퀴가 달려 있어 사용 중 앞으로 미끄러질 위험이 있습니다. 실제로 책상이 계단 아래로 넘어지는 사고가 발생한 적이 있으므로, 학생들의 안전을 위해 바퀴 고정장치 설치 등 개선이 필요합니다.</p> <p>2. 2대학관 416~419 / 518, 519 강의실: 최근 대부분의 학생들이 노트북이나 태블릿 등 전자기기를 활용하여 수업을 듣고 있으나, 강의실에 충전 단자가 충분하지 않아 불편함이 있습니다. 수업 후 배터리를 충전하려 해도 사용할 수 있는 콘센트가 거의 없어 어려움을 겪고 있으므로, 강의실 내 충전설비를 마련해 주시면 좋겠습니다.</p> <p>3. 2대학관 518, 519 강의실: 강의 중 강의실 내 또는 타 강의실의 의자 끌림 소음으로 수업 흐름이 끊어지는 경우가 있습니다. 교수님들께서도 종종 언급하시는 문제임으로 개선이 필요하다고 생각합니다. 의자 끌림 패드를 부착하여 소음을 줄이면 좋겠습니다.</p>	<p>1. <i>419 강의실 바퀴 의자를 바퀴없는 의자와 교체하도록 환경개선 추진</i></p> <p>2. <i>강의실 충전단자 확보를 위해 시설팀에 의뢰 추진</i></p> <p>3. <i>5층 강의실 바퀴 의자로 교체 추진</i></p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 학교 차원에서 국가시험 대비 특강, 모의시험, 스터디 지원 등을 체계적으로 운영하여 졸업 후 면허 취득률이 높은 편입니다.</p> <p>2. 지역 병원 및 재활센터와의 산학협력 네트워크가 잘 구축되어 있어, 학생들이 현장실습을 통해 환자 평가나 치료보조 등의 실제 경험을 쌓을 수 있는 기회가 많습니다.</p> <p>3. 팀 프로젝트나 연구 활동이 활발하여, 학생들이 근거기반치료 (Evidence-based Practice)나 자세분석, 운동치료 관련 실험을 직접 설계하고 수행해 볼 수 있습니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_사회복지학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 강의 중 출석 확인이 제대로 이루어지지 않아 강의 도중 학생들의 이탈이 반복되는 문제가 있어, 교수님들께서 출결 관리를 더 철저히 해주시길 요청드립니다.</p> <p>2. 2학년 겨울방학 보육 실습과 3학년 여름방학 사회실습 때문에 올 여름에 진행하였던 컴퓨터 자격증 수업을 수강하지 못하여 실습 기간을 자격증 수업과 겹치지 않게 편성해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 출석관리에 대한 부분은 학과전임교수 및 외래교수에게 철저히 해 줄 것을 공식적으로 전달함. 2026년 1학기 신규강사 및 수업담당 교수들에게도 학과차원에서 명확히 전달할 계획임</p> <p>2. 컴퓨터 자격증과정은 취업처에서 방학 기간 운영한 과정으로 향후 과정운영시 다수의 학생들이 참여할 수 있도록 교육시간을 계획할 것을 요청</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 타 학과에 비해 사회복지학과는 학생들의 편의시설이 부족한 것 같습니다. 과방이 개설되어 학생들이 자유롭게 머무를 수 있는 공간이 마련되었으면 합니다. 더불어 편하게 쉬어갈 수 있는 소파나 휴식용 비품도 함께 구비되어 넓게 사용할 수 있었으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 1대학관 537호 청소가 제대로 되지 않아 이용에 불편을 겪고 있습니다. 또한 516호 천장 일부가 손상되어 있어 가끔 먼지가 떨어지고, 학생들이 불안감을 느끼고 있어 안전과 쾌적한 환경을 위해 점검 및 보수를 요청합니다.</p> <p>3. 1대학관 516호 컴퓨터 PPTX파일 실행 시 컴퓨터가 멈추거나 작동하지 않는 문제가 있어 학생들이 발표 시 어려움을 겪고 있습니다. 파워포인트 정품이 아니라서 생기는 문제이므로 빠르게 해결해 주시길 바랍니다.</p>	<p>1. 2025년에 학과 빈 연구실을 학생 스터디룸으로 활용하는 건 등으로 기획팀과 계속 논의하였으나 의사결정이 계속 늦어지고 있는 상태에 대해 적극적으로 활용건에 대한 요구 및 학생 휴식공간에 대해 논의하고 차후 환경정비시 반영할 수 있도록 함</p> <p>2. 청소 및 강의실 천장 손상부분에 대해서 시설안전팀에 정비 요청함. 신학기 전에 정비 계획</p> <p>3. 정보통신운영팀 및 교무팀과 관련 내용으로 논의한 결과 강의실 컴퓨터 교체를 차년도 계획 중이며, 올해는 정보통신운영팀에서 정비하여 사용할 수 있도록 계획함</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 강의 도중 교수님들과 수업하다가 교수님들께서 안내해 주시는 다양한 정보 중에서 필요한 복지정책을 얻을 수 있어 좋습니다.</p> <p>2. 학과에서 안내되는 서포터즈·봉사활동·지역사회 연계 프로젝트 등 실천경험을 쌓을 프로그램 안내가 풍부합니다.</p> <p>3. 현장에서 마주하는 어려움이나 트렌드를 반영한 실무자 특강이 진행되어, 최신 흐름을 빠르게 파악할 수 있습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_세무회계학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
없음.	/
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 2대학관 516호 옆 화장실의 물 수압이 약합니다. 세면대 3개 중에 중앙 물 수압이 가장 약하여 옆의 세면대처럼 잘 나오게 개선되었으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 2대학관 512호 강의실의 컴퓨터가 노후화되어 고장이 난 게 많기 때문에 교체하거나 수리해주셨으면 좋겠습니다. 또한, 빔프로젝터가 꺼졌다 켜졌다 하고, 화면 왼쪽이 잘려 수업에 따라가기 힘들기 때문에 빔프로젝터를 고쳐주시면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 세면대 수압이 개선될 수 있도록 관할부서인 시설관리팀 전달하여 개선 협조요청 하겠습니다.</p> <p>2. (1) 512호 컴퓨터는 LINC+사업으로 2017년, 2018년 순차적으로 구입된 것으로 현재 연식이 8년~9년으로 노후화되어 수업중 꺼지거나, 반응이 지연되는 등의 복합적인 현상들이 나타나고 있는 것으로 알고 있습니다. 이에 해당부서에 전달하여 순차적으로라도 교체될 수 있도록 협조요청하겠습니다.</p> <p>(2) 2대학관 512호 빔프로젝터 노후화, 분배기 문제 등으로 끊김 현상이 발생하고 있습니다. 7월 중 자격증과정 수업시에도 동일 문제가 발생하여 임시로 다른 빔프로젝터 기기로 교체하여 사용하고 있으며, 현재로서는 끊김현상이 발생하지 않고 있으나, 임시 교체한 기기 또한 노후화 된 것으로 빠른시일내 새로운 기기 교체가 필요하고, 분배기 문제 또한 점검을 통해 추후 동일 문제가 발생하지 않도록 시설관팀에 개선 협조요청하겠습니다</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 학생들이 편안하게 공부나 자기 개발을 할 수 있는 공간인 "챌린지실"이 따로 마련되어 있어 언제든지 각자 원하면 가서 공부하거나 스터디를 할 수 있습니다.</p> <p>2. 교수님들께서는 개별 상담을 통해 학생 한 명 한 명 나아갈 방향이나 어떻게 해야 좋을지 알려주시고, 목표 설정에 어려움을 겪는 학생들에게는 구체적인 단계별 조언을 제시해서 나아갈 수 있게 해주십니다.</p> <p>3. 다양한 실습 기회와 더불어, 졸업 선배 및 여러 전문가를 초청한 특강을 통해 학생들이 폭넓은 진로 정보를 얻고 스스로의 방향성을 확립할 수 있도록 적극적으로 지원하고 계십니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_스포츠재활학부 스포츠재활전공

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 스포츠마사지와 테이핑 수업에서 키네시오테이핑 외 스펀지테이핑과 c테이핑을 배우고 싶습니다.</p> <p>2. 3학년의 경우 이론적인 수업이 많은데 현장에서의 시스템을 이해하는 기회가 있으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 스포츠마사지와 테이핑 교과목에 스펀지 테이핑 및 C-테이핑 실습 모듈을 단계적으로 추가하고, 질환·목적별 적용 사례 중심의 실습 비중을 확대한다.</p> <p>2. 현장 활용도가 높은 테이핑 기법을 중심으로 표준 적용 절차(SOP)와 임상 적용 가이드라인을 보완·제시한다.</p> <p>3. 3학년 이론 중심 교과목에 현장 시스템 이해를 위한 실무 사례 기반 수업 (PBL)을 도입한다.</p> <p>4. 스포츠재활운동센터 등 유관 기관과 연계한 현장 전문가 특강 및 운영 프로세스 설명 세션을 정례화한다.</p> <p>5. 캡스톤디자인 또는 OJT 연계 과제를 통해 현장 시스템 분석·보고 활동을 수행하도록 교과 연계를 강화한다</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 114강의실 인터넷 속도가 늦어 수업 진행에 차질이 자주 생기는데 올해 겨울 방학 때 컴퓨터 인터넷 개선을 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 1대학관 114,113 강의실에서의 수업 일부가(스포츠테이핑, 근육재활심화테크닉, 등) 상의 탈의를 해야 하는 경우가 많은데 히터가 안 나와 수업 진행에 어려움이 있으므로 교수님께서 시설관리팀에 따로 전화드렸을 시에 넣어주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 청운체육관 g-201에서 실습(배드민턴, 스포츠 드론, 뉴스포츠)을 진행할 시 여름에 너무 더워 수업이 힘들기에 올해 청운체육관 리모델링 시 2층 체육관에 에어컨이 들어갔으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 청운체육관 g-101에서 선수 재활트레이닝 실습을 진행하는데 기구가 남아 선수 재활 실습에 어려움을 겪고 있으므로 플라이오메트릭을 훈련할 수 있는 기구가 필요합니다.</p>	<p>1. 2026학년도 1학기부터 스포츠재활학부가 청운체육관으로 이동함. 동시에 실습도구, 인터넷, 실습실, 그리고 농구코트장 내 에어컨 시설도 구비가 되는 것으로 파악하고 있음.</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 많은 실습 종목들을 학교 내에서 보다 전문적으로 배울 수 있습니다.</p> <p>2. 건강운동관리사, 생활스포츠지도사 자격증 과정을 체계적인 수업으로 효율적으로 배울 수 있습니다.</p> <p>3. 전문적인 수기 관리 테크닉들을 통해 근막이완 및 관절 가동술을 배울 수 있습니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_스포츠재활학부 스포츠지도전공

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 스포츠마케팅 : 수업과 무관한 얘기들로 인해 지루해지거나 진도가 나가지 않아 수업에 집중해서 수업을 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 나중에 지도자가 되기 전에 현장실습이 이루어졌으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 선수촌이나 지도하는 현장에 체험하는 프로그램이 있으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 해당과목 교수님과 조교선생님에게 해당사항에 대해 학생들이 불편하지 않게 미리 공지하라고 전달함.</p> <p>2~3. 진천선수촌 및 유관 기관과 연계한 현장실습과 체험 프로그램을 계획을 도입한다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 219호 강의실 칠판이 잘 지워지지 않으니 전용 클리너를 비치 해주시면 좋겠습니다.</p> <p>2. 헬스장 기구들이 녹 슨 게 많아 새 걸로 바꿔주시면 좋겠습니다.</p> <p>3. 청운체육관 2층에 에어컨도 없고 고장난 선풍기가 많으니 선풍기라도 고쳐주시거나 새 걸로 바꿔주시면 좋겠습니다.</p> <p>4. 스케이트 날이 덜 날카로워서 활주가 불안정하니 스케이트 날 관리를 잘 해주시면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 조교선생님에게 해당사항에 대해 물품을 구비할 수 있도록 전달함.</p> <p>2~3. 동계방학 기간에 청운체육관 환경 개선 공사를 진행 예정.</p> <p>4. 학기 중 소수의 인원으로 넓은 범위의 업무를 소화하다보니 다소 소홀했던 것 같습니다. 정기적으로 날 관리를 하도록 아산아이스링크 운영팀에게 협조 요청 하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 스키장을 간다거나 스쿠버 다이빙을 하러 신청을 하면 필리핀도 갈 수 있다는 장점이 있습니다.</p> <p>2. 골프장이나 스케이트장이 학교 내에 있어 외부로 나가지 않고도 수업을 들을 수 있습니다.</p> <p>3. 전혀 알지 못했던 스포츠나 해보고 싶었지만 못 해보았던 스포츠를 배울 수 있고 경험할 수 있습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_식품영양학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 졸업학년에 취업 및 자격 관련 프로그램이 과도하게 몰려 있어 수업과 병행 시 학업 부담이 큼니다. 따라서 취업캠프, HACCP 팀장 과정, 식생활 교육지도사 과정 등의 교과/비교과 프로그램을 2~3학년 단계별로 분산 하여 운영할 수 있도록 조정이 필요합니다.</p>	<p><i>1. 1학년부터 3학년까지 비교과 프로그램의 학년 별 분산 운영키로 함</i></p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 302호 강의실 뒷문 손잡이가 노후되어 문이 원활히 닫히지 않아 수업 중 소음 및 이동 시 방해가 발생하고 있습니다. 강의 물입에 방해가 되는 요소이므로 손잡이 교체 또는 문 보수 요청드립니다.</p>	<p><i>1. 시설팀에 1-302강의실 손잡이 보수 요청</i></p>
학과(전공)의 장점	학과(전공)의 장점
<p>1. 학년별로 자격증 딸 수 있게 단계적이고 체계적인 자격증 프로그램 운영을 하고 있습니다.</p> <p>2. 교수님께서 졸업 전. 후에도 적극적인 일자리 주선을 해주시고 계십니다.</p> <p>3. 영양사, 임상 영양사, 공공 영양사, 연구소, 식품기업 등 진로 영역이 넓고 확장성이 높은 학과입니다.</p> <p>4. 학생들 간 협력적인 분위기로 조별 프로젝트를 통해 팀워크, 커뮤니케이션 능력을 자연스럽게 기를 수 있는 환경이 형성되어 있습니다.</p> <p>5. 학과에서의 다양한 자격증프로그램(한식조리기능사. 양식조리기능사. 위생사특강. 영양사특강 등) 운영으로 취업 시 개인 능력 역량 증진이 가능합니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_실내건축디자인과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
없음.	/
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 강의실 와이파이 개선 요청</p> <p>- 2대학관 106호 강의실 와이파이 신호 범위가 좁아, 수업 중 인터넷 연결이 자주 끊기고, 온라인 참고 자료 검색 및 실시간 작업 자료 공유에 어려움이 발생하고 있습니다. 설계 및 렌더링 프로그램 사용 시 인터넷 연결이 필수적이므로, 와이파이 범위를 확대하여 안정적인 네트워크 환경을 마련해 주시길 요청드립니다.</p> <p>2. 화이트보드 교체 요청</p> <p>- 2-110, 2-205호 강의실 화이트보드가 노후되어 마카 잔색이 심하게 착색되고 필기가 잘 지워지지 않습니다. 가독성이 낮아 수업 집중도에 영향을 주고 있으므로, 화이트보드 교체 작업을 요청드립니다.</p> <p>3. 2대학관 208호 제도판 점검 및 보수 요청</p> <p>- 2대학관 208호 제도실 일부 제도판이 기울어져 있거나, 자 고정 핀 파손이 확인되고 있습니다. 정확한 제도 작업과 장비 안전에 영향을 줄 수 있으므로, 제도판 전체 점검 및 파손 장비 보수를 요청드립니다.</p> <p>4. 2-209호 제도판 T자 보관 공간 마련 요청</p> <p>- 제도실 제도판에 부착된 T자 자가 외부로 노출되어 있어 이동 중 옷이 자주 걸리는 불편이 발생합니다. 안전 및 장비 보존 차원에서 T자 거치대 마련 또는 보관 방식 개선을 요청드립니다.</p> <p>5. CAD 라이선스 갱신 요청</p> <p>- 2-208호 일부 PC CAD 라이선스 만료, 2-110호 교수 PC 라이선스 만료로 교과, 과제 작성 사용이 어렵습니다. 라이선스 갱신 및 관리 강화를 요청드립니다.</p>	<p>1. 강의실 와이파이 개선 요청</p> <p>2대학관 106호 강의실의 유무선 네트워크는 매학기 점검하여 관리하고 있습니다. 일부 노후화된 컴퓨터에서의 작업중 불편이 발생하지 않았을까 추측됩니다. 빠른 시일 내에 확인하여 안정적인 네트워크 환경이 되도록 개선하겠습니다.</p> <p>2. 화이트보드 교체 요청</p> <p>- 2-110, 2-205호 강의실의 화이트보드를 확인하겠으며, 이상이 있는 화이트보드는 빠른 시일 내에 교체를 진행하여 수업에 차질이 없도록 개선하겠습니다.</p> <p>3. 2-208호 제도판 점검 및 보수 요청</p> <p>- 2-208호 제도실 제도판을 전체적으로 점검하겠으며, 이상이 있는 제도판은 빠른 시일 내에 장비 보수를 진행하여 보다 적합한 실습 환경을 제공하여 학습 효과를 높이도록 하겠습니다.</p> <p>4. CAD 라이선스 갱신 요청</p> <p>2-208호 컴퓨터는 문서작업, 인터넷검색용이라 CAD 최초 설치 후 업그레이드가 안되었습니다. 빠른 시일 내에 확인하여 가능하면 CAD 프로그램도 설치하도록 하겠습니다.</p> <p>2-110호 컴퓨터는 노후화되어 교체하면서 CAD 라이선스 설치가 안되었습니다. 빠른 시일 내에 확인하여 CAD 라이선스 설치하도록 하겠습니다.</p> <p>5. 2-209호 제도판 T자 보관 공간 마련 요청</p> <p>- 2-209호 제도실의 기존 T자 거치대의 공간이 부족하여 일부는 제도판 위에 T자를 놓고 사용하므로 불편이 발생한 것 같습니다. 빠른 시일 내에 T자 거치대의 공간을 확충하여 보다 적합한 실습 환경을 제공하도록 노력하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 충분한 실습 공간 및 자율 작업 환경 - 학과 내 작업 공간이 있어 수업 중 실습이 원활하며, 수업이 끝난 후에도 계속 작업할 수 있어 프로젝트 몰입도와 작업 효율이 매우 높습니다.</p> <p>2. 학기별 패널 전시 운영 및 포트폴리오 강화 - 학기마다 교과목 패널 전시가 진행되어 학생들의 작업을 공유하고 피드백을 받을 수 있습니다. 이를 통해 포트폴리오가 체계적으로 성장하고 자신의 발전 과정을 확인할 수 있는 좋은 기회가 됩니다.</p> <p>3. 학생 휴게 및 학습 공간 확충 - 1층 로비에 휴식 및 학습 공간이 마련되어 다양한 활동을 편하게 할 수 있으며, 학생들의 편의와 학습 환경이 향상된 점이 매우 만족스럽습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_영상콘텐츠디자인과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관 314호(A)에 있는 3D프린터를 이용해 실질적인 규격에 맞게 모델링 하는 법과 3D프린팅을 경험할 수 있고, 3D프린터기를 이용하는 방법을 학생들이 직접 해보며 체화할 수 있도록 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 3D 중심적인 수업이 아니라 조금 더 다양하고 깊이 있는 전공과목이 추가되어서 학생들이 원하는 수업을 선택하여 들을 수 있도록 전공선택 교과목의 수를 늘려주시길 바랍니다.</p> <p>3. 2년의 기간이 실질적인 기술 터득에 부족한 경향이 있어 3년제로 변경하고 2학년까지는 이론과 기술을 배우는 것에 집중하고 3학년 과정에서는 실무경험을 중심으로 기술을 응용하고 운영하는 방법을 배울 수 있도록 개선해주시기 바랍니다.</p> <p>4. 현직 실무자들의 조언과 경험이 방향성 선택에 중요하게 작용하는 학과의 특성상 멘토링의 기회가 제공되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 2026-1학기부터 3D프린팅 동아리 운영으로 학생들의 프린터기 사용기회를 확대 예정</p> <p>2. 영상콘텐츠디자인학과는 학기당 영상, 3D, 가상현실, 웹툰, 시각디자인 각 1과목씩으로 구성되어있음. 현재 다양한 과목으로 구성되어있음.</p> <p>3. 3년제는 장점과 단점이 있어 학과에서 논의 하겠음.</p> <p>4. 2026년도에는 산업체 인사 및 졸업생 선배들의 특강과 멘토링을 확대 하겠음.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 노후화 된 장비 정리 및 다양한 신규 장비(카메라, 슬라이드 등 촬영용 장비) 구매가 필요합니다.</p> <p>2. 1대학관 416호, 415호 강의실 컴퓨터 교체 필요합니다.</p> <p>3. 3D 프린터 언제든지 원하는 학생들이 사용할 수 있도록 개방해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>4. 1대학관 508호 모션캡처스튜디오를 현재 학과 홍보영상용으로만 개방하고 실질적인 수업에는 사용되지 않고 있습니다. 해당 강의실을 개방하고 수업 때 활용함으로 학생들에게 더 다양한 경험을 할 수 있도록 해주시면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 매년 학과에 배정 받은 기자재 구입비로 우선순위 기자재를 구입하고 있음.</p> <p>2. 415, 416호 PC 교체 하였음.</p> <p>3. 2026-1학기부터 3D프린팅 동아리 운영으로 학생들의 프린터기 사용기회를 확대 예정.</p> <p>4. 1-508 모션캡처 스튜디오는 현재 시설 노후화로 리모델링 계획이 있음.</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 실무 중심의 수업으로 현직에 사용되는 직접적인 기술을 터득할 수 있습니다.</p> <p>2. 수업시간에 실질적인 피드백을 받으며 만드는 효과적인 포트폴리오로 취직에 용이합니다.</p> <p>3. 학업에 어려움이 있거나 질문이 있을 때 학생이 이해할 때까지 자세히 알려주시는 교수님이 계셔서 좋습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_융합안전공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 온라인 강의(인강)보다는 되도록 대면 수업으로 진행되기를 희망합니다.</p> <p>2. 재수강 대상 과목을 계절학기에도 수강할 수 있도록 허용을 요청합니다. (성적 개선을 위해 1년을 기다려야 하는 불편함을 해소하고자 함.)</p> <p>3. 가상강좌의 수강 인원이 너무 적습니다. 이로 인해 일부 학생들이 가상강좌를 수강신청 후 에브리타임 등에서 판매하는 문제가 발생하고 있습니다. 공정한 수강 기회 제공을 위해 인원 증원을 요청합니다.</p>	<p>1. 2026년 1학기 수업 운영시 담당 교수님께 대면 수업 비중을 확대해 줄 것을 요청 예정</p> <p>2. 전체 교과목이 재수강 대상 교과목이 되며, 수강 인원이 소수로 인해 계절학기에 개설이 어려움</p> <p>3. 해당 부분은 [교무팀]에 확인 후 조치가 필요</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 여름 시즌, 점심시간 수업 시 에어컨이 작동되지 않아 불편함이 있었습니다. 에어컨이 나올 수 있도록 개선되었으면 합니다.(2대학관 516호, 1공학관 118호)</p> <p>2. 산학협력관 2층 여자 화장실 천장에서 물이 떨어집니다. 또한 물 수압이 너무 약합니다.</p> <p>3. 보행자가 다니는 길에 주차로 인해서 통행이 어렵습니다. (2공학관 올라가는 적색계단 앞)</p> <p>4. IC-402호와 IC-411호의 문이 열리거나 닫힐 때 소리가 많이 나니, 소음 문제를 해결할 수 있도록 정비를 요청합니다.</p>	<p>1. 해당 사항 확인 후 [시설안전관리팀]에서 조치 필요</p> <p>2. 해당 사항 확인 후 [시설안전관리팀]에서 조치 필요</p> <p>3. 해당 사항 확인 후 [시설안전관리팀]에서 조치 필요</p> <p>4. 해당 사항 확인 후 [시설안전관리팀]에서 조치 필요</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 졸업 시 안전공학 학위와 선택한 특화 전공(화학, 기계, 전기 중 1개) 학위, 총 2개의 학위를 취득할 수 있어 전문성을 높일 수 있습니다.</p> <p>2. 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업 등 정부 재정지원 사업에 참여하여 VR/AR 실습실, 다목적 실습실 등 최신 융합 교육 시설 및 교육 환경이 잘 갖춰져 있습니다.</p> <p>3. 대한산업안전협회 울산지회를 비롯한 다양한 기관과의 산학 협력을 통해 산업안전 실무 중심의 현장실습 및 교육 프로그램이 활발히 운영되고 있습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_전기전자공학부 스마트전자전공

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 일부 교수님께서 수업 시작 시간을 자주 지연하셔서 학생들이 기다리는 불편함이 있습니다. 가능하면 정시에 수업을 시작해 주시면 좋겠습니다.</p> <p>2. 시험 및 과제 일정이 갑작스럽게 공지되는 경우가 있으니, 일정은 최대한 미리 안내해 주시면 학생들이 준비하는 데 도움이 될 것 같습니다.</p> <p>3. 실습 수업 시 장비 또는 기자재가 부족하거나 고장나는 경우가 있으니, 사전 점검 및 빠른 보충이 이뤄지면 좋겠습니다. 또한, 실습실이 개방되어 있지 않아 사용하기 힘든 점이 있어 담당자를 지정하여 실습실을 원활하게 사용할 수 있도록 해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 전공 강의를 담당하시는 교수님들을 대상으로 매 학기 초에 수업 시간 엄수에 대하여 안내 드리고 있습니다. 학생모니터링단의 개선 요구에 따라 모든 교수님(전임교원, 겸임교원, 강사)들께 해당 내용을 재공지하여 정시에 수업이 시작될 수 있도록 하겠습니다.</p> <p>2. 시험 및 과제 일정이 갑작스럽게 공지되는 상황이 발생하지 않도록 전공 강의를 담당하시는 교수님들께 안내 하겠습니다.</p> <p>3. 서부캠퍼스 전기전자공학부 실습실 관리 직원에게 관련 내용을 전달하여, 기자재 유지보수 및 실습실 개방이 원활하게 이루어질 수 있도록 조치하겠습니다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 서부캠퍼스 주차 공간이 협소하여 카페 앞 공원 부지를 없애고 주차 공간을 만들어주시거나 울산대학교에 협조를 구해 같이 주차 공간을 사용할 수 있으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 1대학관 2,3,4 층 화장실을 1층 화장실처럼 깨끗하고 사용하기 좋게 공사를 해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 1공학관 1층과 도서관 및 캠퍼스 내 열람 공간이 부족해 팀플이나 자습 시 자리 확보가 어렵습니다. 좌석이나 공간을 확대해 주시면 좋겠습니다.</p> <p>4. 캠퍼스 내 와이파이 연결 품질이 일정하지 않아 불편함을 겪는 사례가 많으니, 정기적인 점검과 개선을 부탁드립니다.</p> <p>5. 휴게 공간(휴게실, 벤치, 쇼파 등)에 장시간 자리를 차지하는 인원이 많아 다른 학생들이 이용에 불편을 겪고 있습니다. 이용시간 제한 등 관리 방안을 마련해주시면 더 많은 학생들이 편리하게 이용할 수 있을 것 같습니다.</p> <p>6. 1대학관 1층이 카페에서 사무실로 변경되어서 자습 공간이 부족합니다. 자습 공간을 더 만들어 주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 총무팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>2. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>3. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 기획팀(공간배정심의위원회)에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>4. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 정보통신운영팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>5. 학부 게시판 및 온라인 채널(카카오톡 전공 단톡방 등)에 교내 공공 시설인 휴게 공간을 장시간 독점하지 않도록 안내하여, 재학생들이 자발적으로 휴게 공간을 관리할 수 있도록 홍보 조치 예정입니다.</p> <p>6. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 기획팀(공간배정심의위원회)에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 수업 도중 자재가 부족할 시, 조교님이 바로 바로 자재를 채워주시는 것이 좋습니다.</p> <p>2. 마이크로세서 실험이나 임베디드 시스템 수업에서는 직접 회로를 설계하고 코드를 작성해서 LED 제어나 센서 작동 같은 걸 구현해서 실무에 도움이 된다.</p> <p>3. 학부 내 동아리에 들어가면, 선배님들이 실제 작동하는 장치를 함께 만들어보며 다양한 대회에 참여할 수 있는 경험을 할 수 있다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_전기전자공학부 전기전공

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1학년 '대학생활의 이해' 등 상담 관련 과목에서 외부 강사를 초청한 특강이 종종 진행되는데, 대부분 점심시간에 실시되어 학생들이 식사를 하지 못하는 경우가 발생하였습니다. 해당 특강이 출석에 포함되므로 자율성이 부족하다는 의견이 있어, 강연 시간을 조정하거나 식사 시간을 고려한 운영이 필요합니다.</p> <p>2. 전기 설비 트랙과 계정 트랙을 빨리 배워서 더 오랫동안 심도있게 배우는 환경이 주어지면 나중에 취업 후에 매우 도움이 될 것 같습니다.</p> <p>3. 몇몇 교수님께서 진행하시는 수업에서 비대면/대면 수업에 수업 관련 자료나 보충 영상을 올리시겠다고 하시고 시간이 한참 지난 후에 올리주시는 경우가 많아 개선되었으면 합니다.</p>	<p>1. 상담교과를 진행하시는 교수님 및 프로그램을 진행하는 부서에 전달 하였습니다.</p> <p>2. 트랙교과과정은 선수 교과목이 존재합니다. 일부 학생이 아니라 전체 학생 대상으로 운영 하는 교육과정으로 기초없이 트랙과정을 진행시 다수의학생이 충분한 지식습득이 어려울 수 있으니 양해바랍니다. 그리고 필요한 부분은 비교과 과정으로 진행을 검토해 보겠습니다.</p> <p>3. 강의를 담당하시는 교수님들께 안내 하겠습니다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1공학관 1층 흡연부스 이용자들이 지정된 부스 내에서만 흡연하지 않고, 부스 주변 넓은 공간에서 흡연함에 따라 담배 냄새가 1층 복도는 물론 인근 강의실 내부까지 유입되고 있음. 부스 주변 환경 개선 및 정확한 흡연구역 표시 필요합니다.</p> <p>2. 기존에 1공학관 1층에 위치했던 스터디실이 행정실로 변경되면서 자율 학습 및 조별 과제를 위한 공간이 부족해져서 학생들이 자유롭게 학습할 수 있는 스터디 공간이 다시 마련되었으면 합니다.</p> <p>3. 1공학관 화장실 위생 설비 개선이 필요하며, 변기 시트 클리너를 비치하여 위생 수준을 보다 향상시킬 수 있도록 했으면 합니다.</p>	<p>1. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>2. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p> <p>3. 학과(전공)에서 조치할 수 있는 범주의 개선 요구사항 내용이 아니기 때문에, 시설안전관리팀에 해당 내용을 전달하겠습니다.</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 1공학관의 PLC 실습 장비를 활용해 학생들이 직접 회로를 구성하고 운전해봄으로써 자동화 공정의 흐름을 효과적으로 이해할 수 있는 실습 중심 교육이 잘 이루어지고 있습니다.</p> <p>2. 실습실이 최근 개선되어 깔끔하고 쾌적한 환경에서 실습 교육을 받을 수 있으며, 위생적으로도 잘 관리되고 있습니다.</p> <p>3. 팀 과제나 실험 실습 시 활용할 수 있는 다양한 기구가 갖춰져 있을 뿐만 아니라, 교수님께서 실험 과정과 원리에 대한 이론을 체계적으로 설명해주시고 추가적인 질문에도 친절하고 자세하게 안내해주십니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_조선해양시스템공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 학과 공지를 일찍 전달해 주셨으면 합니다. (ex : 비대면, 휴강 공지를 늦게 해주셔서 1주일 전에는 공지를 전달해 주셨으면 합니다. 시험 일정을 구두로만 교수님 출장으로 인하여 시험 기간 전주나 다음 주에 칠 수도 있다고 듣고 난 후에 갑자기 2일 전에 시험 공지가 올라온 적이 있습니다.)</p> <p>2. 조선해양시스템공학과가 동부캠퍼스로 옮긴다고 하셨는데, 동부캠퍼스로 옮길 때 용접센터도 함께 이동하면 좋겠다는 의견이 많았습니다.</p>	<p>1. 학과 공지에 관해서는 사전 공지가 원칙으로, 각 교과목별 학생들이 사전에 수업일정을 확인할 수 있도록 교강사분들께 안내할 예정입니다. 단, 폭설, 폭우 등 천재지변, 교육부, 울산시, 학교 주요 행사 등의 일정변경 등 예상치 못한 상황에 대해서는 각 교과목별 수강학생들이 충분히 인지하고 이해할 수 있도록 상황인지 즉시 안내 예정입니다.</p> <p>2. 동부캠퍼스에 조선해양기술센터가 설치될 예정입니다. 조선해양기술센터 내에 용접실습이 가능한 부분이 있습니다.</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. E2-203, E2-204 강의실의 키보드나 마우스가 불량인 것이 많아 교체해 주셨으면 합니다.</p> <p>2. 현재 2공학관이 공사 중에 있고 기존에 있던 1공학관의 스터디 카페가 행정실로 바뀌며 학생들이 자유롭게 사용할 수 있는 학습 공간이 부족하므로 공용 학습공간의 확대가 필요하다고 생각합니다.</p>	<p>1. E2-203(기계공학부), E2-204(조선해양시스템공학과) 강의실의 키보드와 마우스 불량부분은 시설 및 기자재 정기점검 때 교체가능한 부분을 반영해 줄 예정입니다.</p> <p>2. 공용학습공간은 2공학관 부지에 들어설 신축건물 내에 충분히 반영할 수 있도록 학교차원에서 준비중에 있습니다.</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 울산 지역의 대기업과의 연계가 활발하여 현장실습 등의 기회가 많습니다.</p> <p>2. 실습실을 사용하여 캡스톤 디자인에 활용하거나 강의 이론 내용을 실제로 체험해 보는 등의 경험을 할 수 있어 이해에 도움이 됩니다.</p> <p>3. 다양한 자격증의 강의를 학생들의 선호도 조사를 한 후에 그에 맞춰 개설해 주십니다.</p>	

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_치위생학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
없음.	/
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 스피커 잡음 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일시 및 장소: 2025년 11월 셋째 주, 3대학관 S-302 (방사선학 강의실) - 내용: 강의실 스피커에서 '덜덜덜' 떨리는 잡음이 지속적으로 발생하여 영상 시청 및 수업 진행에 방해가 되었습니다. - 요청사항: 원활한 수업 진행을 위해 스피커 점검 및 개선을 요청드립니다. <p>2. 임상전단계 실습실 전력 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일시 및 장소: 3대학관 S-201, S-202 (임상전단계 실습실) - 내용: 실습 중 집진기가 전력 문제로 인해 반복적으로 꺼지는 현상이 발생하였습니다. 이로 인해 학생 전원이 동시에 임시치아를 연습할 수 없어, 1조·2조로 나누어 30분씩 번갈아가며 실습을 진행하였습니다. - 문제점: 실습시간 내 연습 기회가 제한되어 학습 효율이 저하되고, 임시치아 절삭 테스트가 성적에 반영되는 만큼 학생들의 불안감이 큼니다. - 요청사항: 실습실 내 전력 공급 문제를 점검하고, 안정적인 실습 환경이 마련될 수 있도록 개선을 요청드립니다. <p>3. 강의실 빔프로젝터 화질 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용: 현재 학과 강의실 대부분에서 빔프로젝터를 이용해 수업이 진행되고 있습니다. 그러나 다수 (S-202, 1-303)강의실의 빔프로젝터 화질이 저화질이라 수업 자료의 세부 내용(글자, 표, 방사선 영상, 임상 사진 등)을 확인하기 어려운 상황입니다. - 문제점: 학과 특성상 X-ray, 기구 사진 등 고해상도 자료가 많은데 저화질로는 정확히 확인하기 어려워 수업 집중도와 실습 이해도가 떨어집니다. 또한 교수님들이 자료를 확대하거나 반복 설명해야 하는 상황이 발생하여 수업 흐름도 저하되어 학생·교수 모두 불편함을 호소하였습니다. - 요청사항: 빔프로젝터 장비 교체 또는 고해상도 기기 업그레이드와 정기적인 장비 점검 시행을 요청드립니다. 	<p>1. 스피커 잡음 문제: 실습실 환경개선 사업 신청시 반영예정</p> <p>2. 실습실 전력 문제: 시설안전관리팀 수리 의뢰</p> <p>3. 강의실 빔프로젝터 화질문제: 기자재 구입 시 우선 구입예정</p>
학과(전공)의 장점	/
<p>1. 현장미러형 실험실습실 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용: 실제 치과 병원과 유사한 장비 및 환경을 3대학관 S-301, S-401 강의실에 '현장미러형 실험실습실'로 구축하여 학생들이 보다 현실적인 환경에서 실습할 수 있도록 하였습니다. - 효과: 이론과 실무를 연계한 실습 기회를 강화하여 임상 적응력 향상에 기여할 수 있습니다. <p>2. 치과임상전문가 기초역량 과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용: 학생들이 선택적으로 참여할 수 있는 과정으로, 임상에서 실제 사용하는 기술 및 실습 내용을 보다 구체적으로 학습할 수 있었습니다. - 효과: 상위 학년에서 진행되는 실습을 미리 경험함으로써 학습도를 높이고, 교수님의 임상 경험 및 노하우를 직접 배우며 전공지식과 실무역량을 심화할 수 있는 기회를 제공하였습니다. <p>3. 취업박람회 및 취업담당 교수와의 상담</p> <ul style="list-style-type: none"> - 취업박람회를 통해 지역 내 다양한 치과 병원에 대한 정보를 얻고, 현직자에게 직접 질문할 수 있는 기회를 제공합니다. - 박람회 이후에는 취업담당 교수와의 추가 상담을 통해 학생이 원하는 조건에 맞는 병원을 추천받고, 구체적인 취업전략에 대한 조언을 받을 수 있습니다. <p>4. 자기소개서 및 서류 피드백 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지도교수가 학생 개인의 자기소개서를 꼼꼼히 검토 및 피드백하여 실질적인 취업 준비를 돕고 있습니다. 	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_컴퓨터공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
없음.	/
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1대학관과 2대학관 연결 다리에서 흡연을 하시는 분들이 지나갈 때마다 목격되고 있습니다. 여기도 흡연 부스를 설치하여 비흡연자가 간접 흡연을 덜 할 수 있게 흡연감지센서를 설치해 주셨으면 합니다.</p> <p>2. 1대학관 2층 더벤티 앞에 있는 휴식공간에 비치되어 있는 쇼파와 쿠션이 많이 더럽기에 청소가 깨끗이 되면 좋겠습니다. 또한, 바닥에 있는 콘센트의 뚜껑이 열리지 않는 곳이 있어 잘 열리고 고정이 될 수 있게 수리해주셨으면 합니다.</p> <p>3. 1대학관 409(B)호: 학생들 책상 위치가 빔프로젝트 기준으로 90도 회전 되어있어서 수업과 실습, 필기를 할 때 허리를 많이 돌려야 하다 보니 놓치는 부분이 많습니다. 책상의 위치를 빔프로젝트와 정면으로 마주 볼 수 있게 변경해주셨으면 합니다.</p> <p>4. 1대학관 437호: 뒷자리 부분 (앞 기준 3번째 줄부터) 컴퓨터 마우스와 키보드가 버벅거리 수업에 따라가기가 힘들어 교체해주셨으면 좋겠습니다. 또한, 컴퓨터가 켜지기까지 오래 걸려서 수리해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>5. 1대학관 436호 강의실 맞은편 카페 wifi가 잘 터지지 않아서 점검이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>6. 행정본관 3, 4층에 충전콘센트가 부족하여 더 설치해주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임</p> <p>2. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임</p> <p>3. 현재 배선의 위치가 책상 조정에 어려움이 있음. 추후 시설 개선 시 의견 반영 하겠음.</p> <p>4. 마우스와 키보드는 교체 예정임. PC의 경우 앞자리의 컴퓨터를 적극 활용하는 것을 권장 함.</p> <p>5. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임</p> <p>6. 학과차원의 답변이 어려운 사항으로, 본부 시설관리팀의 답변이 필요해 보임</p>
학과(전공)의 장점	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 학교 수업 외 자격증 프로그램을 열어주셔서 자격증 공부하기가 쉽습니다.</p> <p>2. 교수님들께서 튜터링을 열어 주셔서 수업때 질문하기 어려웠던 것을 다시 배울 수 있어 좋습니다.</p> <p>3. 실습 도구들이 많아 학과에서 대여하여 실전실습을 할 수 있습니다.</p> <p>4. 회사 견학과 실습을 통한 직접 연계 취업이 잘 되어있습니다.</p>	/

2025학년도 2학기 학생 모니터링단 개선요구사항_화학공학과

수업운영 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 자격증 취득시 교육이수가 필요한데, 관련학과가 아니면 수업을 들을 기회가 없기 때문에 방사선물질취급에 대한 과목이 추가되었으면 좋겠습니다. 타 분야 자격증도 이수할 수 있도록 개선되었으면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 화학공학과는 정유 및 석유화학공정운전원 및 분석원, 정밀화학공정 운전원 및 분석원, 이차전지 생산 운전원 및 분석원, 바이오화학공정 운전원 및 분석원을 양성하기 위한 교육과정으로 구성되어 있고, 관련 전공 자격증으로 취득할 수 있도록 비교과정(자격증) 과정을 운영하고 있음 - 학과 특성상 졸업 후 "방사선물질" 취급 직무는 수행하는 졸업생은 거의 없으므로 관련 교과목 및 자격증과정 개설은 어려움 - 또한, 개설하여도 전공관련 직무가 아니므로 수강생이 거의 없을 것으로 추정됨</p>
교육환경 개선 요구사항	개선 사항에 대한 조치(진행) 계획
<p>1. 1공학관 4층 스터디카페: 의자 중 상태가 불량한 의자가 있어 의자를 새로 구매해 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>2. 여름에 교실 온도가 맞지 않아 너무 덥거나 너무 춥기 때문에 에어컨 중앙제어 시스템을 개선하였으면 좋겠습니다.</p> <p>3. 교수님마다 출결 기준이 달라 형평성에 어긋나는 일들이 많이 발생하여 출석시스템을 전자로 개선하였으면 좋겠습니다.</p> <p>4. SC-104, E1-401 강의실 마이크의 연결 상태가 불량하여 중간중간 끊겨 마이크 연결 상태를 수리해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>5. 이차전지제조실무: sc403, 이차전지 실험 제조시 믹서기가 1대 밖에 없어서 수업이 느리게 진행되어 믹서기를 추가 구매하였으면 합니다.</p> <p>6. 물리화학실무: 실험 진행 시 노후화 된 실험기기로 인해 수업 진행이 되지 않아 실험기기를 새로 바꿔주셨으면 좋겠습니다. (1공학관 실험실)</p> <p>7. 동아리실이 부족하여 동아리실이 더 많아질 수 있도록 개선되었으면 합니다.</p> <p>8. 공용키패드를 학생들이 사용하고 주차장에 주차해두고 가는 경우가 많아 차 주차가 어려운 상황입니다. 서부캠퍼스에 공용키패드 주차 공간이 더 마련되었으면 합니다.</p> <p>9. 학사/대학공지에 있는 내용들이 모두 유익하나 접속 방식이 힘들어 학과게시판을 활용하여 학교의 많은 소식들을 빠르게 받아들 수 있도록 하면 좋겠습니다.</p>	<p>1. 의자 구매에 대해서는 "시설안전팀"에 요청함</p> <p>2. 에어컨 중앙제어시스템 개선에 대해서는 "시설안전팀"에 요청함</p> <p>3. 출석시스템을 전자로 개선한 건에 대해서는 "정보통신운영팀"에 요청함</p> <p>4. 강의실 마이크 개설에 대해서는 "시설안전팀"에 요청함</p> <p>5. 2026학년도 교육기자재 구매시 믹서기 구매를 검토하여 우선 순위가 높을 경우 구매하도록 함</p> <p>6. 2026학년도 교육기자재 구매시 종합적으로 검토하여 우선 순위가 높을 경우 구매하도록 함</p> <p>7. 동아리실 개선에 대해서는 "학생복지팀"에 요청함</p> <p>8. 서부캠퍼스에 공용키패드 주차 공간에 대해서는 "총무팀"에 요청함</p> <p>9. 학사/대학공지 중에 중요한 사항(대학본부에서 공문으로 학생들에게 안내를 요청한 정보)은 학과 홈페이지 게시판을 게시함</p>
학과(전공)의 장점	
<p>1. 추천서제도로 학업의욕을 고취시킵니다.</p> <p>2. 취업을 하기전에 현장과 비슷한 환경(Chemical Plant 설비)에서 실무능력을 향상시켜 현장에 잘 적응할 수 있습니다.</p> <p>3. 울산에 정유, 석유화학, 이차전지, 바이오분야 등 화학공학과 관련된 회사가 많아 취업에 유리하다.</p> <p>4. 자격증(환경기능사, 화학분석기능사, 산업안전산업기사) 등 학과에서 자체적으로 특강을 제작하여 자격증 취득에 많은 도움이 되었습니다.</p> <p>5. 교수님들이 실제 실무현장에서 오셔서 현장에 대한 교육과 이해가 잘 된다는 장점이 있습니다.</p> <p>6. 교수님께서 한번씩 현업 종사자들을 모셔와서 특강을 하는데 현장을 이해하는데 도움이 잘 되는 장점이 있습니다.</p>	